

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Manfaat Penelitian	5
E. Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II IHWAL METODE PETA KONSEP, SASTRA HIJAU DAN MENULIS PUISI	
A. Metode Peta Konsep	7
1. Pengertian Metode Peta Konsep	7
2. Langkah-langkah Metode Peta Konsep	9
3. Kelebihan Metode Peta Konsep	10
4. Kekurangan Metode Peta Konsep	12
B. Sastra Hijau	12
1. Pengertian Sastra Hijau	12
2. Ciri-ciri Sastra Hijau	13
3. Manfaat Sastra Hijau	13
4. Contoh Puisi Sastra Hijau	14
C. Menulis Puisi	15
1. Pengertian Puisi	15

2. Pengertian Menulis Puisi	15
3. Ciri-ciri Menulis Puisi	16
4. Struktur Menulis Puisi	16
5. Penilaian Menulis Puisi	20
D. Kerangka Berpikir	24
E. Hipotesis	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel Penelitian	29
1. Populasi Penelitian	29
2. Sampel Penelitian	30
C. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	33
D. Teknik Penelitian	34
1. Teknik Pengumpulan Data	34
1) Tes	34
2) Uji Validitas Instrumen	39
3) Observasi	40
4) Angket	45
5) Instrumen Penelitian	47
2. Teknik Pengolahan Data	63
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Kemampuan Siswa dalam Menulis Puisi Kelas VII SMP	68
Negeri 44 Bandung	
1. Profil Kemampuan Awal dan Akhir dalam Menulis Puisi	68
pada Kelas Eksperimen	
2. Profil Kemampuan Awal dan Akhir dalam Menulis Puisi	103
pada Kelas Kontrol	
3. Analisis Angket Siswa Berkaitan dengan Profil Awal dan Akhir	140
pada Kelas Eksperimen dan Kontrol	
4. Uji Normalitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	144
5. Uji Homogenitas Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	145

6. Uji Hipotesis Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	147
B. Proses Pembelajaran Menulis Puisi dengan Metode Peta Konsep	148
Berbasis Sastra Hijau	
C. Pembahasan Hasil Penelitian	153
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	157
B. Implikasi dan Rekomendasi.....	158
DAFTAR PUSTAKA	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	
LAMPIRAN	