

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK KERJA BENGKEL DI SMKN 4 BANDUNG**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Sarjana
Program Studi Pendidikan Teknik Elektro



Oleh :
Sarah Chairul Annisa
E0451.1005287

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK ELEKTRO
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2014**

Sarah Chairul Annisa, 2015

***KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KERJA
BENGKEL DI SMKN 4 BANDUNG***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK KERJA BENGKEL DI SMKN 4 BANDUNG

Oleh

Sarah Chairul Annisa

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan pada Departemen Pendidikan Teknik Elektro
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Sarah Chairul Annisa

Universitas Pendidikan Indonesia

Desember 2014

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau lainnya tanpa izin dari penulis
Sarah Chairul Annisa

1005287

Sarah Chairul Annisa, 2015

**KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATA PELAJARAN TEKNIK KERJA
BENGKEL DI SMKN 4 BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN

Sarah Chairul Annisa
E.0451. 1005287

KORELASI MOTIVASI BELAJAR DENGAN KEMAMPUAN SISWA PADA MATA
PELAJARAN TEKNIK KERJA BENGKEL DI SMKN 4 BANDUNG

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING :

Pembimbing I,

Drs. Tasma Sucita., ST., MT

Pembimbing II,

Ir. Hj. Arjuni BP., MT

Mengetahui
Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro,

Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST., MSIE.
NIP. 19551204 198103 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“Korelasi Antara Motivasi Belajar Dengan Kemampuan Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknik Kerja Bengkel Di SMK Negeri 4 Bandung”** ini dan seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap karya saya.

Bandung, Januari 2015

Yang membuat pernyataan,

Sarah Chairul Annisa

NIM. 1005287

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis telah dapat menyelesaikan makalah skripsi kependidikan ini dengan baik. Dan tidak lupa pula, shalawat serta salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabat Beliau.

Makalah skripsi kependidikan ini merupakan suatu bentuk pemaparan secara tertulis terhadap kegiatan-kegiatan penelitian yang telah dilakukan penulis di SMK Negeri 4 Bandung. Adapun tahapan-tahapan kegiatan yang dilakukan penulis sebagai bentuk prosedur penelitian, mulai dari tahap awal (persiapan), tahap pelaksanaan dan tahap akhir, semuanya dirangkum dalam makalah skripsi kependidikan ini.

Tujuan penulisan makalah skripsi kependidikan ini adalah sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Elektro (DPTE) Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), serta sebagai sarana untuk berbagi cerita dan pengalaman guna mengembangkan pengetahuan kita semua berkaitan dengan motivasi belajar dan kemampuan siswa.

Penulis menyadari bahwa penulisan makalah ini masih banyak kekurangan, sadar akan segala kelemahan dan keterbatasan yang dimiliki, untuk itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak agar penulisan makalah skripsi kependidikan kedepannya dapat lebih baik lagi.

Akhir kata, penulis berharap semoga makalah skripsi kependidikan ini dapat bermanfaat dan menjadi sumber informasi yang menarik bagi kita semua. Semoga Allah SWT meridhoi para pencari ilmu yang tidak pernah lelah mencari ilmu pengetahuan dengan cara membaca dan bertukar informasi. Amin.

Bandung, Januari 2015

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Tanpa adanya bimbingan, nasehat dan bantuan baik secara moril maupun materil, serta do'a dari berbagai pihak, maka makalah skripsi kependidikan ini tidak akan dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih yang setulusnya kepada semua pihak yang telah bersedia untuk meluangkan waktu dan pikirannya kepada penulis dalam proses pengerjaan makalah ini, yaitu kepada :

1. Kedua orang tua, Mama dan Papa tercinta yang tanpa henti memberikan nasehat yang baik serta do'a yang berkah, dan dorongan moril maupun materil yang tiada henti.
2. Yth. Bapak Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, S.T., M.SIE., selaku Ketua Departemen Pendidikan Teknik Elektro, FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Dr. Tasma Sucita, ST. MT. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, serta nasehat yang positif terkait dengan penulisan makalah dan prosedur penelitian skripsi ini.
4. Ir. Hj. Arjuni BP, MT. selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan dan arahan, serta nasehat yang positif terkait dengan penulisan makalah dan prosedur penelitian skripsi ini.
5. Serta teman-teman yang telah memberikan bantuan khususnya harum, panji, dan ade, serta teman-teman yang mendo'akan dan memotivasi semangat penulis.

Semoga Allah SWT membalas kebaikan-kebaikan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Amin.

Bandung, Januari 2015

Penulis

Sarah Chairul Annisa