

## DAPTAR EUSI

	Kaca
<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>PANGJAJAP</b> .....	iv
<b>TAWIS NUHUN</b> .....	v
<b>PERNYATAAN</b> .....	vii
<b>DAPTAR EUSI</b> .....	viii
<b>DAPTAR TABÉL</b> .....	xi
<b>DAPTAR GRAFIK</b> .....	xii
<b>DAPTARA BAGAN</b> .....	xiii
<b>DAPTAR SINGGETAN</b> .....	xiv
<b>DAPTAR LAMPIRAN</b> .....	xv
<b>BAB I BUBUKA</b> .....	1
1.1 Kasang Tukang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan .....	3
1.3.1 Tujuan Umum .....	3
1.3.2 Tujuan Husus .....	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan .....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis .....	4
1.4.2 Mangpaat Praktis .....	5
1.5 RaragaTulisan.....	5
<b>BAB II TATAPAKAN TIORI</b> .....	7
2.1 Modèl Pangajaran Biantara .....	7
2.1.1 Wangenan Modél Pangajaran .....	7
2.1.1.1 Modèl Pangajaran.....	7

Taufan Hikhaiat, 2015

**MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL TRHOWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANARA (Studi kuasi Ékspérimén di Kelas X-Bahasa SMA Negeri 10 Bandung Taun Ajar 2014-2015)**Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

2.1.1.2 Ciri-ciri Modèl Pangajaran.....	8
2.1.1.3 Rupa-rupa Modèl Pangajaran.....	8
2.1.1.4 Unsur-unsur Modèl Pangajaran.....	8
2.1.2 Modèl Pangajaran <i>Snowball Trhowing</i> .....	9
2.1.2.1 Wangenan Modèl <i>Pangajaran Snowball Trhowing</i> .....	9
2.1.2.2 Léngkah-léngkah Modèl Pangajaran <i>Snowball Trhowing</i> .....	9
2.1.3 Nyarita.....	10
2.1.3.1 Wangenan Nyarita.....	10
2.1.3.2 Mangpaat Nyarita .....	10
2.1.3.3 Fungsi Nyarita .....	11
2.1.3.4 Tujuan Nyarita.....	12
2.1.3.5 Ciri-ciri Nyarita .....	12
2.1.3.6 Unsur-unsur Nyarita .....	12
2.1.3.7 Rupa-rupa Nyarita.....	13
2.1.4 Biantara Minangka Kagiatan Nyarita.....	13
2.1.4.1 Wangenan Biantara .....	13
2.1.4.2 Rupa-rupa jeung Sipat Biantara .....	14
2.1.4.3 Tujuan Biantara .....	14
2.1.4.4 Mètode Biantara .....	15
2.1.4.5 Tatahar Biantara .....	16
2.1.4.6 Nyusun Biantara .....	17
2.2 Panalungtikan Samèmehna .....	19
2.3 Kalungguhan Tioritis Panalungtikan.....	20
2.3.1 Raraga Mikir .....	20
2.3.2 Anggapan Dasar .....	20
2.3.3 Hipotésis.....	21
<b>BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN .....</b>	<b>22</b>
3.1 Desain Panalungtikan .....	22

3.2	Data jeung Sumber Data Panalungtikan.....	23
3.3	Instrumen Panalungtikan.....	23
3.4	Prosedur Panalungtikan.....	24
3.5	Analisis Data.....	25
3.5.1	Téhnik Ngolah Data.....	25
3.5.2	Uji Sipat Data.....	27
3.5.3	Uji Gain.....	31
3.5.4	Uji Hipotésis.....	31
<b>BAB IV HASIL PANALUNGTIKAN JEUNG PEDARAN.....</b>		<b>33</b>
4.1	Hasil Panalungtikan.....	33
4.1.1	Kamampuh Biantara Siswa Saméméh Ngagunakeun Modél pangajaran <i>Snowball Trhowing</i> .....	33
4.1.2	Kamampuh Biantara Siswa Sabada Ngagunakeun Modél pangajaran <i>Snowball Trhowing</i> .....	38
4.1.3	Béda Kamampuh Biantara Siswa Saméméh jeung Sabada Ngagunakeun Modél <i>Snowball Trhowing</i> .....	43
4.1.3.1	Uji Sipat Data.....	43
4.1.3.1.1	Uji Normalitas Data <i>Pre-test</i> .....	43
4.1.3.1.2	Uji Normalitas Data <i>Post-test</i> .....	47
4.1.3.1.3	Uji Homogénitas.....	51
4.1.3.2	Uji Gain.....	53
4.1.3.3	Uji Hipotésis.....	57
4.2	Pedaran Hasil Panalungtikan.....	58
<b>BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI, JEUNG REKOMENDASI.....</b>		<b>61</b>
5.1	Kacindekan.....	61
5.2	Implikasi.....	62
5.3	Rekomendasi.....	62

<b>DAPTAR PUSTAKA</b> .....	63
<b>LAMPIRAN</b> .....	64
<b>RIWAYAT HIRUP</b> .....	94

Taufan Hikhaiat, 2015

**MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL TRHOWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANTARA** (*Studi kuasi Ékspérimén di Kelas X-Bahasa SMA Negeri 10 Bandung Taun Ajar 2014-2015*) Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu