

## BAB V

### SIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa pengaruh metode *drill* terhadap keterampilan vokasional mengganti oli motor pada siswa tunagrahita ringan di SLB Purnama Asih memberikan peningkatan. Hal ini dapat dilihat dari kemampuan awal subjek RK dalam kemampuan mengganti oli sebelum menggunakan metode *drill*, akan tetapi setelah menggunakan metode *drill*, kemampuan mengganti oli RK mengalami peningkatan.

Peningkatan tersebut dapat dilihat dari mean level yang diperoleh RK pada fase *baseline-1* (A-1) sebesar 41,67%, mengalami peningkatan setelah diberikan intervensi pada fase intervensi (B) sebesar 70%, dan meningkat kembali pada fase *baseline-2* (A-2) sebesar 92,50%. Melihat peningkatan tersebut, peneliti menjawab pertanyaan penelitian bahwa dengan penerapan metode *drill* dapat berpengaruh terhadap pembelajaran keterampilan vokasional mengganti oli motor bagi siswa tunagrahita ringan di kelas SMALB di SLB Purnama Asih.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan dan kesimpulan di atas, berikut penulis memberikan beberapa saran diantaranya:

##### 1. Bagi Guru.

Guru perlu mengembangkan metode-metode pembelajaran yang menarik, inovatif dan menyenangkan untuk anak, Hal ini menjadikan bahan pertimbangan mengenai penggunaan metode yang baik untuk meningkatkan keterampilan vokasional terutama keterampilan otomotif anak tunagrahita ringan. Oleh sebab itu disarankan kepada

para guru, untuk mencoba menerapkan metode *drill* dalam pembelajaran keterampilan vokasional.

## **2. Bagi Lembaga (Sekolah)**

Pihak sekolah sebagai lembaga yang diharapkan untuk melakukan kerjasama yang lebih intensif dengan orangtua, guru, ataupun orang yang ahli dalam suatu keterampilan untuk mengembangkan keterampilan vokasional yang sesuai dengan kemampuan siswa. Selain itu juga peralatan yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan siswa dan lebih diperhatikan dalam sisi keamanannya agar tidak terjadi hal yang tidak diinginkan.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Berdasarkan hasil penelitian, dengan penerapan metode *drill* dapat meningkatkan hasil pembelajaran keterampilan vokasional otomotif untuk anak tunagrahita ringan, hal dapat dijadikan referensi untuk meneliti mengenai alternatif metode yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan vokasional siswa tunagrahita ringan dengan. Selain itu juga informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan penelitian lain, karena dalam penelitian ini hanya untuk subjek tunggal, sehingga dapat digunakan untuk subjek lain yang lebih banyak, dan karakteristik yang berbeda.