

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
SINOPSIS DALAM BAHASA JEPANG	xi
Bab I Pendahuluan.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
1.1 Manfaat Teoritis.....	8
1.2 Manfaat Praktis	8
E. Sistematika Penelitian	9
Bab II Landasan Teoritis	11
A. Kajian Teori	11
1. Perkembangan <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa	11
1.1 Latar Belakang <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa	11
1.2 Sejarah <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa	12
1.3 Kelebihan dan Kelemahan <i>Can Do Statements</i>	14
1.4 Materi <i>Can Do Statements</i>	16
1.5 Proses Pembuatan <i>Can Do Statements</i>	27

1.6 Evaluasi Pemakaian <i>Can Do Statements</i>	38
2. Pembelajaran Bahasa Jepang di LPK Yayasan Runde Organik Berseri Batch 7 Angkatan 2014/2015	39
3. Penerapan <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa Jepang	41
3.1 Penerapan <i>Can Do Statements</i> dalam Ujian Kemampuan Bahasa Jepang	41
3.2 Penerapan <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa Jepang menurut Standar JF	44
B. Penelitian Terdahulu	45
C. Kerangka Pemikiran	47
Bab III Metodologi Penelitian	51
A. Desain Penelitian	51
B. Teknik Pengumpulan Data	52
1. Sumber Data dan Partisipan	52
2. Populasi dan Sampel	53
3. Variabel Penelitian	53
4. Instrumen Penelitian	53
4.1 Tes Akhir (<i>Posttest</i>)	54
4.2 Angket	57
C. Teknik Pengolahan Data	58
1. Uji Sifat Data	58
1.1 Uji Normalitas	58
1.2 Uji Homogenitas	59
1.3 Uji Hipotesis	60
2. Angket Kualitas Proses Pembelajaran dengan Menggunakan <i>Can Do Statements</i>	60
D. Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian	61

1. Uji Validitas	61
1.1 Tingkat Kesukaran	62
1.2 Daya Pembeda	63
2. Validitas Isi	65
3. Reliabilitas	65
E. Prosedur Penelitian	68
F. Hipotesis	69
G. Rancangan Eksperimen	76
Bab IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	77
A. Hasil Penelitian	77
1. Hasil Belajar Siswa LPK Yayasan Runde Organik Berseri setelah Penerapan <i>Can Do Statements</i> dalam Pengajaran Bahasa Jepang	78
1.1 Kemampuan Bahasa Jepang Kelas Kontrol tanpa <i>Can Do Statements</i>	80
1.2 Kemampuan Bahasa Jepang Kelas Eksperimen dengan Menggunakan <i>Can Do Statements</i>	80
2. Perbedaan Hasil Belajar Siswa LPK Yayasan Runde Organik Berseri antara yang sudah Menerapkan <i>Can Do Statements</i> dan yang Tanpa Menerapkan <i>Can Do Statements</i>	81
2.1 Hasil Uji Normalitas	81
2.1.1 Hasil Uji Normalitas Kelas Eksperimen	81
2.1.2 Hasil Uji Normalitas Kelas Kontrol	84
2.2 Hasil Uji Homogenitas	86
2.3 Hasil Uji Hipotesis	87
3. Kualitas penerapan <i>Can Do Statements</i> terhadap Peningkatan Penguasaan Bahasa Jepang di LPK Yayasan Runde Organik Berseri ...	90
3.1 Penggunaan <i>Can Do Statements</i>	91

3.2 Materi <i>Can Do Statements</i>	91
3.3 Manfaat <i>Can Do Statements</i>	92
B. Pembahasan	92
1. Hal yang Mempengaruhi Penggunaan <i>Can Do Statements</i> dalam Hasil Belajar Siswa	93
1.1 Konsep <i>Can Do Statements</i>	93
1.2 Materi <i>Can Do Statements</i>	95
1.3 Manfaat <i>Can Do Statements</i>	98
2. Implementasi <i>Can Do Statements</i> Menumbuhkan Nuansa Baru dalam Pengajaran bahasa Jepang dan Inisiatif Pembelajaran.....	100
3. Keseriusan Siswa Melakukan Penilaian terhadap Hasil Belajarnya Sendiri.....	101
Bab IV Simpulan dan Saran	102
A. Simpulan	102
B. Saran	104