

DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan	i
Lembar Penguji	ii
Lembar Pernyataan	iii
Kata Pengantar	iv
Ucapan Terimakasih	v
Abstrak	vii
Abstract	viii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xv
Daftar Diagram	xvi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
F. Struktur Organisasi Skripsi	9

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Pengertian Sikap	11
1. Tingkatan Sikap	15
2. Komponen Sikap	16
3. Fungsi Sikap	17
4. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Sikap	17
5. Perubahan Sikap	18

Tiera Muthia Rahmi, 2015

METODE DEBAT UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Pengertian Toleransi	19
1. Indikator Toleransi	22
1.1 Berbicara	23
1.2 Bahasa	23
1.3 Bahasa Tubuh	24
1.4 Hati Nurani (Qolbu)	24
1.5 Mendengarkan	24
C. Metode debat.....	25
1. Pengertian Debat.....	25
2. Tujuan Metode Debat	29
3. Kelebihan dan Kelemahan Metode Debat.....	30
4. Langkah-langkah Debat	31
D. Pembelajaran IPS	32
1. Hakikat Pembelajaran IPS	32
2. Karakter Pembelajaran IPS.....	34
3. Tujuan Pembelajaran IPS	34
E. Kontribusi Metode Debat duntuk Mengembangkan Sikap Toleransi pada Pembelajaran IPS.....	37
F. Penelitian Terdahulu	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Lokasi dan Subjek Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
C. Metode Penelitian	43
D. Definisi Istilah	44
1. Sikap	44
2. Toleransi	44
3. Metode Debat	45
4. Pembelajaran IPS	45
E. Instrumen penelitian	46

Tiera Muthia Rahmi, 2015

METODE DEBAT UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Lembar Observasi	46
2. Lembar Pedoman Wawancara	46
3. Catatan Lapangan	46
4. Angket	47
F. Teknik Pengumpulan Data Analisis	47
1. Teknik Pengumpulan.....	47
2. Analisis Data	48
a. Analisis Kualitatif	48
b. Analisis Kuantitatif	50

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Umum dan Lokasi Penelitian	51
1. Gambaran Umum SMP Negeri 4 Bandung	51
2. Profil Kelas Penelitian	53
B. Deskripsi Hasil Penelitian	53
1. Kegiatan Pra-Tindakan	54
2. Diskusi Temuan Pra-Penelitian	57
3. Deskripsi Hasil Data Pembelajaran Tindakan Siklus 1	58
a. Perencanaan Tindakan Siklus 1	58
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 1	59
c. Deskripsi Hasil Angket Tindakan Siklus 1	69
d. Analisis Hasil Angket Tindakan Siklus 1	80
4. Deskripsi Hasil Data Pembelajaran Tindakan Siklus 2	81
a. Perencanaan Tindakan Siklus 2	81
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 2	82
c. Deskripsi Hasil Angket Tindakan Siklus 2	92
d. Analisis Hasil Angket Tindakan Siklus 2	103
5. Deskripsi Hasil Data Pembelajaran Tindakan Siklus 3	105
a. Perencanaan Tindakan Siklus 3	105
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus 3	106

c.	Deskripsi Hasil Angket Tindakan Siklus 3	115
d.	Analisis Hasil Angket Tindakan Siklus 3	125
6.	Deskripsi Hasil Data Pembelajaran Tindakan Siklus 4	126
a.	Perencanaan Tindakan Siklus 4	126
b.	Pelaksanaan Tindakan Siklus 4	128
c.	Deskripsi Hasil Angket Tindakan Siklus 4	135
d.	Analisis Hasil Angket Tindakan Siklus 4	145
C.	Pembahasan Hasil Data Penelitian Penerapan Metode Debat untuk mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik	146
1.	Pembahasan Hasil Wawancara dengan Guru Mitra	146
2.	Pembahasan Hasil Penelitian dengan Menerapkan Metode Debat untuk mengembangkan Sikap Toleransi Peserta Didik	149
3.	Pembahasan Hasil Angket Peserta Didik	153

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A.	Kesimpulan	167
B.	Saran	170

