

**PENGGUNAAN MEDIA FLUTE DASAR BERBASIS FLASH
PADA PEMBELAJARAN MUSIK
BAGI MURID USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

ABSTRAK

Skripsi ini berjudul “Penggunaan Media Flute Dasar Berbasis *Flash* Pada Pembelajaran Musik Bagi Murid Usia Sekolah Menengah Pertama”. Penelitian ini dilaksanakan di SMP K Bina Bakti Program Matius Bandung, dengan sampel penelitian sebanyak tiga orang dan dilaksanakan pada tanggal 5 – 12 Januari 2015. Penelitian yang dilakukan menggunakan metode quasi eksperimen, penerapan metode ini tidak menggunakan rumus statistik. Oleh karena itu, pengolahan data yang dilakukan oleh Peneliti dalam penelitian ini, dilakukan secara *kualitatif*. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Langkah-langkah; 2) proses belajar; dan 3) Bagaimana efektivitas yang diperoleh. Pembuatan media terbagi menjadi lima tahap: 1) Penentuan materi; 2) Pembuatan *Flowchart* dan *Story board*; 3) Pembuatan media pembelajaran; 4) Pembuatan silabus dan RPP; dan 5) Penerapan media pembelajaran. Sistem pengumpulan data dilakukan dengan terlebih dahulu memberikan *pre-test* berupa angket dan wawancara, kemudian media diterapkan dalam pembelajaran flute dasar kepada siswa, Untuk mengetahui hasil yang diperoleh, maka dilaksanakan *post-test* dengan bentuk angket dan wawancara. data dari penelitian menunjukkan adanya perkembangan siswa secara afektif, psikomotor dan kognitif. Oleh karena itu, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis *flash* ini efektif untuk digunakan dalam pembelajaran flute dasar.

ABSTRACT

This thesis titled "The use of basic flute media *flash*-based on music learning for junior high school student age". This research was conducted at the Bina Bakti Bandung Christian Junior High School Matius Program, with a sample of three people and held on 5 to 12 January 2015. Research conducted using quasi-experimental methods, the application of this method does not use a statistical formula. Therefore, the data processing is done by the researchers in this study, conducted qualitatively. The main objective of this study was to determine: 1) The measures used; 2) learning process experienced by students; and 3) How effective are obtained. Making the media is divided into five stages: 1) Determination of the material; 2) Making *Flowchart* and Story board; 3) Preparation of instructional media; 4) Making the syllabus and lesson plans; and 5) Application of instructional media. The system of data collection is done by first providing pre-test in the form of questionnaires and interviews, and media applied in teaching the basic of flute to students, to know the obtained results, then the post-test conducted by questionnaire and interview. The data from the

study showed the development of students affective, psychomotor and cognitive. Therefore, it can be concluded that this *flash-based* media is effective for use in learning basic flute education.

Dito Purwa Adi Graha, 2015

**PENGGUNAAN MEDIA FLUTE DASAR BERBASIS FLASH PADA PEMBELAJARAN MUSIK
BAGI SISWA USIA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu