

## DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, M.R, Renner J.W. (1986). *The Sequence of Learning Cycle Activity in High School Chemistry*. J of Reasearch in Science teaching. Vol 23 (2), pp 121-143
- Aç, Sibel. *et al.* (2011). *Effects of the 5E learning model on students' academic achievements in movement and force issues*. Turkey: The Faculty of Education, Erzincan University
- Alkaff, Abdullah. (2013). "Seminar Implementasi Kurikulum 2013". (<http://slideshare.net/mobile/sarwani67>). Diunduh tanggal 30 April 2015. Kemdikbud.2013
- Anderson, W.L & Krathwohl,R,D. (2001). *A Taxonomy for Learning Teaching and Asessing A revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. USA: Addison Wesley Longman
- Anonim. (2012). *Buah dan Sayuran yang banyak mengandung Vitamin A*. (<http://info-kesehatan.net/buah-dan-sayuran-yang-banyak-mengandung-vitamin-a/> 2012). Diunduh tanggal 20 September 2014
- Anonim. (2013). *Sinar istimewa cermin cekung dan cembung*. (<http://fisikanesia.blogspot.com/2013/05/sinar-istimewa-cermin-cekung-dan-cembung.html>, 2013). Diunduh tanggal 20 September 2014
- Anonim. (2014). *Sinar Istimewa pada Lensa Cembung*. (<http://jihanhafizbagaskara.blogspot.com/2013/02/sinar-istimewa-pada-lensa-cembung-dan.html>, 2014). Diunduh tanggal 20 September 2014
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara

Prima Anugraheni, 2015

**PEMBELAJARAN 5E LEARNING CYCLE BERBANTUAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU WEBBED UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA TEMA "KULIHAT DUNIA DENGAN MATA"**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta

Budprom Warapond, et all. (2010). *Effects of Learning Environmental Education using 5E – learning Cycle with multiple intelligences and Teacher’s Hand Book Approaches on Learning Achievement, Basic Science Process Skill and Critical thinking og Grade 9 students*. Pakistan : Medwell Journal

Bybee, Rodger W. (2002). Scientific inquiry, student learning, and the science curriculum. In R.W. Bybee (Ed.). *Learning Science and The Science of Learning* (pp.25-36). Arlington, VA: NSTA Press

Bybee, Rodger W. (2006). *The BSCS 5E Instructional Model: Origin, Effectiveness, and Applications*. Colorado Springs: The Biological Sciences Curriculum Study (BSCS)

Bybee, Rodger W. (2014). *The BSCS 5E Instructional Model: Personal Reflections and Contemporary Implications*. Colorado Springs: The Biological Sciences Curriculum Study (BSCS)

Cakiroglu, Jale. (2012). *Relation of cognitive variables with student’s human circulatory system achievements in traditional and Learning Cycle classrooms*. Turkey: Department of Educational Science, Karamanoglu Mehmetbey University

Chaeraid. (2013). *Materi Kelas 5 SD tentang Cahaya & Alat Optik*. (<http://chaeraid.blogspot.com/2013/07/materi-kelas-5-sd-tentang-cahaya-alat.html>) .  
Diunduh pada tanggal 20 September 2014

Costa, A.L. (1985). *Goals for a Critical Thinking Curriculum*. Virginia : A Resource book for Teaching Thinking

Prima Anugraheni, 2015

**PEMBELAJARAN 5E LEARNING CYCLE BERBANTUAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU WEBBED UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA TEMA “KULIHAT DUNIA DENGAN MATA”**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Crow, Lester D. Dan Alice Crow. (1984). *Psikologi Pendidikan*. Terj. Kasijan. Surabaya: Bina Ilmu

Ennis, Robert H. (1993). *Critical Thinking Assesment*. College of Education : Ohio

Ennis, Robert H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Disposition and Abilities*. Emeritus Professor. University of Illinois

Fitri. (2011). “TIMSS (*Trend in Mathematic and Science Study*)”, (<http://litbang.kemdikbud.go.id/index.php/survei-internasional-timss>), diunduh tanggal 29 April 2015. Litbang Kemdikbud.2011

Fogarty, R. (1991). *How to Integrate The Curricula*. Illinois: IRI/Sky Publishing Inc.

Hafsah, Eli. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Berbantuan Komputer untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Fluida Statis*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia

J. R, Fraenkel & Wallen , N. E (2007). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: The McGraw Hills Company

Kartikawati, Eny. (2014). *Fenomena Selfie dan Alasan Aksi Foto Narsis ini Begitu Digemari*. (<http://wolipop.detik.com/read/2014/02/07/074842/2489885/852/fenomena-selfie-dan-alasan-aksi-foto-narsis-ini-begitu-digemari>). Diunduh pada tanggal 20 September 2014

Kentari, Kukuh. (2013). *Model Pembelajaran Learning Cycle 7e dengan Metode Praktikum Pada Titrasi Asam Basa Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA*. S2 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia

Khairani, Makmun. (2013). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo

Prima Anugraheni, 2015

**PEMBELAJARAN 5E LEARNING CYCLE BERBANTUAN MULTIMEDIA DALAM PEMBELAJARAN IPA TERPADU WEBBED UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS PADA TEMA “KULIHAT DUNIA DENGAN MATA”**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kuswana, Wowo Sunaryo. (2012). *Taksonomi Kognitif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Lawson, Anton E, and others. (1989). *A Theory of Instruction; Using the Learning Cycle to teach Science Concepts and Thinking Skill*. Cincinnati: University of Cincinnati
- Liu, Tzu-Chien. *et al.* (2009). *The Effects of Mobile Natural-science Learning Based on the 5E Learning Cycle: A Case Study*. Taiwan: Institute of Graduate Institute of Learning & Instruction, National Central University
- Madu, B.C Ph. D Amaechi C. (2012). *Effect of Five-Step Learning Cycle Model on Students' Understanding of Concepts Related To Elasticity*. Nigeria: Departemen of Science Education, University of Nigeria
- Mayer, Richard. E. (2009). *Multimedia Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Munawar. Deni Ahmad (2013) *Penerapan Model Pembelajaran Terpadu Bentuk Jaring Laba-Laba (Spider Webbed) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa kelas I Pada Tema "Lingkungan"*. S1 thesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Ngalimun. (2013). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Norris, Stephen.P. (1989). *Can we test Validly for Critical Thinking?*. Educational Reaserches
- Norris, S.P.& Ennis, R.H. (1989). *Evaluating critical thinking*. Pacific Grove, CA: Midwest Publications
- Novak. (1979). *Meaningfull Reception Learning as a Basis to the Psychology of Teaching for Thinking Creativity*. Ohio: Cleraing

- Patrick, O. Ajaja a \*, Urhievwejire, Ochuko Eravwok. (2012). *Effects of 5E Learning Cycle on students' achievement in biology and chemistry*. Nigeria: Department of science education, Delta State University
- Purbo, Yustomo. (2012). *Pembelajaran Inquiring Minds What To Know Berbantuan Multimedia Pada Pelajaran Budidaya Rumput Laut*. S2 Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta
- Qarareh, Ahmed. O. (2012). *The Effect of Using the Learning Cycle Method in Teaching Science on the Educational Achievement of the Sixth Graders*. Jordan: Education Science Faculty, Tafila Technical University
- Renner, JW. (1987). *Learning Cycle and Secondary School Science Teaching*. Norman : The University of Oklahoma Press
- Ruseffendi. (1998). *Statistika Dasar untuk Penelitian Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia Press
- Sakti, Indra. (2013). *Pengaruh Media Animasi Fisika Dalam Model Pembelajaran Langsung (direct instruction) Terhadap Minat Belajar dan Pemahaman Konsep Fisika Siswa di SMA Negeri Kota Bengkulu*. Program Studi Pendidikan Fisika, Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bengkulu
- Sapa'at, Asep. (2014). "Kemana Arah Pendidikan Indonesia?" ([m.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/02/27/n1nns0-kemana-arrah-pendidikan-indonesia](http://m.republika.co.id/berita/pendidikan/education/14/02/27/n1nns0-kemana-arrah-pendidikan-indonesia)), diunduh tanggal 30 April 2015.Republika.2014
- Schiefele, Ulrich. (1991). *Interest, Learning, and Motivation*. Munich : Lawrence Erlbaum Associates, Inc

- Sing, Khang-Miant and Chew, Charles. (2009). *An Inquiry approach in learning science with engaging web-based multimedia interactive resources*. Singapore: International Science Education Conference
- Siswanto. (2013). Alat Optik. ([http://siswantozheis.blogspot.com/2013\\_04\\_01\\_archive.html](http://siswantozheis.blogspot.com/2013_04_01_archive.html)), diunduh tanggal 20 September 2014
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT.Rineka Cipta
- Stiggins, Richard J. (1994). *Student-Centered Classroom Assesment*. New York: Macmillan College Publishing Company
- Sudarsa, Budi. (2013). *Organ mata manusia dan Sistem Kerja Mata*. (<http://bsud.blogspot.com/2013/12/bagian-mata-kita.html>): Diunduh pada tanggal 20 September 2014
- Sujanto, Agus. (2004). *Psikologi Umum*. Jakarta:PT. Rineka Cipta
- Sukarmin, Mimin. (2013). *Model Pembelajaran Pemecahan Masalah Metode Gasing untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Minat Belajar Siswa*. S2 Tesis, Universitas Pendidikan Indonesia
- Tawil, Muh & Liliyasi. (2013). *Berpikir Kompleks dan Implementasinya dalam Pembelajaran IPA*. Makassar: Badan Penerbit UNM
- Tim Pengembang Kurikulum. (2013). *Panduan Pengembangan IPA Terpadu*, Jakarta: Pusat Pengembangan Kurikulum, Balitbang Kemdikbud
- Tim Penulis. (2013). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemdikbud Balitbang Kemdikbud

- Thoman, Elizabeth and Jolls, Tessa. (2004). *Why Use Multimedia in Science Education?. America: A National Priority for a Changing World*
- Tugino. (2015). *Sifat-sifat Cahaya*. (<http://mastugino.blogspot.com/2012/11/sifat-sifat-cahaya.html>): Diunduh pada tanggal 01 Februari 2015
- Vygotsky, Lev S. (1978). *Interaction Between Learning And Development. In Gauvian & Cole (Eds.) Readings on the Development of Children*. New York: Scientific American Books. Pp.34-40
- Wegerif, Rupert. (2002). *Literature Review in Thinking Skill, Technologi, and Learning*. School of Education, Open University, United Kingdom: Futurelab
- Zubaidah, Siti dkk. (2014) *Ilmu Pengetahuan Alam SMP Kelas 8*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemdikbud