

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan mengenai pengaruh penggunaan strategi *competing theories* terhadap keterampilan argumentasi siswa, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh dari penerapan strategi *competing theories* terhadap keterampilan argumentasi lisan. Hal ini ditunjukkan dengan peningkatan jumlah argumentasi lisan pada setiap level argumentasi berdasarkan *Toulmin's Argument Pattern* (TAP), serta ditunjukkan pula dengan nilai *effect size* yang berada pada kategori tinggi.
2. Terdapat pengaruh dari penerapan strategi *competing theories* terhadap keterampilan argumentasi tertulis. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *effect size* yang berada pada kategori tinggi.

B. Implikasi dan Rekomendasi

Penerapan strategi *competing theories* pada penelitian yang telah dilakukan, dapat dijadikan sebagai salah satu alternatif untuk memfasilitasi siswa membangun dan meningkatkan keterampilan argumentasi siswa. Hal ini dikarenakan, berdasarkan hasil penelitian strategi *competing theories* berpengaruh terhadap keterampilan argumentasi siswa. Namun, berdasarkan hasil penelitian, terjadi keganjilan pada nilai *effect size* argumentasi lisan level 5 yang dipengaruhi oleh tahapan dalam strategi *competing theories*. Dengan demikian, sebaiknya penelitian selanjutnya menggunakan kelompok yang tetap dalam kegiatan diskusi yang dilakukan dalam setiap tahapan pembelajaran, sehingga diharapkan setiap siswa memiliki kesempatan yang sama untuk terlibat aktif dalam berargumentasi pada setiap tahapan pembelajaran dalam strategi *competing theories*.

Kemudian, untuk hasil penelitian yang lebih baik, sebaiknya penyelesaian LKS dilakukan secara bertahap sesuai dengan tahapan dalam strategi *competing theories*, sehingga adanya kesesuaian antara RPP dengan LKS.