

DAFTAR ISI

	Halaman
PENGESAHAN	i
PERNYATAAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
KATA PENGANTAR	v
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi Masalah Penelitian	4
C. Rumusan Masalah Penelitian	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
F. Struktur Organisasi Tesis	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Keterampilan Menulis	7
1. Pengertian Keterampilan Menulis	7
2. Tujuan Menulis	8
3. Jenis-jenis Tulisan	9
4. Hakikat Pembelajaran Keterampilan Menulis	11
5. Teknik Pembelajaran Keterampilan Menulis	13
6. Tahapan Menulis	14
B. Karangan Deskripsi	15
1. Pengertian Karangan	15
2. Pengertian Deskripsi	16

3. Jenis-jenis Karangan Deskripsi.....	17
C. Teknik Rumpang	19
1. Pengertian Teknik Rumpang.....	19
2. Fungsi Teknik Rumpang.....	20
3. Kriteria Penggunaan Teknik Rumpang.....	21
4. Kelebihan dan Kekurangan Teknik Rumpang.....	22
5. Teknik Rumpang sebagai Latihan Keterampilan Menulis di Sekolah Dasar	22
D. Media Gambar	23
1. Pengertian Media Gambar	24
2. Jenis-jenis Media Gambar.....	24
3. Kriteria dan Langkah- langkah Menentukan Media Gambar	25
4. Tujuan dan Alasan Dasar Penggunaan Media Gambar	26
5. Kelebihan Media Gambar dalam Pembelajaran.....	27
6. Media Gambar sebagai Pesan Visual.....	27
E. Teknik Rumpang melalui Media Gambar	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	30
B. Partisipan dan Tempat Penelitian	36
C. Pengumpulan Data	37
D. Analisis Data	40
E. Kisi-kisi Instrumen	41
1. Kisi-Kisi Perencanaan Pembelajaran	41
2. Kisi-Kisi Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	42
3. Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi.....	42
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan	46
1. Profil Kemampuan Awal	46
2. Rencana Tindakan.....	51
3. Uraian Tindakan.....	53

4. Pelaksanaan Tindakan.....	53
B. Pembahasan	114
C. Analisis Hasil Tes	116
D. Analisis Hasil Observasi.....	118
E. Analisis Hasil Wawancara	119
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	
A. Simpulan	122
B. Implikasi	123
C. Rekomendasi.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN	128
RIWAYAT HIDUP	193

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	37
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Perencanaan Pembelajaran	41
Tabel 3.3 Pedoman Penilaian Keterampilan Menulis Karangan	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi	43
Tabel 3.5 Kriteria Nilai Peserta Didik	45
Tabel 4.1 Skor dan nilai hasil belajar pada tahap pra penelitian	48
Tabel 4.2 Persentase perolehan nilai peserta didik pada pra penelitian	49
Tabel 4.3 Hasil skor rata-rata menulis karangan deskripsi Pra Penelitian	49
Tabel 4.4 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I	55
Tabel 4.5 Hasil skor dan nilai menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar peserta didik siklus I Tindakan 1	63
Tabel 4.6 Hasil skor dan nilai menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar peserta didik siklus I Tindakan 2	64
Tabel 4.7 Rata-rata skor per aspek menulis karangan deskripsi peserta didik siklus I	65
Tabel 4.8 Hasil skor menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar peserta didik siklus 1	65
Tabel 4.9 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	72
Tabel 4.10 Hasil skor dan nilai menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar	

peserta didik siklus II tindakan 1	78
Tabel 4.11 Hasil skor dan nilai menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar peserta didik siklus II tindakan 2	81
Tabel 4.12 Rata-rata skor per aspek menulis karangan deskripsi peserta didik siklus II Tindakan 1 dan 2	82
Tabel 4.13 Hasil skor menulis karangan deskripsi dengan teknik rumpang melalui media gambar peserta didik siklus I dan II	82
Tabel 4.14 Rata-rata skor menulis karangan deskripsi peserta didik tiap siklus.....	88
Tabel 4.15 Rata-rata skor menulis karangan deskripsi peserta didik tiap siklus.....	117
Tabel 4.16 Persentase peningkatan perolehan nilai peserta didik pada tiap siklus	119

