

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DATAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRANx
BAB I PENDAHULUAN	1
A. LATAR BELAKANG	1
B. RUMUSAN MASALAH	2
C. TUJUAN PENELITIAN	2
D. MANFAAT PENELITIAN	3
E. DEFINISI OPRASIONAL	3
F. HIPOTESIS TINDAKAN	3
G. DEINISI OPRASIONAL	3
BAB II KEMAMPUAN MEMBACA DENGAN METODE <i>MIND MAPING</i> .	
A. Kemampuan Membaca	5
1. Hakikat Membaca	5
2. Tujuan dan Manfaat membaca	7
3. Kesiapan Membaca	8
4. Prinsip-rinsip Pengajaran Membaca	9
5. Tahapan Membaca	10
B. Membaca Lanjut	11
1. Pengertian Membaca Lanjut	11
2. Pembelajaran Membaca Lanjut	12
C. Mind Mapping	13
BAB III METODE PENELITIAN	16

Stephani Rosalina, 2014

***PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWADENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND
MAPPING (Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Siswa Kelas III SD)***

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

A. Metode Penelitian	16
B. Model Penelitian	17
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	18
D. Subjek Penelitian	19
E. Prosedur Penelitian	19
F. Instrumen Penilaian	21
G. Pengolahan dan Analisis Data	22
H. Jadwal Penelitian	25
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 27
A. Hasil Penelitian	27
B. Pembahasan	58
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 62
A. Simpulan	62
B. Saran	63
 DAFTAR PUSTAKA	 65
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 66

Stephani Rosalina, 2014

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA SISWADENGAN MENGGUNAKAN METODE MIND MAPPING (Penelitian Tindakan Kelas Dilaksanakan pada Siswa Kelas III SD)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu