

DAFTAR ISI

**PEMBELAJARAN APRESIASI CERPEN
MELALUI MODEL *DISCOVERY LEARNING*
BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER
(Studi Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMAN 16 Garut
Tahun Ajaran 2014-2015)**

	Hal.
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
HALAMAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	10
F. Definisi Operasional.....	11
 BAB II IKHWAL MODEL PEMBELAJARAN <i>DISCOVERY LEARNING</i> , Pendidikan Nilai-Nilai Karakter, Apresiasi Cerpen, Cerpen, Struktur Cerpen, Pendekatan Analisis Struktur Cerpen, Interpretasi Sastra, Nilai Sosial dan Nilai Budaya	
A. IHWAL Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	14

1. Definisi Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	15
2. Konsep Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
3. Tujuan Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	16
4. Langkah-langkah Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	17
5. Keunggulan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	19
6. Kelemahan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	20
B. Pendidikan Nilai-nilai Karakter	21
1. Hakikat Pendidikan Karakter	21
2. Pengertian Pendidikan Karakter	22
3. Tujuan Pendidikan Karakter.....	23
4. Nilai-nilai dalam Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	24
5. Indikator Nilai-nilai Karakter di Sekolah.....	26
C. Apresiasi Cerpen	28
1. Hakikat Apresiasi Cerpen.....	28
2. Tingkatan Apresiasi Cerpen	30
3. Cara Pengukuran Kemampuan Apresiasi.....	31
4. Kedudukan Pengajaran Apresiasi Cerpen	32
D. Cerpen	34
1. Pengertian Cerpen	34
2. Pembagian Cerpen menurut Bentuknya	35
3. Pembagian Cerpen menurut Sifatnya	35
4. Pembagian Cerpen menurut Jumlah Kata	35
5. Struktur Cerpen	36
6. Pendekatan Analisis Struktur Cerpen	40
E. Interpretasi Teks Sastra	42
1. Jenis-jenis Interpretasi	43
2. Tahap-tahap Interpretasi	45
F. Nilai Sosial dan Nilai Budaya	45
1. Konsep Nilai	45
2. Nilai Sosial	46
3. Nilai Budaya	49

G. Anggapan Dasar	52
H. Hipotesis	52
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	53
A. Metode dan Desain Penelitian	53
1. Metode Penelitian.....	53
2. Desain Penelitian.....	53
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data	55
D. Instrumen Penelitian.....	58
1. Instrumen Perlakuan.....	58
1.1 Ancangan Model Pembelajaran Apresiasi Cerpen melalui Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter.....	58
1.2 RPP.....	66
2. Instrumen Pengumpul Data.....	77
2.1 Kisi-kisi Angket, Observasi, dan Wawancara, Soal Tes, dan Pengamatan Sikap/Karakter	76
2.1.1 Kisi-kisi Angket.....	76
2.1.2 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	80
2.1.3 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	82
2.1.4 Kisi-kisi Soal Tes	83
2.1.5 Kisi-kisi Pedoman Pengamatan Sikap/Karakter.....	84
2.2 Soal Instrumen Tes Pengumpul Data	88
2.2.1 Soal Pedoman Angket.....	88
2.2.2 Soal Pedoman Observasi.....	90
2.2.3 Soal Pedoman Wawancara	97
2.2.4 Soal Tes Pembelajaran Apresiasi Cerpen.....	99
2.2.5 Soal Pedoman Penilaian Sikap/Karakter	100
2.3 Pedoman Penilaian Instrumen.....	102

2.3.1 Pedoman Penilaian Angket.....	102
2.3.2 Pedoman Penilaian Observasi.....	102
2.3.3 Pedoman Penilaian Wawancara.....	102
2.3.4 Pedoman Penilaian Tes	104
2.3.5 Pedoman Penilaian Sikap/Karakter	115
2.3.6 Hasil Analisis Cerpen “ <i>Ratap Gadis Suayan</i> ” Karya Damhuri Muhammad	116
E. Prosedur Penelitian.....	124
F. Teknik Analisis Data	127
G. Variabel Penelitian	127
BAB IV PENELITIAN TENTANG PEMBELAJARAN APRESIASI CERPEN MENGUNAKAN MODEL <i>DISCOVERY LEARNING</i> BERBASIS NILAI-NILAI KARAKTER PADA KELAS XI DI SMAN 16 GARUT	
	128
A. Analisis Data Penelitian	128
1. Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Pretest</i>	129
1.1 Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Pretest</i> Kelas Eksperimen.....	129
1.2 Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Pretest</i> Kelas Kontrol.....	131
2. Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Posttest</i>	133
2.1 Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen.....	133
2.2 Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Hasil <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	135
3. Peningkatan Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	137
B. Deskripsi Hasil Analisis Kualitas Pembelajaran	140
1. Soal Tes.....	140
2. Angket.....	141