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis & Mc Taggart.....	30
Gambar 4.1 Uraian Tindakan.....	53

DAFTAR GRAFIK

	Halaman
Grafik 4.1 Keterampilan menulis deskripsi peserta didik pra penelitian	50
Grafik 4.2 Perbandingan hasil menulis karangan deskripsi peserta didik pra penelitian dengan siklus 1	67
Grafik 4.3 Perbandingan hasil menulis karangan deskripsi dengan media gambar peserta didik pra siklus dengan siklus I dan II	84
Grafik 4.4 Keterampilan menuliskan isi atau gagasan yang dikemukakan.....	88
Grafik 4.5 Keterampilan mengorganisasi isi	89
Grafik 4.6 Keterampilan penggunaan tata bahasa.....	90
Grafik 4.7 Keterampilan dalam penggunaan gaya: Pilihan struktur dan kosakata	91
Grafik 4.8 Keterampilan dalam penggunaan ejaan dan tata tulis.....	92

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	
Lampiran A.1 Silabus Bahasa Indonesia Kelas V	128
Lampiran A.2 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus I.....	129
Lampiran A.3 Rencana Perbaikan Pembelajaran Siklus II	131
Lampiran A.4 Lembar Kerja Peserta Didik 1	134
Lampiran A.5 Lembar Kerja Peserta Didik 2	135
Lampiran A.6 Soal proses	137
Lampiran A.7 Soal pretest.....	139
Lampiran A.8 Soal post test siklus I	140
Lampiran A.9 Soal post test siklus II	141
 LAMPIRAN B	
Lampiran B.1 Kisi-Kisi Perencanaan Pembelajaran	142
Lampiran B.2 Angket Minat Siswa.....	143
Lampiran B.3 Instrumen Wawancara dengan Guru Setelah Pembelajaran.....	145
Lampiran B.4 Angket Respon Siswa	146
Lampiran B.5 Kisi-kisi Penilaian Menulis Karangan Deskripsi.....	147
Lampiran B.6 Format skor dan nilai hasil belajar tiap siklus peserta didik	149

LAMPIRAN C

Lampiran C.1 Hasil LKPD.....	150
Lampiran C.2 Hasil Soal Proses.....	152
Lampiran C.3 Hasil Wawancara dengan Guru.....	154
Lampiran C.4 Angket Hasil Respon Peserta Didik.....	155
Lampiran C.5 Skor dan nilai hasil belajar pada tahap pra penelitian peserta didik	159
Lampiran C.6 Hasil Karangan Peserta Didik	160
Lampiran C.7 Persentase perolehan skor peserta didik pada pra penelitian	163
Lampiran C.8 Hasil skor rata-rata menulis karangan deskripsi Pra Penelitian.....	163
Lampiran C.9 Penilaian Awal	163
Lampiran C.10 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus I Tindakan 1	164
Lampiran C.11 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus I tindakan 2	165
Lampiran C.12 Rata-rata skor nilai menulis karangan deskripsi peserta didik siklus I Tindakan 1 dan 2.....	166
Lampiran C.13 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus 1	166
Lampiran C.14 Perbandingan hasil menulis karangan deskripsi peserta didik pra penelitian dengan siklus 1	166
Lampiran C.15 Hasil Mengarang Peserta Didik	167
Lampiran C.16 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus II tindakan 1	171
Lampiran C.17 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus II tindakan 2	172
Lampiran C.18 Rata-rata skor nilai menulis karangan deskripsi peserta didik siklus II Tindakan 1 dan 2	173
Lampiran C.19 Hasil menulis karangan deskripsi peserta didik siklus I dan II.....	173

Lampiran C.20 Perbandingan hasil menulis karangan deskripsi peserta didik pra siklus dengan siklus I dan II.....	173
Lampiran C.21 Hasil Mengarang Peserta Didik	174
Lampiran C.22 Rata-rata skor nilai menulis karangan deskripsi peserta didik tiap siklus	178

LAMPIRAN D

Lampiran D.1 Foto-foto Penelitian	181
Lampiran D.2 Surat-surat	188