

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Struktur Organisasi	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Pemberdayaan	15
1. Pengertian Pemberdayaan	15
2. Karakteristik Pemberdayaan	17
3. Pendekatan dalam pemberdayaan	18
4. Sasaran Pemberdayaan	20
5. Partisipasi dalam Pemberdayaan	20
B. Konsep Pendidikan Luar Sekolah (PLS)	21
1. Pengertian Pendidikan Luar Sekolah	21
2. Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	23
3. Karakteristik Pendidikan Luar Sekolah	24
4. Komponen Pendidikan Luar Sekolah	25
C. Konsep Pendidikan Lingkungan Hidup	28
1. Pengertian Pendidikan Lingkungan Hidup	28
2. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	30
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Lingkungan Hidup	31
4. Pendidikan sebagai Pembentuk Perilaku Arif Lingkungan	33
D. Konsep <i>Education for Sustainable Development</i> (Pendidikan untuk Pembangunan Berkelanjutan)	33
1. Pengertian <i>Education for Sustainable Development</i>	33
2. Fungsi dan Manfaat <i>Education for Sustainable Development</i>	35
3. Perspektif <i>Education for Sustainable Development</i>	36
E. Standar Nasional Pendidikan	37
1. Fungsi dan Tujuan Standar Nasional Pendidikan	37

Fajar Fachmi Fauzi, 2015

**UPAYA MASYARAKAT PEDULI LINGKUNGAN HIDUP (MPLH) GODONG SEWU DALAM
MENINGKATKAN PERILAKU ARIF LINGKUNGAN**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

]

2. Delapan Standar Nasional Pendidikan	38
F. Sistem 3R (<i>Reuse, Reducing, dan Recycle</i>)	39
BAB III METODE PENELITIAN	40
A. Lokasi dan Subjek Sampel Penelitian	40
B. Desain Penelitian	40
1. Tahap Pra-Persiapan	42
2. Tahap Pekerjaan Lapangan	42
3. Tahap Analisis Data	42
4. Tahap Penulisan Laporan	42
C. Metode Penelitian	42
D. Definisi Operasional	44
E. Instrumen Penelitian	44
F. Proses Pengembangan Instrument	45
G. Teknik Pengumpulan Data	46
1. Wawancara	46
2. Observasi	47
3. Studi Dokumentasi	47
4. Triangulasi Data	48
H. Analisis Data	49
1. Pengumpulan Data	49
2. Reduksi Data	49
3. Penyajian Data	50
4. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
1. Letak Geografis Desa Karang Asih	51
2. Keadaan Penduduk	52
B. Profil MPLH Godong Sewu	52
1. Latar Belakang MPLH Godong Sewu	52
2. Visi dan Misi	54
3. Legalitas Lembaga Penyelenggara	55
4. Program MPLH Godong Sewu	55
5. Struktur Organisasi	55
C. Hasil Penelitian	56
1. Gambaran Program Pemberdayaan MPLH Godong Sewu di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	57
a. Aspek Pendekatan Pemberdayaan	57
b. Aspek Strategi Pemberdayaan	61
c. Aspek Standar Nasional Pendidikan	66
2. Hasil Pembelajaran yang diselenggarakan oleh MPLH Godong Sewu dalam Meningkatkan Perilaku Arif Lingkungan di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	70

a. Aspek Keluaran (<i>output</i>)	70
b. Aspek Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	73
3. Dampak Program yang diselenggarakan oleh MPLH Godong Sewu dalam Meningkatkan Perilaku Arif Lingkungan di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	76
a. Pengaruh (<i>impact</i>)	76
b. Aspek 3R (<i>Reducing, Reuse, dan Recycle</i>)	78
D. Pembahasan Hasil Penelitian	79
1. Gambaran Program Pemberdayaan MPLH Godong Sewu di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	79
a. Pendekatan Pemberdayaan	79
b. Strategi Pemberdayaan	83
c. Standar Nasional Pendidikan	86
2. Hasil Pembelajaran yang diselenggarakan oleh MPLH Godong Sewu dalam Meningkatkan Perilaku Arif Lingkungan di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	89
a. Keluaran (<i>output</i>)	89
b. Tujuan Pendidikan Lingkungan Hidup	91
3. Dampak Program yang diselenggarakan oleh MPLH Godong Sewu dalam Meningkatkan Perilaku Arif Lingkungan di Desa Karang Asih Kecamatan Cikarang Utara Kabupaten Bekasi	95
a. Pengaruh (<i>impact</i>)	95
b. Aspek 3R (<i>Reducing, Reuse, dan Recycle</i>)	98
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	101
A. Simpulan	101
B. Saran	102
DAFTAR PUSTAKA	104

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1.	Keadaan Penduduk Menurut Usia	51
Tabel 4.2.	Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian	52
Tabel 4.3.	Struktur Organisasi	56
Tabel 4.4.	Identitas Responden	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Hubungan Fungsional antara Komponen, Proses, dan Tujuan Pendidikan Luar Sekolah	26
Gambar 2.2. Skema <i>Education for Sustainable Development</i>	37
Gambar 3.1. Desain Penelitian	41

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Instrument Penelitian (Kisi-kisi)
- Lampiran 2. Pedoman Wawancara
- Lampiran 3. Hasil Wawancara
- Lampiran 4. Surar Balasan Penelitian
- Lampiran 5. Data Program
- Lampiran 6. Dokumentasi
- Lampiran 7. Surat Keputusan Pengangkatan Pembimbing Penyusunan Skripsi
- Lampiran 8. Lembar Bimbingan Skripsi (Frekuensi Bimbingan)
- Lampiran 9. Permohonan Izin Observasi/Penelitian
- Lampiran 10. Permohonan Izin Mengadakan Penelitian
- Lampiran 11. Surat Keterangan Uji Plagiat