

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GRAFIK	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	7
BAB II TEKNIK KLOS, MEDIA KARTU PAS KALIMAT, PREFIKS, MENULIS KALIMAT EFEKTIF DAN BIPA	8
2.1 Teknik Klos	8
2.1.1 Fungsi Teknik Klos	8
2.1.2 Kriteria Penggunaan Teknik Klos	9
2.1.3 Keunggulan dan Kelemahan Teknik Klos	10

2.1.4 Langkah – langkah Pengajaran Teknik Klos	11
2.2 Media Kartu Pas Kalimat	13
2.2.1 Langkah – langkah Pengajaran Melalui Media	
Kartu Pas Kalimat.....	13
2.3 Afiks	14
2.3.1 Prefiks	15
2.4 Menulis Kalimat Efektif	20
2.4.1 Struktur Kalimat Efektif	22
2.4.2 Materi Bahan Ajar Menulis Kalimat Efektif bagi Pembelajar	
BIPA	24
2.5 BIPA	26
2.5.1 Klasifikasi Pembelajar BIPA	27
2.5.2 Silabus Pembelajar BIPA	29
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
3.1 Metode Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Sumber Data	34
3.4 Instrumen Penelitian	34
3.5 Teknik Pengumpulan Data	44
3.6 Teknik Pengolahan Data	45
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	47

4.1 Deskripsi dan Temuan Data Fase <i>Baseline – A1</i>	47
4.1.1 Temuan Subjek – 1 Jang Kwangho (Tito)	47
4.1.1.1 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Pertama	47
4.1.1.2 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Kedua	52
4.1.1.3 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Ketiga	54
4.1.1.4 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Keempat	56
4.1.2 Temuan Subjek – 2 Choi In Jun (Chandra)	58
4.1.2.1 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Pertama	58
4.1.2.2 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Kedua	62
4.1.2.3 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Ketiga	65
4.1.2.4 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline – A1</i>	
Sesi Keempat	67
4.2 Deskripsi dan Temuan Data Hasil Intervensi	68
4.2.1 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Jang Kwangho (Tito)	69
4.2.1.1 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Pertama	69
4.2.1.2 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Kedua	70
4.2.1.3 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Ketiga	71
4.2.1.4 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Keempat .	72
4.2.1.5 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Kelima ...	73

4.2.1.6 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Keenam...	74
4.2.1.7 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 1 Sesi Ketujuh	75
4.2.2 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Choi In Jun (Chandra)	76
4.2.2.1 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Pertama ...	76
4.2.2.2 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Kedua	77
4.2.2.3 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Ketiga	78
4.2.2.4 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Keempat ..	79
4.2.2.5 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Kelima ...	80
4.2.2.6 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Keenam ...	80
4.2.2.7 Temuan Data Hasil Intervensi Subjek – 2 Sesi Ketujuh ...	81
4.3 Deskripsi dan Temuan Data Fase <i>Baseline</i> – A2	82
4.3.1 Temuan Subjek – 1 Jang Kwangho (Tito)	82
4.3.1.1 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2 Sesi Pertama	82
4.3.1.2 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	

Sesi Kedua	85
4.3.1.3 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Ketiga	86
4.3.1.4 Temuan Subjek – 1 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Keempat	86
4.3.2 Temuan Subjek – 2 Choi In Jun (Chandra)	87
4.3.2.1 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Pertama	87
4.3.2.2 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Kedua	90
4.3.2.3 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Ketiga	91
4.3.2.4 Temuan Subjek – 2 Pada Tahap <i>Baseline</i> – A2	
Sesi Keempat	92
4.4 Perubahan Hasil Penelitian	93
4.4.1 Kemampuan Berprefiks Subjek – 1	93
4.4.2 Kemampuan Subjek – 1 dalam Menulis Kalimat Efektif	98
4.4.3 Kemampuan Berprefiks Subjek – 2	99
4.4.4 Kemampuan Subjek – 2 dalam Menulis Kalimat Efektif	104

4.5 Analisis dalam Kondisi Subjek – 1	106
4.6 Analisis Antar kondisi Subjek – 1	109
4.7 Analisis dalam Kondisi Subjek – 2	110
4.8 Analisis Antar kondisi Subjek – 2	113
4.9 Rekapitulasi Hasil	116
4.9.1 Rekapitulasi Hasil <i>Baseline</i> – A1 dan <i>Baseline</i> – A2 Subjek – 1 dan Subjek – 2	116
4.9.2 Rekapitulasi Hasil Intervensi Subjek – 1 dan Subjek – 2	117
4.9.3 Rata – rata Hasil yang Diperoleh Semua Subjek Penelitian	117
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	 118
5.1 Simpulan	118
5.2 Saran	120
 DAFTAR PUSTAKA	 121
 LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kriteria Penggunaan Teknik Klos	10
Tabel 2.2 <i>Common Reference Levels: Independent User</i>	24
Tabel 2.3 <i>Common Reference Levels: global scale</i>	28
Tabel 3.1 Desain Penelitian A – B – A	32
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian / Parameter Data Hasil <i>Baseline</i> – A1 dan <i>Baseline</i> – A2	34
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian / Parameter Kosakata Berprefiks Tahap Intervensi	40
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian / Parameter Penggunaan Media Kartu Pas Kalimat	43
Tabel 3.5 Skala Penilaian Kosakata Berprefiks Tahap <i>Baseline</i> dan Intervensi	44
Tabel 4.1 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Kedua	53
Tabel 4.2 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Ketiga	55
Tabel 4.3 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Keempat	57
Tabel 4.4 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Kedua	64
Tabel 4.5 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Ketiga	66
Tabel 4.6 Skor Hasil Temuan Data <i>Baseline</i> A1 Sesi Keempat	67
Tabel 4.7 Pembentukan Kata	82
Tabel 4.8 Pembentukan Kata	87
Tabel 4.9 Analisis dalam Kondisi Subjek – 1	106
Tabel 4.10 Tingkat Stabilitas	108
Tabel 4.11 Tingkat Perubahan	108
Tabel 4.12 Analisis Antar Kondisi Subjek – 1	109

Tabel 4.13 Data Perubahan Level	109
Tabel 4.14 Analisis dalam Kondisi Subjek – 2	111
Tabel 4.15 Presentase Stabil pada Tiap Kondisi	113
Tabel 4.16 Tingkat Perubahan	113
Tabel 4.17 Data Jumlah Variabel yang Diubah	114
Tabel 4.18 Data Perubahan Level	114

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kesalahan Imbuhan Berprefiks meN-	93
Grafik 4.2 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ber-	93
Grafik 4.3 Kesalahan Imbuhan Berprefiks di-	94
Grafik 4.4 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ter-	94
Grafik 4.5 Kesalahan Imbuhan Berprefiks peN-	95
Grafik 4.6 Kesalahan Imbuhan Berprefiks pe-	95
Grafik 4.7 Kesalahan Imbuhan Berprefiks per-	96
Grafik 4.8 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ke-	96
Grafik 4.9 Kesalahan Imbuhan Berprefiks se-	97
Grafik 4.10 Kesalahan Imbuhan Berprefiks para-	97
Grafik 4.11 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	98
Grafik 4.12 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	98
Grafik 4.13 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	99
Grafik 4.14 Kesalahan Imbuhan Berprefiks meN-	99
Grafik 4.15 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ber-	100
Grafik 4.16 Kesalahan Imbuhan Berprefiks di-	100
Grafik 4.17 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ter-	101
Grafik 4.18 Kesalahan Imbuhan Berprefiks peN-	101
Grafik 4.19 Kesalahan Imbuhan Berprefiks pe-	102
Grafik 4.20 Kesalahan Imbuhan Berprefiks per-	102

Grafik 4.21 Kesalahan Imbuhan Berprefiks ke-	103
Grafik 4.22 Kesalahan Imbuhan Berprefiks se-	103
Grafik 4.23 Kesalahan Imbuhan Berprefiks para-	104
Grafik 4.24 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	104
Grafik 4.25 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	105
Grafik 4.26 Skor Kemampuan Menulis Kalimat Efektif	105
Grafik 4.27 Rekapitulasi Baseline A1	116
Grafik 4.28 Rekapitulasi Baseline A2	116
Grafik 4.29 Rekapitulasi Intervensi	117
Grafik 4.30 Rata – rata Hasil yang Diperoleh Semua Subjek Penelitian	117

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Uji Pakar	123
Lampiran 2 Instrumen Penskoran Hasil <i>Baseline</i> dan Intervensi	124
Lampiran 3 Hasil Penelitian Baseline A1, Intervensi, Baseline A2	125
Lampiran 4 Dokumentasi Selama Penelitian	126