

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran atletik model *Kids Athletics* terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar pada siswa Sekolah Dasar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan pembelajaran atletik model *Direct Intruction* terhadap peningkatan keterampilan motorik kasar pada siswa Sekolah Dasar
3. Terdapat perbedaan peningkatan keterampilan motorik kasar antara model *Kids Athletics* dan model *Direct Intruction* dalam pembelajaran atletik pada siswa Sekolah Dasar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang dirumuskan, implikasi hasil ini dapat:

- 1 Dalam pembelajaran penjas materi atletik di Sekolah Dasar sebaiknya menggunakan model *Kids Athletics*. Karena model *Kids Athletics* sudah terbukti efektif untuk meningkatkan keterampilan motorik kasar yang signifikan pada siswa Sekolah Dasar
- 2 Mengingat pentingnya peningkatan motorik kasar bagi perkembangan anak. Sekiranya perlu ada kebijakan dari pemerintah atau lembaga terkait untuk mempromosikan dan mensosialisasikan model *Kids Athletics* ini kepada masyarakat.
- 3 Guru penjas pada sekolah dasar harus mengetahui dan memahami esensi dari model *Kids Athletics*. Bukan hanya mengetahui bahwa model *Kids Athletics* sebagai cabor yang diperlombakan pada O2SN
- 4 Guru penjas pada sekolah dasar sebaiknya menerapkan pembelajaran yang sesuai dengan dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak. Serta mengacu pada peningkatan keterampilan motorik dasar terlebih dahulu

bukan langsung mengacu pada kemahiran teknik dan prestasi cabang olahraga siswa.

- 5 Diharapkan pada Kelompok Kerja Guru (KKG) di Sekolah Dasar agar dapat membahas permasalahan ini dalam musyawarah KKG.
- 6 Bagi peneliti selanjutnya dianjurkan untuk meneliti keefektifan keberadaan fasilitas POA (Peralatan Olahraga Anak) yang diberikan pemerintah kepada beberapa sekolah di Indonesia terhadap tingkat keterampilan kasar motorik siswa sekolah dasar .