3. Persepsi Guru Observer terhadap Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter pada Pembelajaran Apresiasi Cerpen	145
4. Observasi.....	148
4.1 Observasi Aktivitas Guru.....	148
4.2 Observasi Aktivitas Siswa	152
5. Deskripsi Nilai Karakter Siswa.....	155
C. Pengujian Analisis Data	157
D. Pembahasan Hasil Penelitian	164

BAB V PEMBELAJARAN APRESIASI CERPEN MELALUI

MODEL *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS NILAI-NILAI

KARAKTER..... 173

A. Rancangan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter	173
1. Sintak Pembelajaran Apresiasi Cerpen melalui Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i>	173
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	179
B. Pelaksanaan Pembelajaran Apresiasi Cerpen melalui Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter	190
C. Perbaikan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai karakter	195

BAB VI SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. SIMPULAN.....	198
B. IMPLIKASI.....	199
C. REKOMENDASI	200
DAFTAR PUSTAKA.....	202

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai-nilai dalam Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa.....	25
3.1 Desain Eksperimen.....	54
3.2 Pola Penelitian Eksperimen	54
3.3 Sintak Pembelajaran Struktur Cerpen dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter.....	60
3.4 Kisi-kisi Angket	77
3.5 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Guru dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen.....	80
3.6 Kisi-kisi Pedoman Observasi Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Apresiasi Cerpen.....	80
3.7 Kisi-kisi Pedoman Wawancara	82
3.8 Kisi-kisi Soal Tes Awal dan Tes Akhir pada Pembelajaran Apresiasi Cerpen melalui Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Nilai-nilai Karakter.....	83
3.9 Kisi-kisi Soal Pedoman Pengamatan Sikap/Karakter	84
3.10 Soal Pedoman Angket	88
3.11 Soal Pedoman Observasi Guru	90
3.12 Soal Pedoman Observasi Siswa	94
3.13 Lembar Pengamatan Sikap/Karakter	100

3.14 Kisi-kisi Rubrik Penilaian Tes Kemampuan Mengapresiasi Cerpen	103
3.15 Format Penilaian Kemampuan Mengapresiasi Cerpen	113
3.16 Pedoman Penilaian Sikap/Karakter	115
4.1 Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Kemampuan Pembelajaran Mengapresiasi Cerpen.....	129
4.2 Skor <i>Pretest</i> Siswa Kelas Kontrol pada Kemampuan Pembelajaran Mengapresiasi Cerpen.....	131
4.3 Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Eksperimen pada Kemampuan Pembelajaran Mengapresiasi Cerpen	133
4.4 Skor <i>Posttest</i> Siswa Kelas Kontrol pada Kemampuan Pembelajaran Mengapresiasi Cerpen	135
4.5 Skor Rata-rata Kemampuan Mengapresiasi Cerpen Awal dan Akhir Kelas Eksperimen.....	138
4.6 Besaran <i>N-gain</i> dan Interpretasinya	139
4.7 Skor Rata-rata Kemampuan Mengapresiasi Cerpen <i>Pratest-Posttest</i> Kelas Kontrol.....	139
4.8 Sebaran Jawaban Siswa terhadap Setiap Pertanyaan Angket.....	141
4.9 Transkripsi Hasil Wawancara dengan Observer.....	145
4.10 Data Sikap/Karakter Siswa	155
4.11 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Awal Mengapresiasi Cerpen Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	158
4.12 Tabel Uji Homogenitas dan Uji t Skor Pretest pada Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	160
4.13 Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Skor Kemampuan Akhir Mengapresiasi Cerpen Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	161
4.14 Uji <i>Mann Whitney</i>	163

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Tahapan alur.....	37
3.1 Alur Penelitian.....	136
4.1 Grafik Peningkatan Jumlah Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> pada Pembelajaran Apresiasi Cerpen di Kelas Eksperimen dan Kontrol....	137
4.2 Gambar Grafik Kenormalan Data <i>Pretest</i> pada Kelas Eksperimen.....	159
4.3 Grafik Kenormalan Data <i>Pretest</i> pada Kelas Kontrol	159
4.4 Gambar Kenormalan Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen	162
4.5 Kenormalan Data <i>Posttest</i> Kelas Kontrol.....	162