

**MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL TRHOWING PIKEUN
NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANBARA
(Studi Kuasi Ékspérimén di Kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung
TaunAjaran 2014/2015)¹**

Taufan Hikhaiat²

ABSTRAK

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurang nyugemakeunna kamampuh siswa dina pangajaran biantara. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun ngadeskripsikeun kamampuh biantara saméméh jeung sabada ngagunakeun modél *Snowball Trhowing*. Métonde anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta métonde studi kuasi ékspérimén, kalawan desain *one group pretest posttest design*. Sumber data dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung. Variabel bébas dina ieu panalungtikan nya éta Modél *Snowball Trhowing* sedengkeun variable kaugerna nya éta kamampuh biantara. Instrumén anu digunakeun pikeun ngumpulkeun data nya éta instrument tés lisan. Data anu geus aya diolah ngagunakeun analisis *t test*. Dumasar hasil panalungtikan anu geus dilaksanakeun, rata-rata hasil diajar biantara di kelas X-bahasa saméméh ngagunakeun model *Snowball Trhowing* nyaéta (71,39) can saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*, sedengkeun rata-rata sabada ngagunakeun modél *Snowball Trhowing* nya éta (77,7) geus saluyu jeung *Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)*. Sabada dilakukeuna nalisis ngagunakeun *t test* harga $t_{itung} (6,31) > t_{tabel} (2,46)$. Hartina, modél *Snowball Trhowing* bias ngaronjatkeun kamampuh biantara kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung.

KecapGaleuh: Modél pangajaran Snowball Trhowing, biantara

¹Skripsi diaping ku. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.; jeung Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI Entragan 2011.

**MODEL PEMBELAJARAN SNOWBALL TRHOWING
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PIDATO
(Studi Kuasi Eksperimen di Kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung
Tahun Ajaran 2014/2015)³**

Taufan Hikhaiat⁴

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran bercerita khususnya pembelajaran berpidato. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat signifikansi peningkatan kemampuan dalam keterampilan berpidato di kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung dengan menggunakan Model *Snowball Trhowing*. Metode yang digunakan adalah studi kuasi eksperimen dengan desain *one group pretest postest design*. Sumber data dalam penelitian ini adalah siswa kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung. Variabel bebas dalam penelitian adalah Model *Snowball Trhowing*, sedangkan variabel terikatnya adalah kemampuan dalam keterampilan berpidato. Instrumen yang digunakan dalam pengumpulan data yaitu instrument tes lisan. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis *t test*. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, rata-rata hasil belajar berpidato di kelas X-bahasa sebelum menggunakan model *Snowball Trhowing* yaitu (71,39) belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM), sedangkan rata-rata setelah menggunakan model *Snowball Trhowing* adalah (77,7) sudah mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM). Setelah dilakukan analisis dengan *t test* diperoleh harga t_{hitung} (6,31) > t_{tabel} (2,46). Dengan demikian terbukti bahwa Model *Snowball Trhowing* dapat meningkatkan hasil belajar pidato pada siswa kelas X-bahasa SMA Negeri 10 Bandung.

Kata kunci: *Model pembelajaran, Snowball Trhowing, pidato.*

³ Skripsi ini di bawah bimbingan. Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum.; dan Dr. H. Dingding Haerudin, M.Pd

⁴ Mahasiswa Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah FPBS UPI.

Taufan Hikhaiat, 2015

MODÉL PANGAJARAN SNOWBALL TRHOWING PIKEUN NGARONJATKEUN KAMAMPUH BIANBARA (Studi kuasi Ékspérimén di Kelas X-Bahasa SMA Negeri 10 Bandung Taun Ajar 2014-2015)

Universitas Pendidikan Indonesia | \.upi.edu perpustakaan.upi.edu

**THE STUDY OF SNOWBALL TRHOWING METHOD
TO INCREASE SPEECH ABILITY
(Experimental Quasi Study Tothe First Grade Students Of Language Class Of
SMAN 10 Bandung 2014/2015)⁵**

Taufan Hikhaiat⁶

ABSTRACT

This research is based on the lack of students' ability in story telling, especially in speech. The purpose of this research is to identify the significance of increasing the skill of speech in language class X of SMAN 10 Bandung by using snowball throwing method. This research used experimental quasi study with one group pretest posttest design. The data are taken from first grade students of language class of SMAN 10 Bandung. The independent variable in this research is Snowball Throwing method while the dependent variable is the skill of speech. The instrument that is used in conducting the data is test instrument. The data was analyzed by using t-test. The result shows that the average of speech learning in langue class X before using Snowball Trhowing method is (71,39), it means that the students have not reached the minimum completeness criteria (KKM). The result after using Snowball Trhowing method is (77,7), it means that the students have reached the minimum completeness criteria(KKM). After the data are calculated by using t-test, the result was $t_{hitung} (6,31) > t_{tabel} (2,46)$. It concluded that Snowball Trhowing method can increase the result of speech learning on first grade students of language class of SMAN 10 Bandung.

Key words: snowball throwing method, speech

⁵ This final paper under the guidance of Dr. H. Yayat Sudaryat, M.Hum and Dr. H. Dingding Haerudin M. Pd.

⁶ Student Language Education department at UPI District FPBS