

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Penelitian ini mengujicobakan metode peta pikiran (*mind mapping*) dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan kemampuan menulis teks eksplanasi kompleks di kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Berdasarkan analisis hasil siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa di kelas eksperimen dan kelas kontrol. Perbedaan tersebut dapat dilihat dari hasil pascates yang dibuat oleh siswa. Setelah diberi perlakuan, teks eksplanasi kompleks yang dibuat sebagian besar sudah mengalami peningkatan dibandingkan dengan tes awal. Pada tes akhir struktur dan isi teks sudah memenuhi kaidah teks eksplanasi kompleks, siswa mampu menjelaskan topik secara lebih mendalam dan deret penjelas sudah tergambar dengan baik.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian dengan menggunakan penghitungan statistik, peneliti dapat menyimpulkan beberapa pernyataan yang menjawab rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis teks eksplanasi kompleks sebelum menggunakan metode *mind mapping* masih di bawah KKM, struktur dan kaidah bahasa yang digunakan belum tepat.
2. Kemampuan siswa kelas eksperimen dalam menulis teks eksplanasi kompleks setelah menggunakan metode *mind mapping* meningkat menjadi di atas KKM dan hanya beberapa siswa yang masih memiliki nilai di bawah KKM. Teks yang dihasilkan sudah sesuai dengan struktur dan kaidah bahasanya.
3. Berdasarkan hasil uji-t dengan taraf signifikansi (α) sebesar 0,05, diperoleh nilai t_{hitung} 10,06 lebih besar dari t_{tabel} yang bernilai 1,9994. Maka, dapat

disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks sebelum dan sesudah menggunakan metode peta pikiran di kelas eksperimen dan menggunakan metode konvensional (ceramah) di kelas kontrol.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, penerapan metode peta pikiran mampu meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis teks eksplanasi kompleks. Adapun saran yang disampaikan pada penelitian ini adalah sebagai berikut.

1. Metode peta pikiran yang telah diterapkan menjadikan pembelajaran lebih menyenangkan sehingga tujuan pembelajaran tercapai dengan maksimal dan melalui metode peta pikiran siswa lebih mudah memecahkan masalah dalam menuangkan gagasan. Metode peta pikiran dapat dijadikan sebagai salah satu metode yang dapat digunakan guru dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks.
2. Penelitian ini terbatas pada metode peta pikiran. Oleh karena itu, perlu adanya penelitian lanjutan mengenai penggunaan metode peta pikiran dengan disertai media dalam pembelajaran menulis lainnya.
3. Metode peta pikiran efektif dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi kompleks. Guru yang akan menerapkan metode peta pikiran sebaiknya memahami langkah-langkahnya terlebih dahulu karena akan berpengaruh terhadap keberhasilan metode dalam pembelajaran menulis.