

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, N. H. (2013). *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP melalui PBM dengan Strategi TAI (Team Assisted Individualization)*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Ansari, B. I. (2004). *Menumbuhkembangkan Kemampuan Pemahaman dan Komunikasi Matematis Siswa SMU Melalui Strategi Think-Talk-Write*. Disertasi Doktor pada SPs UPI Bandung: Tidak diterbitkan
- Apiati, V. (2012). *Peningkatan Kemampuan Pemahaman Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Inkuiiri Model ALBERTA*. Tesis SPs UPI: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (1998). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Edisi Revisi IV, Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Azwar, S. (1988). *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Liberty
- Baroody, A. J. (1993). *Problem Solving, Reasoning, and Communicating*. New York: Macmillan Publishing.
- Brener, M. E. (1998). *Development of Mathematical Communication in Problem Solving Groups by Languagen Minority Students*. Santa Barbara: University of California.
- Budiman. (2013). *Ketuntasan Hasil Belajar Trigonometri Melalui Penerapan Model Pembelajaran Mnemonics Di Kelas X SMA Negeri 1 Banda Aceh*. Dalam Jurnal Serambi Akademica Vol.1 No.1. ISSN 2337-8085. Banda Aceh: Universitas Serambi Mekkah.
- Chaplin, J. P. (1999). *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah: Dr. Kartini Kartono. Jakarta: Rajawali Pers.
- Creswell, J. W. (2012). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*. [A.Fawaid, Trans]. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Davidoff, L. L. (1998). *Psikologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Djiwatampu, M. L. dkk. (2004). *Melihat dan Mengingat*. Jakarta: Universitas Indonesia.
- Echols, J. M dan Shadily, H. (2003). *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Fadillah, S. (2012). *Meningkatkan Self-Esteem Siswa SMP dalam Matematika melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*.

Dalam Jurnal Pendidikan MIPA volume 13, ISSN 1411-2531. Lampung: Universitas Lampung.

- Fadillah, S. A. (2010). *Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis, Pemecahan Masalah Matematis, dan Self Esteem Siswa SMP melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Open Ended*. Disertasi SPs UPI. Bandung: Tidak Diterbitkan.
- Greenes, J. R & Schulman, L. (1996). *Communication Prosess in Mathematical Explorations and Investigations*. In P.C Elliot and M.J Kerney (Ed.) 1996. Yearbook.Comunication in Mathematics, K-12 and Beyond.
- Hake, R. R. (1999). *Anayzing Cahange/Gain Score*. Dalam American Education Research Association's Division
- Higbee, K. L. (2003). *Your Memory: Mengasah Daya Ingat*. Semarang: Dahara Prize.
- Irawati, N dan Hajat, N. (2012). *Hubungan antara Harga Diri (Self Esteem) dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 48 Di Jakarta Timur*. Dalam Ecana Sains volume X, No.2.
- Jensen, E dan Markowitz, K. (2002). *Otak Sejuta Gigabyte*. Bandung: Kaifa.
- Joyce, B. (1996). *Models of Teaching*. Boston: Allyn and Bacon.
- Kartono, K. (1990). *Psikologi Anak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Khodijah, N. (2014) *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniasi, E. R. (2013). *Penerapan Model Siklus Belajar Empiris Induktif untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematis Siswa SMP*. Tesis SPs UPI: tidak diterbitkan.
- Mahendra, A. M. (2013). *Penggunaan Model Explicit Instruction melalui Pendekatan Teknik Mnemonic untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa*. Naskah publikasi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- National Council of Teacher Mathematics. (1989). *Curiculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA: Reston, V.A.
- National Council of Teacher Mathematics. (2000). *Curiculum and Evaluation Standards for School Mathematics*. USA: Reston, V.A: NCTM
- Pasiaq, T. (2003). *Manajemen Kecerdasan Untuk Memberdayakan IQ, EQ, SQ untuk Kesuksesan Hidup*. Bandung: Mizan.

Permendikbud No.58 Tahun 2014 Lampiran 1 Pedoman Mata Pelajaran Matematika untuk SMP/MTs.

Permendiknas No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi (SI) Mata Pelajaran Matematika lingkup pendidikan.

Polya, G. (1985). *How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Princeton University Press.

Riduwan. (2013). *Dasar – dasar Statistika*. Bandung: Edisi Revisi XI, Alfabeta.

Sagala, S. (2012). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta

Slavin, R. E. (1991). *Educational Psychology: Theory Into Practice, Third Edition*. New York: Prentice Hall Inc.

Solso, R. L. (1998). *Cognitive Psychology, fifth Edition*. Boston: Allyn and Bacon

Sudijono, A. (2007). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Suherman, E. (2003). *Evaluasi Pembelajaran Matematika*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Suherman, E. Dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA FPMIPA UPI.

Sumarmo, U. (1987). *Kemampuan Pemahaman dan Penalaran Matematika Siswa Dikaitkan dengan Kemampuan Penalaran Logik Siswa dan Beberapa Unsur Proses Belajar Mengajar*. Disertasi FPS IKIP BANDUNG: Tidak diterbitkan.

Sumarmo, U. (2005). *Pembelajaran Matematika untuk Mendukung Pelaksanaan Kurikulum Tahun 2002 Sekolah Menengah*. Makalah pada seminar Pendidikan Matematika. Gorontalo: UNG-Gorontalo.

Syah, M. (2001). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Logos.

Syah, M. (2005). *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

The Morris Rosenberg Foundation. (2008). *The Rosenberg Self-Esteem Scale*. University of Maryland, [online]. Tersedia:<http://www.bsos.umd.edu/socy/Research/rosenberg.htm>. [19 Oktober 2014]

Tracey, B. (2003). *Change Your Life Thinking, Change Your Life*. New Jersey: John Wiley & Sons.

Utari, R. (2007). *Upaya Sekolah dalam Pembentukan Self Esteem Siswa melalui Pembelajaran*. Dalam Dinamika Pendidikan No. 1/Th.IXV/Mei 2007

Wahyudin. (2008). *Pembelajaran dan Model – model Pembelajaran*.
Bandung: UPI