

## **ABSTRAK**

Penelitian ini berjudul Pembelajaran teknik tiup instrumen oboe tingkat dasar di SMK 2 Kasihan Yogyakarta. Oboe merupakan instrumen yang jarang sekali orang yang berminat untuk mempelajarinya, hal ini didasari oleh sulitnya memproduksi bunyi instrumen ini dikarenakan berbagai hal. Atas alasan ini peneliti ingin mengungkap melalui proses penelitian tentang pembelajaran oboe di SMKN 2 Kasihan Bantul terutama tentang langkah-langkah pembelajaran, metode pembelajaran dan hasil pembelajarannya. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif analisis dengan pendekatan kualitatif, sehingga hasil penelitian dideskripsikan secara terperinci. Teknik pengumpulan data yang dilakukan antara lain, wawancara, observasi, studi literatur dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian ini, dapat diketahui bahwa langkah-langkah pembelajaran menggambarkan tentang komponen-komponen pembelajaran, yaitu mengenai tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, metode pembelajaran dan evaluasi pembelajaran. Lalu proses pembelajaran menggambarkan tentang kegiatan yang dilakukan dari awal sampai akhir pembelajaran. Hasil pembelajarannya ialah peserta dapat memainkan oboe dengan teknik yang baik sesuai dengan teori yang diaplikasikan melalui metode pembelajaran yang disampaikan guru.

**Merthian Yudhi Pranata, 2015**

**PEMBELAJARAN TEKNIK TIUP INSTRUMEN OBOE TINGKAT DASAR  
DI SMK NEGERI 2 KASIHAN YOGJAKARTA**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)

## **ABSTRACT**

This study titled Learning techniques oboe instrument inflatable base rate at SMK 2 Poor Yogyakarta. Oboe is an instrument that rarely people who are interested to learn, it is based on the difficulty of producing the sound of this instrument due to a variety of things. For this reason researchers wanted to uncover through the research process of learning the oboe in N 2 Poor Bantul particularly on measures of learning, teaching methods and learning outcomes. This research used descriptive analysis with a qualitative approach, so that the results of the study are described in detail. Data collection techniques performed, among others, interviews, observation, literature and documentation. From these results, it can be seen that the learning steps describe the components of learning, which is about the learning objectives, instructional materials, teaching methods and evaluation of learning. Then describe the process of learning about the activities carried out from the beginning to the end of the lesson. The results of his study is the participants can play the oboe with good technique in accordance with the theory is applied through learning methods presented teachers.