

## DAFTAR PUSTAKA

- Arends, R.I. (2008). *Learning to teach* : Yogyakarta. Pustaka Pelajar
- Brousseau, G. (2002). *Theory of didactical situation in mathematics*. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers.
- Chairani. Y. (2012). Desain Didaktis Konsep Layang-layang dan Belah Ketupat untuk Siswa SMP. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Creswell, J. W. (2012). *Research design: penelitian kualitatif, kuantitatif dan mixed*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Christopher, B. (2012). *Science Teaching, Classroom Discussion and Contexts in Junior High Schools in Ghana*. Doktoral Dissertation in Graduate School for Internasional Development and Cooperation Hiroshima University. Tidak diterbitkan
- Davis. (2003). *Change is hard: what science are telling us about reform and teacher learning of innovative practice*. Science and Education, 87 (1), 3-30.
- Faiz S. L dkk. (2012). Studi Pemahaman Konsep Tata Nama IUPAC Senyawa Anorganik Siswa Kelas X SMA Negeri 9 Malang Semester 2 Tahun Ajaran 2012/2013. Malang: Universitas Negeri Malang
- Firman. (2008). *Faktor-faktor kritis dalam membentuk komunitas belajar. Study kasus pada pemgembangan komunitas lesson study di kabupaten Sumedang*. Jabar : Slide.
- Hendayana, S. et. al. (2008). *Lesson Study : Suatu Strategi untuk meningkatkan Keprofesionalan Pendidik* ( Pengalaman IMSTEP – JICA ). Bandung : UPI Press.
- Hidayat, A., & Hendayana, S. (2013). *Developing tools for analyzing of classroom interaction : Does it student-centered or teacher-centered lesson*. Bandung: PPT Seminar internasional MSCEIS. UPI
- Irham, M dan Wiyani N, A. (2013). *Psikologi Pendidikan : Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta : Ar- Ruzz Media.
- Jacob. C. (2000). *Belajar Kolaboratif lawan kooperatif : suatu perbandingan dua konsep yang dapat membantu kita mengerti ciri utama belajar interaktif*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FPMIPA UPI.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (2013). *Kurikulum 2013: kompetensi dasar sekolah menengah atas (SMA)/madrasah aliyah (MA)*. Jakarta: Kemendikbud.

Kuno, H. (2012) *Lesson Analysis: A New Perspective Of Lesson Study*. Pedagogical Dialogue.

Litbang Kemendikbud, 2014. *Survei internasional Timss*. Tersedia di: <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>. Diakses 3 November 2014.

Litbang Kemendikbud, 2014. *Survei internasional PISA*. Tersedia di: <http://litbang.kemendikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>. Diakses 3 November 2014.

Mellado. (1998). *The classroom practice of preservice teacher and their conception of teaching and learning*. Science Education, 82, 197-214.

Masaaki, S. (2012). *Dialog dan Kolaborasi di Sekolah Menengah Pertama : Praktek “Learning Community”*. Jakarta : PELITA

Masami, M. (2007). *Lesson Analysis for Sustainability of Lesson Study*: WALS Hongkong. Nagoya University Graduate school of Educaton and Human Development

Matsubara, K. (2012). *Lesson Study and Curriculum Development -from Japanese Experience-*. Jepang : Curriculum Development Center National Institute for Educational Policy Research

Patin, R.L. ( 2013). *Kiat nyaman mengajar didalam kelas : strategi praktis, teknik manajemen dan bahan pengajaran dapat diproduksi ulang bagi para guru baru maupun guru berpengalaman*. Jakarta : Indeks.

Primasri. M. (2013). *Analisis Pemahaman Konsep Siswa High Dan Low Achievers Pada Materi Kelarutan Dan Hasil Kali Kelarutan Berdasarkan Proses Pembelajaran Di SMA Unggulan Kota Padang*. Tesis, Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia.

Sadia, I. W. (2008). *Lesson study: suatu strategi peningkatan profesionalisme guru*. Jurnal Pendidikan dan Pengajaran UNDIKSHA, 454-472.

Santagata, R and Angelici, C. (2010). Studying the Impact of the Lesson Analysis Framework on Preservice Teachers' Abilities to Reflect on Videos of Classroom Teaching. *Journal of Teacher Education* 61(4). 334 – 340

- Sato, M. (2012). *Mereformasi Sekolah : konsep dan praktik komunitas Belajar.* Tokyo : The Internasional Development center of Japan inc.
- Suryadi, D. (2010). *Menciptakan proses belajar aktif: kajian dari sudut pandang teori belajar dan teori didaktik.* Makalah pada Seminar Nasional Pendidikan Matematika di UNY. tidak diterbitkan.
- Suryadi, D. (2011). *Didactical Design Research (DDR) dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika.* Makalah pada joint-Conference UPI-UTiM, tidak diterbitkan.
- Suryadi G., dkk, 2013," *Implementasi Web Service Untuk Mobile Commerce*",Jurnal Ilmu Komputer dan Sistem Informasi Universitas Tarumane gara.
- Susanti & Lutfi, 2014.Pengembangan Permainan Tradisional Jamuran sebagai Media Pembelajaran Tatanama Senyawa di Kelas X SMA. Unesa *Journal of Chemical Education*.Vol 3. No. 22, pp279-287.
- Triastari, A. (2012). *Chemistry 1: For Senior High School Year X.* National Library: Quadra.
- Vygotsky, L.S. (1978). *Mind in society.* Cambridge, MA: Harvard University Press.
- Wijaya, A.F., C. (2012). *Lesson Analysis.* Disajikan pada Pelatihan Fasilitator ToT LS 2012. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Yuhelman (2014). Desain Didaktis Pembelajaran Kimia Sekolah Menengah Atas Berbantuan *Leson Analysis* Berbantuan *Self-Reflection* pada Konsep Kelarutan & Tetapan Hasil Kali Kelarutan. Bandung: UPI.