DAFTAR PUSTAKA	171
-----------------------------	------------

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

4.1	Nama Anggota Kelompok Pembelajaran Dataran Rendah	61
4.2	Nama Anggota Kelompok Pembelajaran Perbukitan.....	63
4.3	Format Observasi Metode Debat Tindakan Siklus 1	66
4.4	Data Angket Tindakan Siklus 1 Indikator Kemampuan Pemahaman Pembelajaran IPS.....	68
4.5	Data Angket Tindakan Siklus 1 Indikator Kemampuan Memberikan dan Mempertahankan Pendapat.....	70
4.6	Data Angket Tindakan Siklus 1 Indikator Kemampuan Berbicara.....	72
4.7	Data Angket Tindakan Siklus 1 Indikator Kemampuan Mempertahankan dan menerima Pendapat Meski Berbeda pendapat	75
4.8	Data Angket Tindakan Siklus 1 Indikator Bekerjasama	77
4.9	Nama Anggota Kelompok Pembelajaran Dataran Tinggi	83
4.10	Nama Anggota Kelompok Pembelajaran Pegunungan.....	86
4.11	Format Observasi Metode Debat Tindakan Siklus 2	89
4.12	Data Angket Tindakan Siklus 2 Kemampuan Pemahaman Pembelajaran IPS	92
4.13	Data Angket Tindakan Siklus 2 Indikator Kemampuan Memberikan dan Mempertahankan Pendapat.....	94
4.14	Data Angket Tindakan Siklus 2 Indikator Kemampuan Berbicara.....	96
4.15	Data Angket Tindakan Siklus 2 Indikator Kemampuan Mempertahankan dan menerima Pendapat Meski Berbeda pendapat	99
4.16	Data Angket Tindakan Siklus 2 Indikator Bekerjasama.....	101
4.17	Nama Anggota Kelompok Edelweiss.....	108
4.18	Nama Anggota Kelompok Anggrek Tebu.....	110

Tiera Muthia Rahmi, 2015

METODE DEBAT UNTUK MENGEMBANGKAN SIKAP TOLERANSI PADA PEMBELAJARAN IPS

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.19	Format Observasi Metode Debat Tindakan Siklus 3	112
4.20	Data Angket Tindakan Siklus 3 Kemampuan Pemahaman Pembelajaran IPS	114
4.21	Data Angket Tindakan Siklus 3 Indikator Kemampuan Memberikan dan Mempertahankan Pendapat	116
4.22	Data Angket Tindakan Siklus 3 Indikator Kemampuan Berbicara.....	118
4.23	Data Angket Tindakan Siklus 3 Indikator Kemampuan Mempertahankan dan menerima Pendapat Meski Berbeda pendapat	121
4.24	Data Angket Tindakan Siklus 3 Indikator Bekerjasama.....	122
4.25	Nama Anggota Kelompok Buaya.....	129
4.26	Nama Anggota Kelompok Cendrawasih.....	130
4.27	Format Observasi Metode Debat Tindakan Siklus 4	131
4.28	Data Angket Tindakan Siklus 4 Kemampuan Pemahaman Pembelajaran IPS	134
4.29	Data Angket Tindakan Siklus 4 Indikator Kemampuan Memberikan dan Mempertahankan Pendapat	136
4.30	Data Angket Tindakan Siklus 4 Indikator Kemampuan Berbicara.....	138
4.31	Data Angket Tindakan Siklus 4 Indikator Kemampuan Mempertahankan dan menerima Pendapat Meski Berbeda pendapat	141
4.32	Data Angket Tindakan Siklus 4 Indikator Bekerjasama.....	143
4.33	Presentase Nilai Setiap Kelompok pada proses Penerapan Metode Debat	149
4.34	Peningkatan Hasil Data Peserta Didik Berdasarkan Penerapan Metode Debat	163

DAFTAR GAMBAR

3.1 Model Penelitian Kemmis dan Taggart	40
-----------------------------------------------	----

DAFTAR DIAGRAM

4.1 Skor Presentase Nilai Setiap Kelompok pada proses Penerapan Debat.....	150
4.2 Presentase Peningkatan Sikap Toleransi dengan Metode Debat	151
4.3 Peningkatan Pernyataan Pada Pemahaman Materi Pembelajaran IPS	153
4.4 Peningkatan Pernyataan Pada Mengemukakan dan Mempertahankan Pendapat	155
4.5 Peningkatan Pernyataan Pada Kemampuan Berbicara	157
4.6 Peningkatan Pernyataan Pada Menerima Kesepakatan Meski Berbeda Pendapat	159
4.7 Peningkatan Pernyataan Pada Kemampuan Bekerjasama	161

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Surat Pengantar Penelitian dari Prodi PIPS
- Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian dari Fakultas Ilmu Pendidikan Sosial
- Lampiran 3. Surat Perizinan Penelitian dari SMP Negeri 4 Bandung
- Lampiran 4. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 5. Lembar Observasi
- Lampiran 6. Lembar Wawancara
- Lampiran 7. Lembar Angket
- Lampiran 7. RPP