

## **BAB III**

### **METODOLOGI PENELITIAN**

#### **A. Metode Penelitian**

Dalam suatu penelitian ilmiah, peneliti membutuhkan suatu cara untuk memecahkan masalah. Cara yang dibutuhkan untuk memecahkan masalah yang telah dipilih dan disusun secara sistematis untuk mencapai suatu tujuan, disebut dengan metode. Metode penelitian yang digunakan penulis dalam penelitian kualitatif ini adalah analisis deskriptif. Analisis deskriptif adalah sebuah penelitian yang hanya berusaha menggambarkan secara jelas terhadap pertanyaan penelitian yang telah ditentukan sebelum peneliti melakukan penelitian dan tidak menggunakan hipotesis sebagai penunjuk arah atau *guide* dalam penelitian.

Penelitian deskriptif bertujuan untuk membuat deskripsi, gambaran atau lukisan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antar fenomena yang diselidiki. Artinya, penyajian data dalam penelitian ini akan berbentuk uraian naratif yang menitik beratkan pada deskripsi kalimat yang rinci, lengkap dan mendalam, yang menggambarkan situasi sebenarnya.

Penelitian ini akan dilaksanakan dengan proses pengumpulan, penyusunan dan pendeskripsian data untuk memperoleh gambaran suatu masalah yang akan diteliti.

#### **B. Objek Penelitian**

Pada dasarnya, objek merupakan apa yang hendak diselidiki di dalam kegiatan penelitian. Objek dari penelitian ini adalah aplikasi berbasis *mobile* *Babbel German* yang dikembangkan oleh Lesson Nine GmbH. Di dalam aplikasi *Babbel German* terdapat berbagai macam materi pembelajaran bahasa Jerman yang dapat diakses melalui perangkat *mobile*. Namun, titik fokus dalam objek

penelitian ini hanya dibatasi pada analisis data-data berupa materi untuk latihan kosakata bahasa Jerman saja.

### C. Definisi Operasional

Penelitian ini terdiri atas satu variabel, yaitu materi pembelajaran kosakata bahasa Jerman yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German*. Agar penelitian ini terfokus pada variabel tersebut maka dibutuhkan definisi operasional untuk menghindari kesalahan pemahaman dan perbedaan penafsiran. Berikut merupakan unsur-unsur variabel yang perlu dijelaskan:

#### 1. Materi pembelajaran kosakata bahasa Jerman

Materi pembelajaran kosakata bahasa Jerman merupakan bahan-bahan yang disajikan kepada pembelajar untuk mempelajari himpunan kata-kata atau kosakata yang terdapat di dalam bahasa Jerman. Kata-kata dalam bahasa Jerman dibagi menjadi sepuluh kelompok penting, yaitu: artikel, nomina, adjektiva, verba, adverbialia, numeralia, pronomina, preposisi, konjungsi, dan kata seru. Dalam penelitian ini, materi kosakata yang akan dianalisis oleh penulis adalah materi kosakata yang terdapat di dalam aplikasi berbasis *mobile Babbel German*.

#### 2. Aplikasi *Babbel German*

Aplikasi *Babbel German* merupakan aplikasi berbasis *mobile* yang dirancang khusus bagi pembelajar pemula untuk mempelajari bahasa Jerman. Untuk mengakses *Babbel German*, pengguna harus terlebih dahulu mengunduh aplikasi ini di dalam *Google Play Store* bagi pengguna *smartphone* berbasis Android, *App Store* bagi pengguna *smartphone* berbasis iOS (*iPad*, *iPhone* dan *iPod touch*), atau *Windows Phone Store* bagi pengguna *Windows Phone* 8. Aplikasi *Babbel German* memuat berbagai macam materi pembelajaran seperti tata bahasa dan kosakata bahasa Jerman. Selain itu, aplikasi ini pun memungkinkan pembelajar untuk melatih 4 keterampilan bahasa, yaitu *Lesen*, *Schreiben*, *Hören* dan *Sprechen*.

