

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “ Penerapan strategi Pembelajaran *Snowball Drilling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dalam Mata pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung). Penelitian ini dilakukan di Kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar siswa dengan penerapaa strategi pembelajaran *snowball drilling*. Penelitian ini dilatarbelakangi dari permasalahan yang ada di Kelas VII F SMPN 26 Bandung yaitu rendahnya Motivasi Belajar Siswa pada proses pembelajaran IPS. Dari hasil pengamatan di Kelas VII-F SMPN 26 Bandung, pada saat kegiatan belajar mengajar berlangsung, siswa tidak tertarik, tidak bersemangat dan tidak memperhatikan serta menanggapi materi yang disampaikan oleh guru ketika aktivitas belajar berlangsung. Strategi Pembelajaran *Snowball Drilling* dianggap menjadi solusi yang tepat untuk mengatasi permasalahan yang dialami siswa. Strategi ini merupakan metode pembelajaran yang melibatkan siswa secara aktif untuk menjawab pertanyaan, dimana melibatkan siswa untuk memilih pertanyaan dan menjawabnya. Dengan penerapan strategi tersebut maka proses pembelajaran IPS akan menjadi lebih menyenangkan. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode penelitian tindakan kelas (PTK), sementara desain penelitian yang digunakan adalah dari Kemmis dan Taggart. Dimana terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan (plan), pelaksanaan (act), pengamatan (observe) dan refleksi (Reflect). Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu catatan lapangan, pedoman observasi, pedoman wawancara. Hasil penelitian menunjukkan, bahwa penerapan metode *snowball drilling* dapat meningkatkan motivasi belajar siswa di kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung. Hal tersebut ditunjukkan dengan peningkatan motivasi belajar siswa dalam melaksanakan penerapan metode snowball drilling. Pada pelaksanaan siklus I motivasi belajar siswa mencapai 43%, pada pelaksanaan siklus II mencapai 68%, pada pelaksanaan siklus III mencapai 82% dan pada pelaksanaan siklus IV motivasi belajar siswa mengalami peningkatan sampai pada 82%. Hasil penelitian ini dapat menjadi rekomendasi bagi pihak sejourah, guru, siswa dan peneliti untuk mengembangkan proses pembelajaran IPS yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga dapat menumbuhkan dan meningkatkan motivasi belajar siswa.

Kata kunci : Snowball Drilling sebagai Metode Pembelajaran, Motivasi belajar siswa dalam Mata Pelajaran IPS

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

The title of this paper is “Penerapan strategi Pembelajaran *Snowball Drilling* untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Anak dalam Mata pelajaran IPS (Penelitian Tindakan Kelas di Kelas VII-F SMPN 26 Kota Bandung). The research was done at VII-F class of SMPN 26 Kota Bandung. The aim of the research is to increase the motivation of studying by applying *snowball drilling* strategies. The background of this research is the problem that the class has is the students have low motivation in the process of studying IPS (Social Science). The result of research is that the students were not interested, discourage, and did not pay attention to the teacher’s explanation in the class.

Snowball Drilling strategies is the right solution to overcome the problem that the students have. In this strategies the students answer the questions actively. By applying this strategies the learning time in the class is more fun. The strategies that the writer used is class research (PTK), the research design is Kemmis and Taggart. The research is based on four steps. They are Planning, Acting, Observing, and Reflecting. The technique for data collection that the writer used is note-taking in class, observation guide, and interview guide. The result of the research showed that the applying of *snowball drilling* can increase the students motivation in class VII-F SMPN 26 Kota Bandung. In the first cycle, the students’ motivation was 43%, the second cycle was 68%, and the third cycle was 82%, and in the fourth cycles the students’ motivation up to 82%. The result of this research can be a recommendation for the school itself, teachers, students, and the researchers to develop the learning process of social science or IPS in more interesting way and fun so it can increase the students’ motivation.

Keyword : Snowball Drilling as Learning Strategies, Students Motivation in Learning IPS

Amalia Masterina Pertiwi, 2014

**PENERAPAN STRATEGI PEMBELAJARAN SNOWBALL DRILLING UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR ANAK DALAM MATA PELAJARAN IPS**

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu