

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Simpulan

Berdasarkan data hasil penelitian, pengolahan data, analisis dan pembahasan data maka dapat diperoleh simpulan sebagai berikut:

1. Ada peningkatan secara signifikan pemahaman konsep siswa yang mendapatkan pembelajaran konseptual interaktif menggunakan media simulasi ditunjukkan dari nilai gain yang dinormalisasi pada kelompok eksperimen lebih tinggi daripada nilai gain yang dinormalisasi pada kelompok kontrol. Kemampuan translasi pada kelompok eksperimen dan kelompok kontrol memiliki nilai gain yang dinormalisasi lebih tinggi dibandingkan nilai gain yang dinormalisasi pada kemampuan interpretasi dan nilai gain yang dinormalisasi pada kemampuan ekstrapolasi. Pembelajaran konseptual interaktif dengan menggunakan media simulasi komputer lebih signifikan dalam meningkatkan pemahaman konsep suhu dan kalor pada kemampuan translasi dibandingkan pada kemampuan interpretasi dan kemampuan ekstrapolasi. Dari hasil perhitungan *t-test* juga diketahui bahwa media simulasi dalam pembelajaran konseptual interaktif lebih efektif dalam meningkatkan pemahaman konsep suhu dan kalor dibandingkan pembelajaran konseptual interaktif tanpa menggunakan media simulasi komputer.
2. Adanya tanggapan positif dari siswa terhadap media simulasi dalam pembelajaran konseptual interaktif ditunjukkan dari hasil wawancara dan isian angket. Seluruh siswa berpendapat bahwa pembelajaran fisika menjadi lebih menarik jika diterapkan menggunakan media simulasi komputer secara konseptual interaktif. Sementara sebagian siswa berpendapat bahwa penggunaan media simulasi komputer dalam pembelajaran konseptual interaktif sangat membantu terhadap pemahaman konsep siswa.

## 5.2. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat di ajukan beberapa saran, antara lain:

1. Dalam menggunakan media simulasi komputer, hendaknya menggunakan simulasi yang lebih bervariasi sesuai dengan karakteristik materi sehingga peningkatan pemahaman konsep siswa lebih optimal.
2. Dalam penerapan pendekatan pembelajaran konseptual interaktif menggunakan media simulasi komputer hendaknya menggunakan waktu dengan lebih efisien dan lebih maksimal. Sehingga keefektifan penggunaan media simulasi yang disajikan dalam pembelajaran dapat lebih meningkat.
3. Hendaknya pembuatan kelompok dibuat merata agar setiap kelompoknya terdiri dari siswa berkemampuan akademik rendah, sedang dan tinggi sehingga kegiatan diskusi dapat berjalan dengan lebih baik.
4. Sebaiknya dibuat *setting* kelas yang membuat seluruh siswa dapat mengamati media simulasi komputer dengan baik.
5. Sebaiknya kemampuan esktrapolasi siswa lebih digali dalam setiap sesi latihan soal.