#### **D. Instrumen Penelitian**

Dalam penelitian ini, instrumen yang digunakan adalah berupa tabel *checklist* untuk mengevaluasi unsur-unsur yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German* dan materi pembelajaran kosakata yang ada di dalamnya.

Untuk menilai kelayakan media, penulis akan mengevaluasi profil aplikasi *Babbel German* dengan menggunakan kriteria berdasarkan *Criteria for Evaluating Web Tools and Apps* oleh Nik Peachey yang merupakan kriteria untuk mengevaluasi aplikasi berbasis *mobile* untuk tujuan pendidikan.

Selain itu, untuk mengevaluasi materi pembelajaran kosakata yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German*, penulis akan mengadopsi kriteria yang terdapat di dalam katalog khusus berdasarkan *Kriterienkatalog für Internet-Lernmaterial Deutsch als Fremdsprache* oleh Prof. Dr. Dietmar Rösler.

#### **E. Prosedur Penelitian**

Penelitian ini dilaksanakan dengan prosedur sebagai berikut:

1. Menetapkan fokus, objek, atau masalah penelitian
2. Mengangkat suatu judul penelitian
3. Menguraikan latar belakang permasalahan penelitian
4. Mengidentifikasi masalah penelitian
5. Membatasi masalah penelitian
6. Merumuskan masalah penelitian
7. Menetapkan tujuan dan manfaat penelitian
8. Menentukan landasan teoretis penelitian
9. Menentukan metode dan teknik pengumpul data penelitian
10. Menyusun instrumen penelitian
11. Mencari dan mengumpulkan data yang berhubungan dengan penelitian
12. Menganalisis data yang telah didapatkan
13. Menyimpulkan hasil akhir penelitian

## F. Teknik Pengumpulan Data Penelitian

Teknik penelitian mengandung arti cara untuk memecahkan masalah yang ditemukan ketika diterapkan suatu metode tertentu. Penggunaan teknik penelitian bertujuan untuk mendapatkan teori, informasi, dan data yang dibutuhkan serta berkaitan dengan penelitian. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik penelitian sebagai berikut:

### 1. Studi Pustaka

Studi pustaka merupakan teknik mencari data mengenai permasalahan yang akan dibahas untuk mempelajari dan memahami teori-teori atau informasi-informasi yang berkaitan dengan masalah yang diteliti. Dalam penelitian ini studi pustaka akan dilaksanakan dengan cara mencari referensi dari buku, jurnal, dan atau referensi lain untuk mencari teori-teori yang relevan dengan permasalahan penelitian.

### 2. Dokumenter

Teknik dokumenter merupakan suatu teknik pengumpulan data dengan cara mengumpulkan dan menganalisis dokumen-dokumen, baik itu dokumen tertulis maupun elektronik. Dalam penelitian ini teknik dokumenter dilakukan dengan cara mengumpulkan data-data berupa halaman yang berisi materi kosakata yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German*. Teknik ini digunakan dengan tujuan untuk mengetahui karakteristik media pembelajaran tersebut dan melakukan analisis terhadap materi pembelajaran di dalamnya.

Dengan menggunakan teknik penelitian di atas, pengumpulan data-data penelitian ini akan dilaksanakan dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mengumpulkan data yang berhubungan dengan topik atau masalah penelitian dari sumber bacaan baik berupa buku, jurnal maupun internet sebagai acuan penyusunan instrumen.
2. Mengumpulkan data berupa halaman-halaman pembelajaran kosakata bahasa Jerman yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German* dengan melakukan

*screen capture* atau proses mengambil gambar dengan memotret tampilan layar ponsel.

3. Mengolah data yang telah didapat dari data penelitian untuk mendeskripsikan materi pembelajaran kosakata yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German*.

