

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	
PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPS	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang penelitian.	1
B. Identifikasi masalah	7
C. Rumusan Masalah Penelitian	8
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	9
F. Struktur Organisasi Skripsi	10
BAB II PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN <i>SNOWBALL DRILLING</i> UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS	12
A. Tinjauan Mengenai Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	12
1. Pembelajaran Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	12
2. Kelebihan Strategi Pembelajaran <i>Snowball Drilling</i>	13
B. Tinjauan Mengenai Motivasi belajar	14
1. Pengertian Motivasi Belajar	14
a. Pengertian Motivasi.....	14
b. Pengertian Belajar.....	15
2. Komponen Motivasi Belajar	16

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

3. Fungsi Motivasi	17
4. Jenis-jenis Motivasi	19
5. Cara untuk menumbuhkan Motivasi dalam Belajar	20
6. Indikator Motivasi Belajar	21
C. Tinjauan Mengenai Pembelajaran IPS	23
1. Pengertian Pembelajaran	23
2. Pengertian Ilmu Pengetahuan Sosial	24
3. Tujuan Pembelajaran IPS	25
4. Dimensi Pembelajaran IPS di SMP	26
5. Karakteristik Pembelajaran IPS di SMP	27
D. Teori yang Mendukung Penerapan Model pembelajaran <i>Snowball Drilling</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dalam mata pelajaran IPS	28
1. Teori Kebutuhan	28
2. Prinsip Pembelajaran <i>Social Studies</i>	29
3. Teori Belajar behavioristik menurut Thorndike	30
4. Teori Dorongan.....	31
5. Hubungan Model Pembelajaran Snowball Drilling dengan motivasi belajar Siswa.....	32
6. Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran IPS	33
F. Penelitian Terdahulu	35
G. Kerangka Berfikir	37
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Pendetakan Penelitian	41
B. Metode Penelitian.....	42
C. Lokasi dan Subjek Penelitian	44
1. Lokasi Penelitian	44
2. Subjek Penelitian	46
D. Desain dan Prosedur Penelitian.....	46
1. Desain Penelitian	46

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

2. Prosedur penelitian	48
E. Definisi Operasional	52
F. Teknik Pengumpulan Data	54
G. Alat Pengumpulan Data	57
H. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data	68
1. Teknik Pengolahan Data	68
2. Analisis Data	69
3. Validitas Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	72
1. Deskripsi Sekolah	72
2. Visi dan Misi	75
3. Deskripsi Profil Guru Mitra	75
4. Deskripsi Profil Siswa Kelas VII-F SMPN 26 Bandung... ..	76
B. Deskripsi Hasil Pra Penelitian	76
1. Kegiatan Pra Tindakan	76
2. Pelaksanaan Observasi Pratindakan Pembelajaran IPS	77
3. Studi Pendahuluan	78
4. Refleksi	79
5. Rencana Tindakan	79
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus I	80
1. Perencanaan Siklus I	80
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	81
3. Observasi Terhadap Tindakan Siklus I	84
4. Refleksi Terhadap Tindakan Siklus I	95
D. Deskripsi Pelaksanaan Siklus II	95
1. Perencanaan Siklus II	95
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	96
3. Observasi Terhadap Tindakan Siklus II	100

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

4.	Refleksi Terhadap Tindakan Siklus II	111
E.	Deskripsi Tindakan Penelitian Siklus III	112
2.	Perencanaan Siklus III	112
3.	Pelaksanaan Tindakan Siklus III	113
4.	Observasi Terhadap Tindakan Siklus III	117
5.	Refleksi Terhadap Tindakan Siklus III.....	127
F.	Deskripsi Tindakan Penelitian Siklus IV	128
1.	Perencanaan Siklus IV	128
2.	Pelaksanaan Tindakan Siklus IV	128
3.	Observasi Terhadap Tindakan Siklus IV	132
4.	Evaluasi Terhadap Tindakan Siklus IV	139
G.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	140
1.	Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa	140
2.	Hasil Observasi Tindakan Guru	146
3.	Data Hasil Wawancara	149
a.	Wawancara Dengan Guru	149
b.	Wawancara Dengan Siswa	150
H.	Analisis Data Hasil Penelitian	150
1.	Merancang Penerapan Metode <i>Snowball Drilling</i> untuk meningkatkan Motivasi Belajar siswa pada mata pelajaran IPS	151
2.	Guru dalam melaksanakan pembelajaran menggunakan Metode <i>Snowball Drilling</i> untuk meningkatkan motivasi belajar dalam mata pelajaran IPS di Kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung.....	155
3.	Hasil refleksi Metode <i>Snowball Drilling</i> untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.....	161
4.	Analisis Terhadap Peningkatan Motivasi Belajar Setelah Penerapan Metode <i>Snowball Drilling</i> dalam Mata Pelajaran IPS di Kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung	164

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	176
B. Saran	179
DAFTAR PUSTAKA	185

DAFTAR TABEL

3.1 Tabel Keadaan Sekolah.....	45
3.2 Tabel Rubrik Penilaian Motivasi Belajar Siswa.....	58
3.3 Tabel Rubrik Pedoman Penilaian Guru saat Pelaksanaan Tindakan.....	60
3.4 Tabel Format Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa.....	65
3.5 Tabel Format Observasi Terhadap Pelaksanaan Tindakan Guru	66
3.6 Tabel Klasifikasi Kegiatan Guru dan Siswa	68
4.1 Tabel Rombongan Belajar 3 tahun SMPN 26 Bandung	73
4.2 Tabel Rombongan Belajar SMPN 26 2013/2014	73
4.3 Tabel Data Ruang Kelas	74
4.4 Tabel Data Ruang Lain	74
4.5 Tabel Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus I.....	85
4.6 Tabel Hasil Observasi Terhadap Kegiatan Memulai Pembelajaran Siklus I.....	88
4.7 Tabel Observasi Terhadap Kegiatan Mengajar Guru Siklus I.....	89
4.8 Tabel Observasi Sikap Guru Saat Pembelajaran Siklus I.....	90
4.9 Tabel Kegiatan Guru Saat Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Drilling dalam Mata Pelajaran IPS Siklus I.....	91
4.10 Tabel Observasi Kegiatan Guru saat Mengakhiri Pembelajaran Siklus I	93
4.11 Tabel Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Siklus II.....	101

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

4.12 Tabel hasil Observasi Kegiatan Guru Memulai Pembelajaran Siklus II	104
4.13 Tabel Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelola Kegiatan Belajar Siklus II.	106
4.14 Tabel Hasil Observasi sikap Guru saat Pembelajaran siklus II.	107
4.15 Tabel Hasil Observasi Guru Saat Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Drilling siklus II.	109
4.16 Tabel Hasil Observasi kegiatan Guru saat menutup pelajaran siklus II.	110
4.17 Tabel Hasil Observasi Terhadap Motivasi Belajar Siswa pada siklus III.....	117
4.18 Tabel Observasi Tindakan Guru Memulai Kegiatan Pembelajaran Saat Siklus III.	121
4.19 Tabel Hasil Observasi Kegiatan Guru Mengelola Kegiatan Belajar Mengajar pada siklus III.	122
4.20 Tabel Hasil Observasi Sikap Guru Saat Pembelajaran Siklus III.	123
4.21 Tabel Hasil Observasi Sikap Guru saat Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Drilling dalam Mata Pelajaran IPS Siklus III....	124
4.22 Tabel Hasil Observasi terhadap Kegiatan Menutup Pelajaran Pada Siklus III.....	126
4.23 Tabel Hasil Observasi Motivasi Belajar Siswa Saat Siklus IV.	132
4.24 Tabel Hasil Observasi Tindakan Guru Memulai Kegiatan Pembelajaran saat Siklus IV.....	134
4.25 Tabel Hasil Observasi Tindakan Guru Mengelola Kegiatan Belajar Mengajar Saat Siklus IV.....	135
4.26 Tabel Hasil Observasi Sikap Guru saat Pembelajaran Pada Siklus IV	136
4.27 Tabel Hasil Observasi Guru ketika Menggunakan Model Pembelajaran Snowball Drilling Dalam Mata Pelajaran IPS	

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

***PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS***

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

Ketika Siklus IV.....	137
4.28 Tabel Hasil Observasi Tindakan Guru Mengakhiri Pelajaran Saat Siklus IV.....	139
4.29 Tabel Perkembangan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-F.	141
4.30 Tabel Konversi rata-rata (presentase)	143
4.31 Tabel Nilai Indikator Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-F	144
4.32. Tabel Rata-Rata Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-F	145

DAFTAR GAMBAR

3.1 Alur PTK Menurut Kemmis dan Taggart.....	46
3.2 Tiga Fase Esensial Observasi.....	65
3.3 perhitungan format observasi	72
4.1 Grafik peningkatan Indikator Motivasi Belajar Siswa	144
4.2 Grafik Perbandingan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII-F dari Siklus I-IV.....	146
4.3 Grafik Tindakan Guru Saat Siklus.....	148
4.4 Gambar Presentase Perbandingan Tindakan Guru pada siklus I, II , III dan IV.....	149