

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR HAK CIPTA</b>	
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b>	
<b>LEMBAR PENGUJI</b>	
<b>LEMBAR PERNYATAAN</b>	
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>i</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1 Kajian Tentang Nilai .....</b>	<b>10</b>
2.1.1 Pengertian Nilai .....	10
2.1.2 Katagorisasi Nilai .....	12
2.1.3 Ciri Nilai .....	13
<b>2.2 Kajian Tentang Nilai Sosial.....</b>	<b>13</b>

2.2.1 Pengertian Nilai Sosial .....	13
2.2.2 Ciri-ciri Nilai Sosial .....	15
2.2.3 Fungsi Nilai Sosial .....	16
2.2.4 Macam-Macam Nilai Sosial .....	17
<b>2.3 Kajian Nilai Kesundaan .....</b>	<b>21</b>
2.3.1 Kebudayaan Suku Sunda .....	22
2.3.2 Perkembangan Budaya Sunda .....	23
2.3.3 Karakteristik Budaya Sunda .....	23
2.3.4 Kehidupan Sosial Budaya Sunda .....	24
2.3.5 Ciri Khas Kesundaan .....	25
2.3.6 Filosofi Kaulinan Sunda .....	29
2.3.7 Pandangan Hidup Orang Sunda .....	30
2.3.8 Ajaran Budaya Sunda .....	36
2.3.9 Kujang Jati Diri Sunda .....	38
2.3.10 Arsitektur Sunda .....	39
2.3.11 Aksara Sunda .....	40
2.3.12 Kalender / Kala Sunda .....	41
2.3.13 Kidung Sunda .....	42
<b>2.4 Kajian Teori Struktur Fungsional .....</b>	<b>42</b>
2.4.1 Struktur Fungsional Secara Umum .....	42
2.4.2 Penanaman Nilai-Nilai Kesundaan Menurut Teori Struktur Fungsional .....	47
<b>2.5 Kajian Tentang Enkulturasinya.....</b>	<b>51</b>
2.5.1 Pengertian Enkulturasinya .....	51
2.5.2 Media Enkulturasinya .....	52
<b>2.6 Kajian Tentang Sosialisasinya.....</b>	<b>53</b>
2.6.1 Pengertian Sosialisasinya.....	53
2.6.2 Proses Pelaksanaan Sosialisasinya.....	54

2.6.3 Media Sosialisasi.....	56
2.6.4 Hubungan Enkulturasasi dan Sosialisasi dengan Budaya Sunda .....	58
<b>2.7 Penelitian Terdahulu .....</b>	<b>58</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>64</b>
<b>3.1 Desain Penelitian .....</b>	<b>64</b>
<b>3.2 Metode Penelitian .....</b>	<b>65</b>
<b>3.3 Partisipan dan Tempat Penelitian .....</b>	<b>66</b>
3.3.1 Partisipan Penelitian .....	66
3.3.2 Tempat Penelitian .....	68
<b>3.4 Pengumpulan Data Penelitian .....</b>	<b>68</b>
3.4.1 Wawancara Mendalam.....	68
3.4.2 Observasi .....	69
3.4.3 Studi Dokumentasi .....	70
3.4.4 Studi Literatur.....	71
<b>3.5 Analisis Data .....</b>	<b>71</b>
3.5.1 Data Reduction (Reduksi Data) .....	71
3.5.2 Data Display (Penyajian Data) .....	74
3.5.3 Conclution Drawing Verification .....	74
<b>3.6 Validitas Data dan Reliabilitas Data .....</b>	<b>75</b>
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>78</b>
<b>4.1 Deskripsi Umum Lokasi Penelitian.....</b>	<b>79</b>
4.1.1 Deskripsi Lokasi Penelitian dan Profil Informan Penelitian.....	79
4.2.1Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Purwakarta .....	85
4.2.2 Nilai Kesundaan Pokok dalam Program <i>Tujuh Poe Atikan</i> <i>Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kelurahan	

