

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.4.1 Manfaat Teoritis	6
1.4.2 Manfaat Praktik.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS ...	7
2.1 Kajian Pustaka.....	7
2.1.1 Pengertian Belajar	7
2.1.2 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	8
2.1.3 Teori Belajar.....	8
2.1.3.1 Teori Behaviorisme	8
2.1.3.2 Teori Robert Gagne	9
2.1.3.3 Teori Carl Rogers	9
2.1.3.4 Teori Gestalt	10
2.1.4 Hasil Belajar.....	11
2.1.4.1 Pengertian Hasil Belajar.....	11

2.1.4.2	Indikator Hasil Belajar	12
2.1.5	Persepsi	18
2.1.5.1	Pengertian Persepsi	18
2.1.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Persepsi	19
2.1.5.3	Prinsip-prinsip Persepsi	20
2.1.5.4	Persepsi Siswa	22
2.1.6	Profesionalisme Guru	23
2.1.6.1	Pengertian Profesionalisme Guru	23
2.1.6.2	Peran Guru	24
2.1.6.3	Aspek Profesionalisme Guru	26
2.1.6.4	Persepsi Siswa terhadap Profesionalisme Guru	34
2.1.7	Gaya Belajar Siswa	35
2.1.7.1	Pengertian Gaya Belajar Siswa	35
2.1.7.2	Macam-macam Gaya Belajar	35
2.1.7.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar	40
2.1.8	Hasil Penelitian Terdahulu	40
2.2	Kerangka Pemikiran	44
2.3	Hipotesis	49
 BAB III METODE PENELITIAN		50
3.1	Objek dan Subjek Penelitian	50
3.2	Metode Penelitian	50
3.3	Populasi dan Sampel	50
3.3.1	Populasi	50
3.3.2	Sampel	51
3.4	Operasional Variabel	52
3.5	Teknik Pengumpulan Data	57
3.6	Teknik Pengolahan Data	58
3.7	Instrumen Penelitian	58

3.7.1	Uji Validitas Instrumen	61
3.7.2	Uji Reliabilitas Instrumen	62
3.8	Teknik Analisis Data	63
3.9	Pengujian Hipotesis	63
3.9.1	Pengujian Secara Parsial (Uji t)	63
3.9.2	Koefisien Determinasi (R^2)	64
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		65
4.1	Hasil Penelitian.....	65
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian	65
4.1.1.1	Identitas Sekolah	65
4.1.1.2	Sejarah Singkat Sekolah	65
4.1.1.3	Fasilitas Sarana Prasarana Sekolah	66
4.1.1.4	Visi Misi dan Tujuan Sekolah	66
4.1.2	Gambaran Umum Responden	67
4.1.2.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas	67
4.1.2.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
4.1.3	Hasil Uji Instrumen Penelitian	68
4.1.3.1	Hasil Uji Validitas	69
4.1.3.2	Hasil Uji Reliabilitas	70
4.1.4	Gambaran Umum Variabel Penelitian	71
4.1.4.1	Gambaran Umum Variabel Profesionalisme Guru	71
4.1.4.1.1	Kompetensi Pedagogik	76
4.1.4.1.2	Kompetensi Kepribadian.....	78
4.1.4.1.3	Kompetensi Sosial	79
4.1.4.1.4	Kompetensi Profesional	80
4.1.4.2	Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa	82
4.1.4.2.1	Gaya Belajar Visual	83

4.1.4.2.2	Gaya Belajar Auditori	84
4.1.4.2.3	Gaya Belajar Kinestetik	85
4.1.4.3	Gambaran Umum Variabel Hasil Belajar Siswa	86
4.2	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	87
4.2.1	Persamaan Regresi Sederhana	87
4.2.2	Pengujian secara Parsial (Uji t)	88
4.2.3	Koefisien Determinasi (R^2)	89
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	89
4.3.1	Pengaruh Persepsi Siswa tentang Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar	89
4.3.3	Pengaruh Profesionalisme Guru Terhadap Hasil Belajar Dilihat Dari Gaya Belajar Siswa	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		98
5.1	Kesimpulan	98
5.2	Saran	98
DAFTAR PUSTAKA		100

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Rata–Rata Nilai Mata Pelajaran Ekonomi XI IPS di SMA Pasundan 1 Bandung Semester Ganjil Tahun Ajaran 2014/2015.	2
Tabel 2.1	Indikator dan Pengukuran Hasil Belajar	12
Tabel 2.2	Revisi Taksonomi Bloom	14
Tabel 2.3	Dimensi Proses Kognitif	15
Tabel 2.4	Standar Kompetensi Guru Mata Pelajaran di SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, dan SMK/MAK*	28
Tabel 2.5	Penelitian Terdahulu.....	40
Tabel 3.1	Populasi Jumlah Siswa kelas XI IPS pada SMA Pasundan 1 Bandung	51
Tabel 3.2	Sampel Penelitian Siswa Kelas XI IPS pada SMA Pasundan 1 Bandung	52
Tabel 3.3	Operasional Variabel	53
Tabel 3.4	Skor Jawaban Berdasarkan Skala Likert	59
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Kelas.....	67
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	68
Tabel 4.3	Jumlah Item Angket	69
Tabel 4.4	Hasil Uji Validitas	69
Tabel 4.5	Hasil Uji Reliabilitas	71
Tabel 4.6	Jumlah Skor Persepsi Siswa Tentang Profesionalisme Guru	71
Tabel 4.7	Perhitungan Skor Kompetensi Pedagogik.....	77
Tabel 4.8	Perhitungan Skor Kompetensi Kepribadian.....	78
Tabel 4.9	Perhitungan Skor Kompetensi Sosial	79
Tabel 4.10	Perhitungan Skor Kompetensi Profesional	81
Tabel 4.11	Gambaran Umum Gaya Belajar Siswa	83
Tabel 4.12	Gambaran Umum Nilai Ujian Tengah Semester Kelas XI IPS SMA Pasundan 1 Bandung	86
Tabel 4.13	Pengkategorian Hasil Belajar Siswa	87

Tabel 4.14	Hasil Analisis Kefisien Regresi	87
Tabel 4.15	Rekapitulasi Uji t Variabel Hasil Belajar	88

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Faktor Yang Mempengaruhi Proses Dan Hasil Belajar	11
Gambar 2.2	Kerangka Pemikiran	49
Gambar 3.1	Garis Kontinum	60
Gambar 4.1	Garis Kontinum Profesionalisme Guru	74
Gambar 4.2	Garis Kontinum Kompetensi Pedagogik	77
Gambar 4.3	Garis Kontinum Kompetensi Kepribadian	78
Gambar 4.4	Garis Kontinum Kompetensi Sosial	80
Gambar 4.5	Garis Kontinum Kompetensi Profesional	81