

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa :

1. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru di SMA Pasundan 1 Bandung kelas XI IPS mempunyai gambaran profesionalisme guru yang cukup. Dan Gaya belajar siswa mempunyai gambaran tinggi.
2. Persepsi siswa tentang profesionalisme guru berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Dengan demikian semakin tinggi persepsi siswa tentang profesionalisme guru maka hasil belajar yang diperoleh siswa akan semakin tinggi.
3. Gaya Belajar kinestetik memiliki pengaruh paling besar terhadap hasil belajar jika dibandingkan dengan gaya belajar visual dan gaya belajar auditori.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini, dari berbagai kondisi yang penulis temui di lapangan dan ditunjang dengan hasil analisis data, maka penulis ingin memberikan beberapa saran. Adapun saran-saran itu antara lain :

1. Bagi sekolah
Sekolah memberikan fasilitas kepada guru untuk mengembangkan kompetensi guru yang dimiliki masing-masing guru seperti dengan melakukan pelatihan-pelatihan dan kegiatan lainnya yang berkenaan dengan pengembangan kompetensi guru.
2. Bagi tenaga pengajar atau guru

- Guru senantiasa meningkatkan kualitas pengajarannya agar siswa semangat dan lebih terpacu untuk meningkatkan hasil belajarnya misalnya yaitu kegiatan pembelajaran yang menarik dan tidak monoton.
- Guru senantiasa berusaha untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimilikinya dengan mengikuti acara-acara pelatihan, workshop dan seminar pendidikan yang bertujuan untuk meningkatkan kompetensi guru yang dimiliki

3. Bagi siswa

- Siswa sebaiknya mengenal, memahami gaya belajarnya masing-masing agar dapat lebih mudah menyerap dan mengelola informasi yang diterimanya. Seperti mendengarkan materi melalui media audio, melihat film yang berhubungan dengan materi atau mengerjakan soal melalui media visual.
- Siswa diharapkan dapat memberikan penilaian yang baik dan sportif terhadap perkembangan dan kemajuan ilmu pengetahuan yang berlangsung di sekolah, khususnya dalam menilai profesionalisme guru ekonomi di SMA Pasundan 1 Bandung.

4. Bagi penelitian selanjutnya

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian mengenai faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi baik itu faktor internal maupun faktor eksternal. Dengan demikian hasilnya akan lebih bervariasi dan diharapkan dapat memecahkan masalah hasil belajar siswa khususnya pada mata pelajaran ekonomi.