

## ABSTRAK

### **Trianti Cahya (0901505): Sistem Pendidikan Kuttāb Al-Fātiḥ Depok Ditinjau Dari Sistem Pendidikan *Kuttāb* Pada Masa Dinasti ‘Abbāsiyah (Studi Analisis Deskriptif Pada Sistem Pendidikan Kuttāb Al-Fātiḥ Depok Periode 2013/2014)**

Fungsi sistem pendidikan bagi manusia merupakan suatu cara untuk meningkatkan kualitas hidup. Baik buruk nya suatu sistem pendidikan tergantung kepada komponen-komponen yang ada di dalamnya. Di Indonesia, komponen dunia pendidikan pada saat ini keadaanya sedang tidak begitu baik. Hal ini tergambar pada contoh-contoh kasus seperti terjadinya tawuran, pergaulan bebas, NARKOBA dan lain-lain. Sehingga dibutuhkan solusi untuk mengatasi hal tersebut. Mencoba berkaca pada masa kejayaan dinasti ‘Abbāsiyah yang gemilang dalam bidang pendidikan dan melahirkan para ilmuan yang menjadi *icon* keberhasilan terealisasinya suatu sistem pendidikan (di antaranya adalah *kuttāb*) yang mampu melahirkan generasi yang dapat memajukan Bangsa dan Negaranya. Hal tersebut dapat dijadikan model sistem pendidikan yang dapat menaikan kembali nilai-nilai dan citra pendidikan di Indonesia. Berkaitan dengan itu di Indonesia pun (Depok) sudah ada lembaga pendidikan yang menerapkan sistem pendidikan *kuttāb* yakni lembaga pendidikan Kuttāb Al-Fātiḥ. Hal ini menarik perhatian peneliti untuk menganalisis bagaimana sistem pendidikan *kuttāb* yang diterapkan pada masa Dinasti ‘Abbāsiyah sehingga melahirkan generasi-generasi yang gemilang, dan bagaimana dengan sistem pendidikan yang diterapkan di Kuttāb Al-Fātiḥ. Serta membandingkan kedua sistem tersebut. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan metode penelitian deskriptif melalui pendekatan kualitatif. Tehnik pengumpulan datanya berupa *book survey*, wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Dari hasil penelitian, ditemukan bahwa *output* pendidikan *kuttāb* pada masa dinasti ‘Abbāsiyah itu selaras dengan tujuan pendidikannya karena, pertama peserta didik mendapat perhatian yang penuh dari para orang tuanya. Kedua, peran guru yang bertanggung jawab terhadap muridnya. Ketiga, metode yang digunakan berupa *halaqah* dan *talaqqi*. Kemudian sistem pendidikan yang diterapkan di Kuttāb al-Fātiḥ. Pertama tujuan pendidikannya adalah gemilang di usia belia. Kedua, peserta didik Kuttāb al-Fātiḥ berusia 5-12 tahun (harus masih dalam bimbingan orang tua). Ketiga guru Kuttāb al-Fātiḥ harus lancar membaca al-qur`an, menjadi teladan, berwibawa, dan siap melakukan program *upgreading*. Keempat, materi yang disampaikan kepada murid berupa materi iman dan al-qur`an. Kelima, kedua materi tadi disampaikan dengan metode *halaqah* dan *talaqqi*. Dari kedua sistem ini, sebagian besar komponen pendidikannya bisa dikategorikan sama, sebagian yang lain ada yang mengalami pengembangan juga peningkatan mutu, dan sebagian kecil mengalami perbedaan karena harus disesuaikan dengan zaman, situasi, dan kondisi.

Trianti Cahya, 2015

**SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB AL-FĀTIḤ DEPOK DITINJAU DARI SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB PADA MASA DINASTI ‘ABBĀSIYAH (STUDI ANALISIS - DESKRIPTIF PADA SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB AL-FĀTIḤ DEPOK PERIODE 2013/2014)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

**Kata kunci : Sistem, Pendidikan, Kuttāb**

**ABSTRACT**

**Trianti Cahya (0901505) : Education System Kuttāb Al-Fātiḥ Depok Seen From Education System Kuttāb At The Time Of Dinasti 'Abbāsiyah (Descriptive Analysis Study On Education System Kuttāb Al-Fātiḥ Depok Period 2013/2014)**

*The function of education system for human is a method to improve life quality. Good or bad an education system depends on the components in it. In Indonesia, the components of education at this time his conditions were not so good. This problem is reflected in such cases brawl, promiscuity, drugs and other. And so we need a solution to overcome it. Trying to reflect the heyday of the dynasty 'Abbāsiyah brilliant in the field of education and gave birth to the scientists who became icons of successful realization of an educational system (among which are Kuttāb ) were able to give birth to a generation that can advance the Nation and State. It can be used as a model system of education which can increase the return values and the image of education in Indonesia .in connection with that, in Indonesia was (Depok) existing educational institutions that implement the educational system Kuttāb is, educational institutions Kuttāb of Al-Fātiḥ. It attracted to researched and analyzed how the education system kuttāb is applied to the dynasty 'Abbāsiyah that spawned generations of brilliant, and how the education system implemented in Kuttāb of Al-Fātiḥ. And to compare the two system. The method used in this research is to use descriptive research method through a qualitative approach. Techniques used in collecting the data is book surveys, interviews, observation, and documentation. From the research, it was found that the output kuttāb education during the dynasty 'Abbāsiyah was aligned with the purpose of their education because, The first student gets full attention from their parents. Second, the role of the teacher in charge of the student. Third, the method used in the form of halaqaḥ and talaqqi. Then the education system implemented in Kuttāb Al-Fātiḥ, The first goal of his education was brilliant at a young age .Second, Kuttāb Al-Fātiḥ students aged 5-12 years (still under parental guidance) . Third Kuttāb Al-Fātiḥ teacher must be very good at reading the Qur'an, exemplary, authoritative, and ready to perform upreading program. Fourth, the material presented to students in the form of matter of faith and the Qur'an. Fifth, the matter was submitted to the method halaqaḥ and talaqqi. Of the two systems , most of the components can be categorized the same education , others there who have also improving the quality of development, and a small portion experience the difference because they have adapted to the times, circumstances, and conditions .*

**Key word: System, Education, Kuttāb**

Trianti Cahya, 2015

**SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB AL-FĀTIḤ DEPOK DITINJAU DARI SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB PADA MASA DINASTI 'ABBĀSIYAH (STUDI ANALISIS - DESKRIPTIF PADA SISTEM PENDIDIKAN KUTTĀB AL-FĀTIḤ DEPOK PERIODE 2013/2014)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

