

ABSTRAK

Tasma Sucita, 2015. Implementasi Pendidikan Berorientasi Kecakapan Hidup Melalui Reorientasi Pembelajaran dan Reformasi Praktik Pendidikan pada SMK. Dibimbing oleh: Prof. Dr. H. Sumarto, MSIE.; Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd.; Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST., MSIE.

Penelitian ini bertujuan mengetahui pencapaian implementasi pola pelaksanaan pendidikan kecakapan hidup melalui reorientasi pembelajaran dan reformasi praktik pendidikan yang dilaksanakan pada SMK. Penelitian dilakukan terhadap SMK yang berada di wilayah Provinsi Jawa Barat dengan sampel empat SMK Negeri dan satu SMK Swasta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode penelitian kuantitatif dengan pendekatan pemecahan masalah deskriptif, asosiatif kausal, dan asosiatif resiprokal. Penelitian dilakukan terhadap pimpinan SMK, guru-guru mata pelajaran produktif, dan siswa kelas 3 (XII) yang memiliki kompetensi keahlian Teknik Instalasi Tenaga Listrik dengan teknik random sampling. Temuan dari penelitian ini menunjukkan bahwa pembelajaran yang dilaksanakan pada SMK yang ada di Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Barat sudah sesuai dengan tujuan pendidikan berorientasi kecakapan hidup. Hal ini dapat dibuktikan dengan capaian rata-rata pelaksanaan reorientasi pembelajaran yang dilakukan oleh guru produktif menunjukkan dukungan signifikan yang cukup baik, dan kontribusi reformasi praktik pendidikan terhadap pencapaian kompetensi lulusan mencapai taraf signifikansi cukup. Adapun capaian kompetensi yang dimiliki oleh siswa kelas 3 (XII) sebelum lulus berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh dari lima SMK sampel menunjukkan angka rata-rata baik. Kompetensi dalam kategori baik yang telah dimiliki oleh lulusan SMK tersebut merupakan modal awal yang dapat dijadikan sebagai bekal kecakapan hidup untuk memasuki dunia kerja. Dengan hasil penelitian ini semoga dapat memberikan kontribusi terhadap dunia pendidikan khususnya mengenai sistem pelaksanaan pendidikan yang berorientasi kecakapan hidup di bidang vokasional.

Kata Kunci : *kecakapan hidup, reorientasi pembelajaran, reformasi praktik pendidikan*

ABSTRACT

Tasma Sucita, 2015. Implementation of Life Skills Oriented Education Through Learning Reorientation and School Reform on SMK. Supervised by: Prof. Dr. H. Sumarto, MSIE.; Prof. Dr. Janulis P. Purba, M.Pd.; Prof. Dr. H. Bachtiar Hasan, ST., MSIE.

This study aimed to achieving the implementation pattern of implementation of life skills education through a reorientation of learning and practice reforms implemented in vocational education. Research conducted on the CMS are in the region of West Java province with four samples SMK SMK and one private. The method used in this research is quantitative method with a problem-solving approach descriptive, associative causal and associative reciprocal. Research conducted on vocational leaders, teachers productive subjects, and students in grade 3 (XII) which has competence Power Installation Engineering expertise with random sampling techniques. Findings from this study indicate that the implementation study conducted at SMK in West Java Provincial Education Department is in conformity with the goal of life skills-oriented education. This can be evidenced by the achievement of an average implementation reorientation of learning undertaken by prolific teacher showed significant support is quite good, and the reform of educational practices contribute to the achievement of the competence of graduates achieve a significance level sufficient. The achievement of competencies possessed by students in grade 3 (XII) before graduating based on analysis of data obtained from five vocational samples showed average figures either. Competence in both categories that have been owned by the vocational graduates is the initial capital that can be used as a provision of life skills to enter the workforce. With the results of this study may be able to contribute to education, especially regarding the implementation of system-oriented education in the field of vocational life skills.

Keywords : *life skills, learning reorientation, school reform*