

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh melalui studi dokumen, observasi dan wawancara dengan berbagai informan di lapangan dapat disimpulkan, sebagai berikut:

#### A. Kesimpulan

1. Kabupaten Bandung Barat adalah pemekaran dari kabupaten induksinya, yakni Kabupaten Bandung tahun 2005. Tiga kecamatan yang ada di Bandung Barat kecamatan yang ada di sebelah selatan adalah Kecamatan Cihampelas yang merupakan pemekaran dari Kecamatan Cililin yang penduduknya memiliki sistem sosial, budaya dan keagamaan yang tergolong tradisional. Terdapat satu sekolah yang berfiliasi di bawah naungan Departemen Agama, yakni Sekolah Madrasah Tsanawiyah Negeri (MTsN) Rongga Cihampelas yang alamatnya Jl.Pembangunan 185, yang berada di Desa Rongga Kecamatan Cihampelas. MTs Negeri Cililin Jl Citiis di Desa Karang Tanjung Kecamatan Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan Jl Rende no 3 Desa Cikalong Kecamatan Cikalong Wetan. MTs Negeri Rongga Cihampelas Siswanya mencapai 600 siswa dengan tenaga pengajar sebanyak 36 orang dan 5 pegawai administrasi. MTs Negeri Cililin Siswanya mencapai 530 siswa dengan tenaga pengajar sebanyak 32 orang dan 5 pegawai administrasi MTs Negeri Cikalong Wetan Siswanya mencapai 535 siswa dengan tenaga pengajar sebanyak 40 orang dan 7 pegawai administrasi. Sarana yang dimiliki cukup memadai sedangkan prasarana untuk pengelolaan pembelajaran harus terus dilengkapi. Pengelolaan pembelajaran seni dan budaya, khususnya seni gambar ilustrasi akan menyangkut *perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan*

Encar Carwasih, 2013

Adaptasi Pengelolaan Pembelajaran Seni Gambar Ilustrasi Pada Tiga Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

*dampaknya* bagi keberhasilan dalam mencapai standar kompetensi yang ditetapkan. Acuan perencanaan adalah menyangkut Kompetensi Dasar Seni Budaya dan Mata Pelajaran muatan lokal Seni Islami. Kompetensi dasar yang relevan adalah, yakni: (a) Mengenal karya seni rupa murni dua dimensi daerah setempat, nusantara dan mancanegara; (b) Menampilkan sikap apresiatif terhadap keunikan gagasan teknik karya seni rupa murni daerah setempat; Nusantara dan Manca Negara; (c) Mengekspresikan diri dalam berkarya seni murni dua dimensi daerah setempat; Nusantara dan Manca Negara; dan (d) Menyiapkan, menata dan melaksanakan pameran karya seni gambar ilustrasi hasil buatan sendiri untuk pameran kelas atau sekolah. Pelaksanaan pembelajaran dalam mengenal dan menampilkan sikap apresiatif berdasarkan situasi, pelaksanaan cakupan keluasan dan kedalam, pendekatan dan metoda. Media dan langkah-langkah pembelajaran umumnya siswa MTs Negeri memiliki respon yang lebih positif. Sedangkan dalam mengekspresikan diri melaksanakan pameran kelas menunjukkan adanya respon yang kurang positif dan cenderung ragu-ragu. Hal ini berkaitan dengan penilaian dan dampak pembelajaran dalam mengenal karya seni gambar dan sikap apresiatif dampak pendidikan dan bagi guru seni budaya dipandang baik. Akan tetapi dampak lingkungan sosial, budaya dan keagamaan tergolong kurang baik.

2. Faktor-faktor penghambatnya adalah: (a) Kompetensi guru seni budaya MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan; (b) Lingkungan peserta didik MTs Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan; (c) Sarana dan prasarana MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan; (d) Kebijakan kepala sekolah MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan; dan (e) Pembiayaan pembelajaran MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan. Keempat faktor

tersebut saling berkaitan dan bertumpu pada faktor kebijakan pimpinan kepala sekolah.

3. Usaha-usaha menyelesaikan hambatan pengelolaan pembelajaran seni gambar ilustrasi di MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, dan MTs Negeri Cikalong Wetan adalah dengan: (1) Meningkatkan kompetensi guru seni budaya — dan alternatif usaha lain yang akan membantu kemampuan guru seni budaya MTs Negeri dalam pembelajaran dijadikan pola adaptasi; (2) melakukan adaptasi dengan karakteristik lingkungan sosial budaya masyarakat sekitar sekolah dan karakteristik siswa MTs Negeri sebagai usaha mengatasi masalah lingkungan peserta didik; (3) Mengevaluasi kembali kebijakan Kepala sekolah MTs Negeri yang selama ini diterapkan dan sekaligus merumuskan kebijakan baru yang lebih berorientasi pada peningkatan kinerja dan hasil pembelajaran sebagai usaha mengatasi hambatan kebijakan pimpinan MTs Negeri yang selama ini dirasakan kontraproduktif; dan (4) Merancang, merumuskan dan memanfaatkan dana Bantuan Operasional Sekolah untuk alokasi praktek pembelajaran selain mencari alternative pembiayaan lain dari sumber lain yang tidak mengikat.

## **B. Rekomendasi**

1. Rekomendasi hasil penelitian secara akademik diperlukan usaha lanjutan untuk meneliti tentang pembelajaran seni gambar ilustrasi di sekolah madarasah lainnya dengan bidang seni rupa lainnya.
2. Rekomendasi secara praktis
  - a. Rekomendasi bagi guru seni budaya di MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, MTs Negeri Cikalong Wetan dan guru seni budaya di MTs Negeri di Kabupaten Bandung Barat lainnya adalah diperlukan usaha yang tepat untuk mengadaptasikan materi, pendekatan dan strategi serta teknik pengelolaan kelas yang sesuai

**Encar Carwasih, 2013**

Adaptasi Pengelolaan Pembelajaran Seni Gambar Ilustrasi Pada Tiga Madrasah Tsanawiyah Negeri di Kabupaten Bandung Barat

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

dengan kebutuhan masyarakat setempat, selain tetap berpegang pada SK dan KD yang ditetapkan dalam kurikulum.

- b. Rekomendasi bagi Kepala Sekolah di MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, MTs Negeri Cikalong Wetan dan guru seni budaya di MTs Negeri di Kabupaten Bandung Barat lainnya adalah diperlukan usaha melengkapi prasarana dalam pengelolaan kelas seni budaya selain meningkatkan kesejahteraan guru dan kompetensi guru seni budaya.
- c. Rekomendasi bagi Komite Sekolah MTs Negeri Rongga Cihampelas, MTs Negeri Cililin, MTs Negeri Cikalong Wetan dan guru seni budaya di MTs Negeri di Kabupaten Bandung Barat lainnya adalah membantu sekolah dan guru seni budaya untuk peningkatan kualitas pengelolaan pembelajaran dengan bantuan pembiayaan dan penjelasan kepada orang tua siswa tentang karakteristik pembelajaran seni budaya.
- d. Rekomendasi bagi Kepala Departemen Agama Kabupaten Bandung Barat adalah diperlukan usaha pengadaptasian dan pembuatan materi muatan lokal tentang seni Islam yang dapat mendukung pembelajaran seni budaya di MTs Negeri Kabupaten Bandung Barat.