

ABSTRAK

MANAJEMEN PENGAWASAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM SEKOLAH MENENGAH PERTAMA DI KAB. BANDUNG (Studi Deskriptif pada Kelompok Kerja Pengawas (Pokjawas) di Kementerian Agama Kab. Bandung)

Oleh

Wina Rosmelawati (0901113)

Manajemen merupakan suatu proses penggunaan sumber daya secara efektif untuk mencapai sasaran atau tujuan tertentu yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan dan evaluasi. Manajemen menjadikan alat/media suatu kegiatan untuk mencapai keberhasilan yang ditargetkan. Manajemen pengawasan bertujuan untuk mengungkapkan upaya-upaya yang dilakukan oleh pengawas terhadap Guru PAI dalam meningkatkan kualitas PAI yang dilaksanakan di Sekolah sehingga dapat diketahui kondisi saat ini mengenai pelaksanaan PAI. Dalam penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pertimbangan penggunaan metode ini adalah untuk mendeskripsikan secara realitas mengenai manajemen pengawasan PAI SMP di Kab. Bandung yang dilaksanakan oleh Pokjawas.

Berdasarkan data penelitian diperoleh gambaran mengenai Manajemen Pengawas PAI SMP di Kab. Bandung yang dilakukan oleh Kelompok Kerja Pengawas (Pokjawas) meliputi Perencanaan program dibuat berdasarkan penyusunan program yang matang dan sebagai tugas pokok pengawas didasari evaluasi hasil program sebelumnya. Program yang ada terdiri dari perencanaan program jangka pendek, jangka menengah dan jangka panjang yang di dokumentasikan dalam program tahunan, program semester dan program bulanan. Disosialisasikan awal tahun ajaran dengan persiapan melalui pemberitahuan sebelumnya kepada *stakeholder* kepala sekolah atau Guru PAI yang bersangkutan. Pengorganisasian dimulai dari perekrutan pengawas yang dilakukan oleh pimpinan wilayah, pengawas melakukan pengawasan melalui Surat Keputusan Pimpinan wilayah, pengawas di dalam bekerja selalu melakukan koordinasi dengan pengawas lainnya setiap bulan pada tanggal 17. Pengawas dalam kinerjanya berdasarkan Permenag Nomor 21 tahun 2010 tentang pengangkatan dalam jabatan fungsional pengawas sekolah. Pelaksanaan pengawasan meliputi 8 standar nasional pendidikan yang diawasi adalah Guru Pendidikan Agama Islam dengan pengawasan tergantung dari permasalahan guru tersebut misalkan Guru yang malas atau kurang profesional dilakukan melalui pembinaan pemberian materi dan instrument isian. Evaluasi pengawasan memberi rekomendasi dan penyampaian usulan kepada instansi dari hasil temuan pengawasan dan dibuat laporan bulanan serta laporan tahunan.

Adapun faktor penghambat yang dihadapi antara lain kurang koordinasi antara pihak sekolah dan pengawas, kuantitas pengawas tidak sebanding dengan objek binaannya sehingga kurang maksimalnya pengawasan, dan lokasi objek yang jauh sehingga memakan waktu yang lebih dalam melaksanakan pengawasan. Untuk mengatasinya dengan kemampuan dan keahlian mereka miliki untuk bersama-sama meningkatkan mutu kelembagaan agama dan pendidikan agama di sekolah umum.

Wina Rosmelawati, 2013

Manajemen Pengawasan Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bandung (Studi Deskriptif di Kelompok Kerja Pengawas (Pokjawas) Kementerian Agama Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

SUPERVISION MANAGEMENT OF ISLAMIC EDUCATION PROGRAM IN JUNIOR HIGH SCHOOL OF BANDUNG REGENCY (DESCRIPTIVE STUDY TOWARD THE POKJAWAS IN THE MINISTRY OF RELIGION)

by

Wina Rosmelawati (0901113)

Management is a process of using resources effectively to achieve the goals or objectives that include: planning, organizing, practicing and evaluating. Management makes all tools or media to achieve success that has been targeting. The monitoring management aimed to supervising to reveal all of the efforts that have been made to improve the quality of Islamic Education held by the Islamic Religion teacher's supervisors, so we are able to know the recent condition about the Islamic Religion teaching program at schools.

In this research, I use the qualitative approach with descriptive method in order to describe the reality of the supervisory management toward the Islamic Education program in Junior High School in Bandung regency held by Pokjawas (Working Group supervisors).

Based on my research, we can see the supervisory activities that showed how the planning was design based on the evaluation from the result of the previous programs. The existing programs are planning about the short term programs, middle term and the long term programs. All of those programs have been implemented in yearly program, six monthly programs and monthly programs. Those programs are socialized to the teachers and all stakeholders before the academic year is started. The organizing activities started with the recruitment of supervisors done by the area manager, these supervisors do the supervision through the Area Manager's Decision Letter, these supervisors are always communicate their activities with the other member on the seventeenth day in every month. The Government rules, through the Ministry of Religion affair (Permenag No.20/ 2010) become the guidance in their activities, especially about their staff recruitment. These supervision activities include eight standards in National Education System that monitors the performance of our Islamic Religion Teachers. All teachers who are not professional, who are lazy are given the training materials or writing test or any other form of evaluation. Teacher's performance reports are made based on that evaluation.

Lacks in coordination between the schools and these supervisors are sometimes becomes the problem in doing the supervision programs. The far distances and the numbers of staffs and the supervision subjects that are not balance caused the programs result are far from success. To handle that requires the combination of skills they had, so together they can improve the quality of Islamic Education Program in schools.

Wina Rosmelawati, 2013

Manajemen Pengawasan Pendidikan Agama Islam Sekolah Menengah Pertama Di Kabupaten Bandung (Studi Deskriptif di Kelompok Kerja Pengawas (Pokjawas) Kementerian Agama Kabupaten Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu