

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPA TERIMA KASIH	v
PERSEMBAHAN	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Definisi Operasional	7
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	9
2.2 Proses Berpikir Matematis	12
2.3 Strategi Abduktif-Deduktif	16
2.4 Keterkaitan Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	20
2.5 Teori Belajar yang Mendukung	21

YOSI ADIPUTRA, 2015

*ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN EFEKTIFITAS STRATEGI ABDUKTIF-DEDUKTIF UNTUK MENGATASI KESULITANNYA*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.6 Penelitian yang Relevan	23
2.7 Kerangka Berpikir	24
2.8 Hipotesis Penelitian	25
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	27
3.2 Variabel Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	28
3.4 Instrumen Penelitian	29
3.5 Teknik Pengumpulan Data	38
3.6 Teknik Analisis Data	39
3.7 Tahapan Penelitian	41
3.8 Prosedur Penelitian	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	44
4.1.1 Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> , dan N-Gain Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	44
4.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	47
4.1.3 Proses Berpikir Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis ..	66
4.2 Pembahasan	91
4.2.1 Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif	91
4.2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	94
4.2.3 Proses Berpikir Siswa	96
4.2.4 Kesulitan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematis	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan	99
5.2 Saran	100
DAFTAR PUSTAKA	101

DAFTAR TABEL

Tabel		Hal
2.1	Sintak Pembelajaran Matematika dengan Strategi Abduktif-Deduktif	18
2.2	Matriks Hubungan antara Pembelajaran Matematika dengan Strategi Abduktif-Deduktif dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	21
3.1	Pola Desain Penelitian	28
3.2	Jumlah Siswa Berdasarkan KAM Pada Masing-masing Kelompok	30
3.3	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	31
3.4	Kriteria Koefisien Korelasi Validitas	33
3.5	Interpretasi Hasil Uji Validitas Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	33
3.6	Kriteria Indeks Reliabilitas	34
3.7	Interpretasi Tingkat Kesukaran Instrument Test	35
3.8	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran	35
3.9	Interpretasi Daya Pembeda Instrumen Test	36
3.10	Hasil Analisis Daya Pembeda	36
3.11	Pedoman Analisis Jawaban Siswa	37
3.12	Pedoman Wawancara	38
3.13	Kriteria Gain Ternormalisasi	39
4.1	Statistik Deskriptif Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	45
4.2	Uji Normalitas Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	48
4.3	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Pretest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	50
4.4	Uji Normalitas Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan	

	Masalah Matematis	51
4.5	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	53
4.6	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	54
4.7	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Pretes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	56
4.8	Pembagian KAM Kelas Eksperimen dan Kontrol	56
4.9	Uji Normalitas Data <i>Pretes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan KAM Sedang	57
4.10	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Pretes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM	59
4.11	Uji Normalitas Data <i>Posttes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dengan KAM Sedang	60
4.12	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>Posttes</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM	62
4.13	Uji Normalitas Data <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis KAM Sedang	63
4.14	Uji <i>Mann Whitney</i> Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Berdasarkan KAM	65
4.15	Persentase Skor Proses Pemecahan Masalah Kemampuan Awal Matematis.....	66
4.16	Deskripsi Skor Proses Pemecahan Masalah Kemampuan Awal Matematis.....	67
4.17	Persentase Skor Proses Pemecahan Masalah Setelah Pembelajaran.....	69
4.18	Deskripsi Skor Proses Pemecahan Masalah Setelah Pembelajaran.....	70
4.19	Proses Berpikir Siswa Sebelum dan Sesudah diberi perlakuan	96

YOSI ADIPUTRA, 2015

**ANALISIS PROSES BERPIKIR SISWA DALAM PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS
DAN EFEKTIFITAS STRATEGI ABDUKTIF-DEDUKTIF UNTUK MENGATASI KESULITANNYA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
1.1	Soal dan Jawaban Siswa dalam Penelitian Pendahuluan	2
2.1	Model Matematika dari Suatu Permasalahan	13
2.2	Bentuk Implikasi dari Suatu Pernyataan	14
2.3	Kerangka Kerja Berpikir Deduktif	14
2.4	Kerangka Kerja Proses Berpikir Abduktif	15
2.5	Skema Pembelajaran dengan Strategi Abduktif-Deduktif	18
2.6	Skema Abduktif-Deduktif	19
3.1	Prosedur Penelitian	43
4.1	Perbandingan Rata-rata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas PSAD dan Kelas PK	46
4.2	Perbandingan Rata-rata Skor <i>N-Gain</i> Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas PSAD dan Kelas PK	47
4.3	Q-Q Plot Data <i>Pretest</i> Kelas PSAD	48
4.4	Q-Q Plot Data <i>Pretest</i> Kelas PK	49
4.5	Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas PSAD	51
4.6	Q-Q Plot Data <i>Posttest</i> Kelas PK	52
4.7	Q-Q Plot Data <i>N-Gain</i> Kelas PSAD	54
4.8	Q-Q Plot Data <i>N-Gain</i> Kelas PK	55
4.9	Q-Q Plot Data <i>Pretest</i> KAM Sedang Kelas PSAD	58
4.10	Q-Q Plot Data <i>Pretest</i> KAM Sedang Kelas PK	58
4.11	Q-Q Plot Data <i>Pretest</i> KAM Sedang Kelas PSAD dan PK	61
4.12	Q-Q Plot Data <i>N-Gain</i> KAM Sedang Kelas PSAD	63
4.13	Q-Q Plot Data <i>N-Gain</i> KAM Sedang Kelas PSAD	64
4.14	Hasil Pengerjaan Soal Q ₁ Oleh S ₁	71
4.15	Lanjutan Hasil Pengerjaan Soal Q ₁ Oleh S ₁	72
4.16	Hasil Pengerjaan Soal Q ₁ Oleh S ₂	73

4.17	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_1 Oleh S_2	73
4.18	Hasil Pengerjaan Q_1 Oleh S_3	74
4.19	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_1 Oleh S_3	75
4.20	Hasil Pengerjaan Q_2 Oleh S_1	76
4.21	Hasil Pengerjaan Q_2 Oleh S_2	77
4.22	Hasil Pengerjaan Q_2 Oleh S_3	77
4.23	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_2 Oleh S_3	78
4.24	Lanjutan Hasil Perhitungan Q_2 Oleh S_3	79
4.25	Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_1	80
4.26	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_1	80
4.27	Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_2	81
4.28	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_2	82
4.29	Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_3	82
4.30	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_3 Oleh S_3	83
4.31	Hasil Pengerjaan Q_4 Oleh S_1	84
4.32	Hasil Pengerjaan Q_4 Oleh S_2	84
4.33	Hasil Pengerjaan Q_4 Oleh S_3	85
4.34	Hasil Pengerjaan Q_5 Oleh S_1	86
4.35	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_5 Oleh S_1	86
4.36	Hasil Pengerjaan Q_5 Oleh S_2	87
4.37	Hasil Pengerjaan Q_5 Oleh S_3	88
4.38	Lanjutan Hasil Pengerjaan Q_5 Oleh S_3	89

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Keterangan	Hal
A	Lampiran A.1. Silabus	106
	Lampiran A.2. RPP Kelas Eksperimen	108
	Lampiran A.3. RPP Kelas Kontrol	123
	Lampiran A.4. Lembar Kerja Siswa	138
	Lampiran A.5. Kisi-kisi Instrumen Tes	166
	Lampiran A.6. Instrumen Tes	167
	Lampiran A.7. Kunci Jawaban Instrumen Tes	173
	Lampiran A.8. Rubrik Penskoran Instrumen Tes	184
	Lampiran A.9. Tes Kemampuan Awal Matematis	185
	Lampiran A.10. Lembar Observasi	191
	Lampiran A.11. Pedoman Wawancara	197
B	Lampiran B.1. Validitas Instrumen	199
	Lampiran B.2. Reliabilitas Instrumen	201
	Lampiran B.3. Indeks Kesukaran dan Daya Pembeda	202
C	Lampiran C.1. Data Pretes	205
	Lampiran C.2. Data Postes	209
	Lampiran C.3. Data Gain Ternormalisasi	213
	Lampiran C.4. Hasil Perhitungan SPSS	215
D	Lampiran D.1. Surat Ijin Penelitian	239
	Lampiran D.2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	240
	Lampiran D.3. SK Pembimbing	241