

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Halaman Pernyataan Keaslian Disertasi	iii
Kata Pengantar dan Ucapan Terima Kasih	iv
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian	12
E. Definisi Operasional	14
F. Struktur Organisasi Disertasi	15
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Kajian Pustaka	17
A.1 Filosofi Kecakapan hidup	17
A.2 Konsep Dasar Pendidikan Berorientasi Kecakapan hidup	21
A.3 Pola Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi Kecakapan hidup	31
A.4 Penilaian Hasil Pembelajaran	38
A.5 Pendidikan Sekolah Menengah Kejuruan	39
A.6 Standar Kompetensi Lulusan	45
A.7 Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI)	47
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	51
C. Hubungan antar Variabel	53
D. Asumsi	55
E. Kerangka Pemikiran	56
F. Hipotesis Penelitian	58
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Desain Penelitian	61
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	69

C. Populasi dan Sampel Penelitian	69
D. Instrumen Penelitian	72
E. Prosedur Penelitian	78
F. Analisis Data Penelitian	81
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	85
A. Temuan Penelitian	85
A.1 Deskripsi Kondisi, Fasilitas dan Infrastruktur SMK	86
A.2 Deskripsi Pengujian Validitas dan Reliabilitas Instrumen	91
A.3 Deskripsi Hasil Pengolahan Data Penelitian	94
A.4 Deskripsi Uji Statistik Normalitas, Linieritas, Multikolinieritas, Korelasi, dan Regresi	128
B. Pembahasan Temuan Penelitian	149
B.1 Pola Pelaksanaan Pendidikan Berorientasi Kecakapan hidup pada SMK	149
B.2 Pemahaman dan peranan guru mata pelajaran produktif dalam me- nerapkan pembelajaran berorientasi kecakapan hidup pada SMK ..	151
B.3 Suasana Lingkungan Sekolah atau Iklim Sekolah dalam Pembelajaran Di SMK	154
B.4 Sistem Manajemen Sekolah dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di SMK	157
B.5 Sistem Kerjasama (<i>Networking</i>) SMK antara SMK dengan <i>Stake</i> <i>Holder</i> dalam Kegiatan Pembelajaran Berorientasi Kecakapan Hidup	159
B.6 Deskripsi Kompetensi Lulusan Siswa Kelas 3 (XII) SMK Program Studi Kompetensi Keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik	162
B.7 Deskripsi Relevansi Pelaksanaan Pembelajaran pada SMK terhadap Tujuan Implementasi Pendidikan Berorientasi Kecakapan hidup	168
B.8 Deskripsi Temuan Model Sistem Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup pada SMK	179
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	181
A. Simpulan Hasil Penelitian	181
B. Implikasi Hasil Penelitian	184
C. Rekomendasi Hasil Penelitian	186
DAFTAR KEPUSTAKAAN	191
RIWAYAT HIDUP PENELITI	197
LAMPIRAN-LAMPIRAN	200