### **G. Teknik Analisis Data Penelitian**

Teknik analisis data pada penelitian ini dilakukan pada saat pengumpulan data berlangsung. Seluruh data yang telah diperoleh kemudian akan dianalisis untuk mendapatkan hasil akhir penelitian. Langkah-langkah yang dilakukan dalam menganalisis data penelitian adalah sebagai berikut:

1. Menganalisis profil aplikasi *Babbel German* dengan menggunakan Kriteria untuk Mengevaluasi *Web Tools* dan *Apps* oleh Nik Peachey, yakni menilai aplikasi tersebut dari segi:
  - a. Teknis yang mencakup aspek *Accessibility, User Friendly, Registration* dan *Security*.
  - b. Finansial yang mencakup aspek *Priced and Business Model*.
  - c. Motivasi yang mencakup aspek *Digital Literacy, Authenticity* dan *Personalization*.
  - d. Pembelajaran yang mencakup aspek *Learning goal/Outcome, Interaction/communication, Prolonged use, Assessment, Collaboration, Context, Reusable* dan *Learner Autonomy*.
2. Menganalisis materi pembelajaran kosakata bahasa Jerman yang terdapat di dalam aplikasi *Babbel German* dengan mengacu pada kriteria materi pembelajaran bahasa Jerman di Internet sebagai bahasa asing menurut Prof. Dr. Dietmar Rösler, khususnya kriteria mengenai materi kosakata. Kriteria yang akan digunakan dalam penelitian ini, yakni termuat dalam pertanyaan-pertanyaan sebagai berikut:
  - a. Apakah latihan kosakata terbagi berdasarkan tema?

b. Apakah kemampuan-kemampuan media tersebut dapat dimanfaatkan?

Contohnya:

- 1) Apakah tersedia kamus bergambar yang dapat diakses dengan cara diklik?
- 2) Latihan dengan menggunakan gambar
  - a) Apakah penyajiannya jelas, aktual, sekaligus memberikan motivasi?
  - b) Apakah keterangan untuk pengerjaan latihan diuraikan secara jelas?
  - c) Apakah ada informasi mengenai tingkat kesulitan tes/ latihan tersebut?
  - d) Apakah terdapat kemungkinan secara bebas untuk memutuskan latihan mana yang akan dikerjakan terlebih dahulu?
  - e) Apakah tersedia berbagai bentuk dan jenis latihan?
- 3) Umpan balik
  - a) Apakah ada umpan balik yang diberikan?
  - b) Apakah pembelajar mendapatkan mpan balik sesegera mungkin?
  - c) Apakah pemberian jawaban yang salah setelah diklik selesai/ OK akan tetap muncul dilayar? (Hal ini untuk memungkinkan perbedaan, agar memperoleh pemahaman yang lebih baik dari adanya kesalahan tersebut).
  - d) Apakah umpan balik yang diberikan lebih dari sekedar penilaian 'benar/salah'?
  - e) Apakah terdapat umpan balik bersifat audio dan visual saat pengguna berhasil menjawab tugas dengan benar?
  - f) Apakah terdapat simbol warna dalam pemberian umpan balik?
- 4) Aspek Teknis
  - a) Pemanfaatan potensi media
    - (1) Unsur multimedia: teks menyimak, video, komik animasi
    - (2) Spesifikasi media: latihan *Drag & Drop*
    - (3) Pengulangan latihan

b) Tampilan dan navigasi

(1) Apakah disainnya menarik?

Jelas, tidak terlalu penuh

(2) Apakah terdiri dari satu atau banyak bahasa (multilingual)?

Bahasa apa saja yang tersedia?

(3) Apakah unsur visual (ikon dll.) jelas dan fungsional?

(4) Apakah teks dan latihan dapat dilihat pada layar secara bersamaan?

(5) Fungsi dari: Warna dan *layout (background)*, huruf (jenis, warna, ukuran), dan gambar (kualitas dan ukuran)

3. Membuat simpulan dari data yang telah dianalisis.