

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Hasil penelitian yang telah dilakukan menunjukkan, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut. Mahasiswa semester 5 (lima) yang mengontrak mata kuliah instrumen pilihan wajib suling III perilaku belajarnya beragam, seperti 1) ada mahasiswa yang *skillnya* bagus, tapi kuliahnya malas 2) ada mahasiswa yang *skillnya* lumayan, kuliahnya rajin 3) ada mahasiswa yang *skillnya* biasa, kuliahnya rajin. Fenomena perilaku belajar tersebut, dapat terjadi dengan bermacam-macam alasan, ada mahasiswa yang senang *nge-job* dan main band sehingga kuliahnya terbengkalai, ada yang malas karena bangun siang, ada yang bentrok dengan jadwal perkuliahan lain.

Hasil penelitian menunjukkan, upaya mahasiswa untuk menyelesaikan tugas, kewajiban dan posisinya sebagai mahasiswa semester 5 (lima) yang mengontrak mata kuliah instrumen pilihan wajib suling III berbeda. Ada mahasiswa yang senang belajar di kosan sambil mencari referensi audio atau video untuk berlatih, ada mahasiswa yang senang berlatih bersama di kosan untuk mempersiapkan materi perkuliahan dan tugas-tugas, dan ada mahasiswa yang hanya mengandalkan belajar dan berlatih di kampus saat perkuliahan sehingga jarang berlatih di kosan.

Interaksi yang terjadi antara mahasiswa dengan mahasiswa terjalin dengan baik, mahasiswa sering berdiskusi dan ada yang berlatih bersama di luar jam perkuliahan. Kecuali salah satu mahasiswa yang jarang sekali hadir dalam perkuliahan, interaksi yang terjalin kurang baik karena jarang bertemu di kelas. Sedangkan, interaksi yang terjadi antar mahasiswa dengan dosen terjalin dengan baik karena dosen selalu melakukan pendekatan dengan mahasiswa secara persuasif. Sehingga terjalin komunikasi yang baik, guna mencapai tujuan dan timbulnya perilaku belajar yang diharapkan dosen.

Annisa Eprilyka, 2015

**STUDI TENTANG PERILAKU BELAJAR MAHASISWA PADA MATA KULIAH INSTRUMEN PILIHAN WAJIB SULING III DI DEPARTEMEN PENDIDIKAN SENI MUSIK FPSD UPI**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

## B. Saran

Hasil penelitian tentang perilaku belajar ini, dapat dirumuskan beberapa saran untuk berbagai pihak, rekomendasi yang dimaksud adalah sebagai berikut:

### 1. Peneliti Selanjutnya

Untuk peneliti selanjutnya yang mengangkat permasalahan sama yaitu tentang perilaku belajar diharapkan dapat meninjau faktor-faktor lain yang dapat berpengaruh terhadap hal-hal tersebut dan penelitian ini diharapkan dapat menjadi wacana ilmu psikologi tentang perilaku belajar.

### 2. Departemen Pendidikan Seni Musik

Dalam perkuliahan di Departemen Pendidikan Seni Musik terdapat mata kuliah instrumen pilihan wajib suling, mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan, pada proses pembelajarannya dapat dibidang sudah mendekati sempurna. Hal ini dapat dilihat dari respon para mahasiswa yang mengontrak mata kuliah instrumen pilihan wajib suling III. Namun sebaiknya fasilitas yang sudah ada ditambah lagi dengan rutin memperbaharui instrumen suling yang tersedia di ruang kuliah, karena suling terbuat dari bambu sehingga mudah terkena virus. Dan juga untuk fasilitas lainnya, seperti memperbaharui instrumen kecapi sebagai pengiring instrumen suling ketika memainkan lagu.

### 3. Pendidik (Dosen)

Dengan adanya perilaku belajar mahasiswa yang beragam, seperti 1) ada mahasiswa yang *skillnya* bagus tapi kuliahnya malas, perlu diadakan *sharing* sesering mungkin dan kebutuhan belajarnya dipenuhi, agar apa yang diharapkan mahasiswa sesuai dengan yang diharapkan dosen. 2) ada mahasiswa yang *skillnya* lumayan kuliahnya rajin, untuk mahasiswa ini lebih dikembangkan lagi bakatnya dan diberikan materi tambahan untuk menambah motivasinya 3) ada mahasiswa yang *skillnya* biasa kuliahnya rajin, untuk mahasiswa ini lebih diberi motivasi agar lebih giat lagi berlatih. Dari paparan yang telah dikemukakan diatas dapat disimpulkan, bahwa dengan adanya perilaku belajar mahasiswa yang beragam,

perlu diadakan *sharing* pada setiap pertemuannya, agar apa yang diharapkan mahasiswa sesuai dengan apa yang diharapkan oleh dosen.