Ciseureuh.....	100
4.2.3 Hambatan dan Upaya dalam Pelaksanaan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Sekolah Dasar Negeri Ciseureuh .....	104
4.2.4 Dampak dari Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> Di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciseureuh dalam Membina Generasi Muda yang Cinta Budaya Sunda .....	113
<b>4.3 Pembahasan Penelitian.....</b>	<b>117</b>
4.3.1. Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Purwakarta .....	117
4.3.2 Nilai-Nilai Kesundaan Pokok yang Terkandung dalam Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Kelurahan Ciseureuh.....	119
4.3.3 Hambatan dan Upaya untuk Mengatasi Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri Di Kelurahan Ciseureuh.....	122
4.3.4 Dampak dari Pelaksanaan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri di Kelurahan Ciseureuh dalam Mmembina Generasi Muda Cinta Budaya Sunda .....	124
<b>4.4 Implikasi Terhadap Mata Pelajaran Sosiologi .....</b>	<b>125</b>
 <b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>132</b>
5.1 Simpulan.....	132
5.2 Implikasi .....	133
5.3 Rekomendasi.....	135
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>137</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>142</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Data Sekolah di Kabupaten Purwakarta .....	4
Tabel 2.1 Nama Penanggalan dalam Kalender Sunda .....	41
Tabel 2.2 Empat Fungsi dari Sistem AGIL.....	44
Tabel 2.3 Struktur Tindakan Umum .....	45
Tabel 2.4 Empat Syarat Fungsional Konsep Parson .....	48
Tabel 2.5 Penelitian Terdahulu .....	58
Tabel 3.1 Informan Penelitian .....	67
Tabel 4.1 Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Kabupaten Purwakarta .....	87
Tabel 4.2 Kegiatan dalam Buku Kendali Karakter Istimewa Murid Purwakarta .....	92
Tabel 4.3 Nilai-Nilai Kesundaaan dalam Program <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> .....	95
Tabel 4.4 Hambatan dalam Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe atikan Istimewa</i> .....	101
Tabel 4.5 Upaya Mengatasi Kendala Pelaksanaan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> .....	105
Tabel 4.6 Dampak positif dan Negatif dari Pelaksanaan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> di Lingkungan Sekolah Dasar Negeri di Ciseureuh .....	107
Tabel 4.7 Langkah-Langkah Pembelajaran .....	122

## DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Pelaksanaan Program <i>Tujuh Poe Atikan istimewa</i> di Kabupaten Purwakarta .....	81
Bagan 4.1 Penerapan Nilai Kesundaan Melalui Kegiatan yang Dilakukan oleh Peserta Didik di Sekolah .....	94
Bagan 4.3 Penyebab Terjadinya Hambatan dalam Pelaksanaan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> .....	98
Tabel 4.4 Sosialisasi yang dilakukan dalam Menerapkan <i>Tujuh Poe Atikan Istimewa</i> .....	103
Bagan 4.5 Dampak Positif yang dirasakan adanya Program <i>Tujuh Poe Atikan</i> .....	108
Tabel 4.4 Implikasi terhadap Pembelajaran Sosiologi .....	125

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.2 Program <i>Tujuh Poe Atikan</i> di Purwakarta .....	5
Gambar 3.1 Triangulasi Sumber Data .....	73
Gambar 3.2 Triangulasi Cara Mendapatkan Data .....	73
Gambar 3.3 Triangulasi Waktu Pengumpulan Data .....	74
Gambar 4.1 Kantor Kelurahan Cisureuh, Kecamatan Purwakarta .....	77
Gambar 4.2 Profil Sekolah Dasar Negeri 10 Cisureuh .....	78
Gambar 4.3 Profil Sekolah Dasar Negeri 12 Cisureuh .....	79

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing .....	142
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian.....	143
Lampiran 3 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	146
Lampiran 4 Pedoman Observasi .....	160
Lampiran 5 Peraturan Bupati Purwakarta Tentang Pendidikan Berkarakter .....	161
Lampiran 6 <i>Field Note</i> (Catatan Lapangan) .....	177
Lampiran 7 Hasil Observasi .....	188
Lampiran 8 Hasil Wawancara .....	191
Lampiran 9 Data Reduksi .....	251
Lampiran 10 Dokumentasi .....	259
Lampiran 11 Peta Temuan Penelitian .....	265
Lampiran 12 Riwayat Hidup .....	266