

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS 8	
A. Pendekatan Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
B. Pemahaman Konsep	12
C. Berpikir kreatif dalam pembelajaran	16
D. <i>Self-efficacy</i>	25
E. Proses penjernihan air	29
F. Kerangka Pemikiran	42
G. Hipotesis Penelitian	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode dan Desain Penelitian	43
B. Subyek Penelitian	44

Budhi Nugraha, 2015

PENGARUH PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING

TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP, KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF

DAN SELF-EFFICACY SISWA SMA PADA PROSES PENJERNIHAN AIR

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

C. Variabel Penelitian	44
D. Instrumen Penelitian	45
E. Prosedur Penelitian	55
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV TEMUAN DATA DAN PEMBAHASAN	60
A. Keterlaksanaan Tahapan Model pembelajaran PBL	60
B. Pengaruh Metode Pembelajaran PBL terhadap Pemahaman konsep	72
C. Pengaruh Metode Pembelajaran PBL terhadap berpikir kreatif siswa.....	78
D. Pengaruh Metode Pembelajaran PBL <i>Self-efficacy</i> siswa	86
E. Korelasi antara Berpikir Kreatif dan <i>Self-efficacy</i> Siswa	90
F. Pembahasan dan Temuan Penelitian	94
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	100
1. Simpulan	100
2. Implikasi	101
3. Rekomendasi	102
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel	halaman
2.1. Tahapan Pembelajaran Problem Based learning	9
3.1. Desain Penelitian	46
3.2. Sampel Siswa kelas XI	47
3.3. Variabel Penelitian	47
3.4. Hasil validasi instrumen Pemahaman konsep oleh validator	49
3.5. Uji Q-Cochran validitas Isi test Kognitif	49
3.6. Hasil validitas uji coba test kognitif siswa	50
3.7. Hasil validasi instrumen KBK oleh validator	52
3.8. Uji Q-Cochran validitas Isi keterampilan berpikir kreatif	52
3.9. Hasil validitas Uji coba keterampilan berpikir kreatif (KBK)	53
3.10. Klasifikasi koefisien Validitas	54
3.11. Klasifikasi Derajat Reliabilitas	55
3.12. Hasil uji validitas dan Reliabilitas <i>Self-efficacy</i> siswa	56
4.1. Hasil pengamatan keterlaksanaan tahapan PBL oleh observer	63
4.2. Hasil analisis pertanyaan pada LKS kelompok Eksperimen	65
4.3. Hasil analisis jawaban pada LKS kelompok Eksperimen	66
4.4. Hasil analisis tahapan penyelidikan setiap kelompok	68
4.5. Hasil analisis tahapan mempresentasikan hasil percobaan	71
4.6. Rumusan masalah pada saat presentasi hasil temuan	71
4.7. Hasil integrasi/evaluasi KBK kelompok siswa	73
4.8. Deskripsi hasil <i>pretest</i> dan <i>postest</i> Pemahaman konsep kelas eksperimen dan kontrol	74
4.9. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas skor <i>pretest</i> dan <i>postest</i> pemahaman konsep	76
4.10. Hasil Gain dan Uji beda rata-rata antara skor <i>pretest</i> dan <i>postest</i> pemahaman konsep pada kelas eksperimen dan kontrol	77

4.11. Hasil uji beda rata-rata pretest dan posttest antara kelas eksperimen dan kelas kontrol	79
4.12. Deskripsi hasil pretest dan posttest KBK kelas eksperimen dan kontrol	81
4.13. Hasil Uji Normalitas dan Homogenitas skor pretest dan posttest KBK kelas eksperimen dan kontrol	83
4.14. Hasil Gain dan Uji beda rata-rata antara skor pretest dan posttest KBK pada kelas eksperimen dan kontrol	85
4.15. Hasil uji beda rata-rata pretest dan posttest antara kelas eksperimen dan kontrol	86
4.16. Deskripsi hasil Angket <i>Self-efficacy</i> kelas eksperimen dan kontrol	88
4.17. Hasil Uji Normalitas Distribusi Data <i>Self-efficacy</i> kelas eksperimen dan kontrol	89
4.18. Hasil Uji beda rata-rata Angket <i>Self-efficacy</i> antara kelas eksperimen dan kontrol	91
4.19. Korelasi dan determinasi antara keterampilan berpikir kreatif dan pemahaman konsep siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	92
4.20 Korelasi dan determinasi antara keterampilan berpikir kreatif dan <i>self-efficacy</i> siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol	93
4.20. Hasil wawancara siswa setelah mengikuti PBL	95

DAFTAR GAMBAR

	halaman
2.1. Proses Adsorpsi.....	31
2.2. Proses Proses penyerapan OH ⁻ dan H ⁺ oleh As ₂ S ₃ dan Fe(OH) ₃	31
2.3. Lapisan Rangkap Listrik	34
2.4. diagram proses pengolahan	37
2.5. PAC	38
2.6. Tawas	39
2.7. . kelor	41
2.8. Diagram Kerangka Berpikir.....	45
3.1 Alur Penelitian	60
4.1 Diagram hasil Pretest dan Postest KBK eksperimen	90