

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, Zainal. (2011). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers
- Arifin, M., et al. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. FPMIPA UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Ariyati, E. (2010). Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Mahasiswa. *Jurnal Matematika dan IPA*. 2(1). 1-12
- Asmani. (2010). *Psikologi Belajar*. Semarang:UPT MKK UNNES
- Carin, A.,A. (1997). *Teaching Science Through Discovery*. United States of America: Prentice-Hall, Inc.
- Dahar R.,W. (1996). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan
- Erniati. (2010). *Pembelajaran Melalui Pendekatab Inkuiri dalam Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Sikap Ikmiah Siswa Kelas XII Materi Biotekhnologi*. Skripsi FPMIPA UPI Bandung.
- Firman, N. (2007). *Pendekatan Keterampilan Proses*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Firmanto, dkk. (2014). *Seminar Nasional Pendidikan Sains*. UNY: Yogyakarta
- Gilbert, S.W. (2011). *Models-Based Science Teaching*. *National Science Teacher Assotiation Press Book*.
- Hadiana, L. R. (2011). *Pengaruh Pedekatan Keterampilan Proses Sains terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa*. Jakarta : UIN
- Hake, R. (1999). *Analysing Change/Gain Score*. [Online]. Diakses dari <http://lists.asu.edu>.
- Hatta, M. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Pendekatan dan Implementasi di SLTP*. Malang: FMIPA UM.
- Hasrirudin. (2009). Memaksimalkan Kemampuan Berfikir Kritis melalui Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Tabularasa PSS Unimed*. 6(1)

- Hendrik, P. S. (2000). *Pembelajaran Konsep Struktur Tumbuhan dengan Menerapkan Pendekatan Keterampilan Proses Sains untuk Meningkatkan Hasil Belajar melalui Kegiatan Laboratorium*. Tesis PPs UPI. Bandung: Tidak diterbitkan
- Hussain, M., & Akhtar,. (2013). Impact of Hands-on Activities on Students' Achievement in Science: An Experimental Evidence from Pakistan. *Middle-East Journal of Scientific Research* 16 (5). 626-632
- Holstermann, N., Grube, D. and Bogeholz, S. (2009). Hands – on activities and their influence on students' interest. *Research in Science Education*. 40(5).743 – 757
- Idrus, M., dkk. (2011). *Biologi Cacing Tanah*. [Online].<http://www.scribd.com/doc/67838035/-Biologi-Cacing-Tanah>
- Indriyanto. (2008). *Ekologi Hutan*. Jakarta : PT Bumi Aksara
- Jhonson, E.B. (2007). *Contextual Teaching and Communication*. U S A: Pearson Education
- Karamustafaoglu, Sevilay. (2011). Improving The Science Process Skill Apibility of Science Student Teacher Using Diagram. *Eurasian Journal Physic and Chemistry Education*. 8(1). 26-38.
- Karnoto. (2003). *Mengenal Analisis Tes*. Bandung : UPI
- Khanafiyah, S., & Yulianti, Y. (2010). Pembelajaran fisika berbasis *hands on activities* untuk menumbuhkan kemampuan berfikir kritis dan hasil belajar siswa SMP. *Jurnal Fisika Indonesia*. 7(1).23-27
- Kistinah, I., & Lestari, E,. (2009). *Biologi Makhluk Hidup dan Lingkungannya untuk SMA Kelas X*. Jakarta : CV Putra Nugraha
- Lopes, J.B., Branco, J. and Aleixandre, M. P.J. (2010). 'Learning experience' provide by science teaching practice in a classroom and the development of student' competences. *Research in Science Education*. 41(5) 787-809
- Munthe, B. (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan
- Nurhayati, N. (2007). *Biologi Bilingual*. Bandung : Yrama Widya.
- Pardjono. (2002). Active Learning: The Dewey Piaget, Vygotsky, and Constructivist Theory Perspective. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. Jilid 9.No.3. UNM. ISSN 0215-9643
- Purwanto, N. (2004). *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Rosda
- Ramdani, Deni. (2012). *Perbandingan Peningkatan Keterampilan Proses Sains Terintegrasi dengan Penguasaan Konsep Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual dan Saingtemas*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia

- Rezba, J. Richard, et al. (1999). Learning and Assesing: SCIENCE PROCESS SKILLS. *Fourth Ediotion. Kendall/Hunt Publishing Company.*
- Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Common Textbook JICA IMSTEP. Bandung: FPMIPA UPI
- Rustaman, N. Y., dkk. (2003). *Pengembangan keterampilan proses sains*. Bandung :FPMIPA UPI
- Rustaman, N.Y., dkk. (2003). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang : UM Press.
- Sanjaya. (2008). *Interaksi dan Motivasi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Shamsid-Deen, I., & Smith, P.B. (2006). Contextual Teaching and Learning Practices In The Family AND Consumer Sciences Curriculum. *Journal of Family and Consumer Sciences Education*. 24(1)
- Silvi. (2011). “Derajat Keasaman (pH Tanah).” [Online]. Tersedia: http://www.silvikultur.com/Kemasaman_Tanah_pH.html
- Sriyati, S. (2011). *Pengembangan butir soal*. Bandung:FPMIPA UPI
- Subiantoro, Agung W. (2009). *Pentingnya Praktikum dalam Pembelajaran IPA*. Bandung. Alfabeta
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung : Tarsito
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif dan R&*. Bandung: Alfabeta
- Sagala, Syaiful. (2006). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- Susanto, P. (2003). *Individual Textbook Keterampilan Dasar Mengajar IPA Berpasis Kontruktivisme*. Malang: Universitas Negeri Malang
- Tan, A-L., & Wong, H-W. (2011). ‘Didn’t Get Expected Answer, Rectify It.’: Teaching science content in an elementary science classroom using hands-on activities. *International Journal of Science Education*. 34 (2). 197 -222
- Thomas J-P., Weindberg, A and College, I. (2009). Do Hands-On Activity Increase Student Understanding?: A Case Study. *Journal of Statistics Education*. 17 (3)
- Zainuddin, M.(2001). *Praktikum*. Jakarta: Depdiknas