

BAB 5

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

Pertama, Pembelajaran menulis puisi dengan menggunakan sinektik dan suggestopedia ini sangat membantu siswa dalam mengembangkan ide atau pikiran untuk menulis puisi karena penjelasan mengenai sinektik serta ditambah dengan suggesti lebih membuat kondisi pembelajaran lebih rileks dan membuat siswa lebih mudah mendapatkan inspirasi dalam menulis .

Kedua, Proses pembelajaran sebelum menggunakan model sinektik dan suggestopedia dan setelah menggunakan model ini dapat dilihat perbedaannya. Perbedaannya terlihat dari antusias siswa dalam pembelajaran serta hasil menulis dari siswa yang menunjukkan hasil yang signifikan.

Ketiga, Penelitian ini memperlihatkan kepada kita bahwa kemampuan menulis puisi siswa SMP Negeri 1 Bandung sebelum mengikuti pembelajaran yang menggunakan model sinektik dan suggestopedia dengan menggunakan media video klip lagu memberikan hasil yang kurang baik. Hal ini dapat dilihat dari rata-rata nilai siswa, yaitu sebesar 58,85. Setelah mengikuti pembelajaran yang menggunakan model sinektik dan suggestopedia dengan menggunakan media video klip lagu, kemampuan menulis puisi siswa SMP Negeri 1 Bandung mengalami peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari nilai rata-rata siswa, yaitu sebesar 85,38.

5.2 Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, peneliti mengemukakan beberapa saran sebagai berikut.

- 1) Hasil pada penelitian ini memberikan gambaran bahwa kemampuan menulis puisi dapat lebih ditingkatkan dengan metode yang variatif disesuaikan dengan keadaan/situasi pembelajaran di lapangan. Salah satu metode variatif yang berhasil meningkatkan kemampuan menulis puisi siswa adalah model sinektik dan suggestopedia dengan menggunakan media video klip lagu.
- 2) Penelitian kali ini hanya membandingkan hasil tes awal dan tes akhir. Untuk peneliti berikutnya, diharapkan membuat kelas kontrol sebagai patokan yang digunakan untuk mengukur peningkatan kemampuan secara adil.
- 3) Pada penelitian ini, data yang ada berdistribusi normal. Penelitian berikutnya diharapkan melakukan pengambilan data tidak hanya pada satu kelas (sampel) agar mampu mengidentifikasi normalitas lalu kemudian homogenitas sampel tersebut.
- 4) Pedoman penilaian yang digunakan dalam penelitian ini adalah hasil adaptasi dari pedoman penelitian terdahulu yang mungkin tidak akan sesuai dengan kurikulum dan pembelajaran yang berlaku di masa yang akan datang. Penelitian yang akan datang disarankan membuat sendiri pedoman penelitian yang sesuai dengan kurikulum dan pendekatan pembelajaran yang berlaku.