

BAB III

METODE PENELITIAN

Metode penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif kuantitatif, yang bertujuan untuk memperoleh gambaran secara sistematis dalam penguasaan pengetahuan *laundry* pada peserta didik XII AP 1.

A. Lokasi Penelitian

Lokasi pada penelitian ini adalah SMKN 9 Bandung yang beralamat di Jl. Soekarno Hatta KM.10 Bandung 40286.

B. Populasi Dan Sampel

1. Populasi Penelitian

Populasi pada penelitian ini adalah peserta didik kelas XII Akomodasi Perhotelan yang berjumlah 67 peserta didik.

2. Sampel Penelitian

Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sampel *purposive* dimana sampel dalam penelitian ini ditentukan dengan kriteria tertentu. Kriteria tersebut adalah peserta didik yang telah mengikuti Mata Pelajaran *Laundry*. Jumlah sampel yang didapatkan sebanyak 25 peserta didik kelas XII Akomodasi Perhotelan yang berada di sekolah.

C. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan tes. Tes yang dilaksanakan bertujuan untuk mendapatkan data penguasaan pengetahuan *laundry* pada peserta didik akomodasi perhotelan dengan memberikan pertanyaan berupa soal pilihan ganda dengan lima (5) pilihan yaitu a, b, c, d dan e dengan banyak soal 30 butir. Pada penskoran dalam tes pilihan ganda ini apabila jawaban benar maka diberi skor satu (1) perbutir soal, jika jawaban salah diberi skor nol (0).

D. Prosedur Penelitian

1. Tahap Persiapan
 - a. Pengamatan lapangan dan mempelajari buku sumber sebagai acuan untuk membuat proposal
 - b. Pemilihan masalah dan perumusan masalah
 - c. Pembuatan proposal penelitian
 - d. Seminar proposal skripsi
 - e. Penyusunan BAB I sampai BAB III dan instrumen penelitian
 - f. Seminar I
 - g. Perbaikan hasil seminar I
2. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyebarkan instrumen kepada responden untuk uji coba
 - b. Pengolahan validitas instrumen
 - c. Menyebarkan instrumen yang sudah valid kepada responden
 - d. Pengolahan data penelitian
 - e. Penyusunan BAB IV sampai BAB V
 - f. Penyusunan *draft* akhir
 - g. Seminar II
3. Tahap Akhir Penelitian

Pembuatan *draft* skripsi yang telah disusun dan siap untuk dilampirkan pada saat ujian sidang.

E. Analisis Data

Analisis data penelitian ini, peneliti melakukan beberapa langkah pengujian sebagai berikut:

1. Uji Validitas

Validitas merupakan ukuran yang menunjukkan tingkat kesalahan dan kendalan suatu alat ukur. Pengujian validitas instrumen dalam penelitian ini dengan menggunakan rumus korelasi *Pearson Product Moment*. Langkah-langkah pengujian validitas dalam penelitian ini sebagai berikut :

$$r_{xy} = \frac{n \sum xy - \sum x \sum y}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}} \quad \text{Arikunto (2013, hlm. 213)}$$

Keterangan :

- r_{xy} = Koefisien Korelasi antar variabel
- n = Jumlah peserta didik yang mengikuti uji coba
- Y = Skor total seluruh item dari tiap peserta didik
- X = Skor item dari setiap peserta didik yang mengikuti tes uji
- ΣX = Jumlah skor tiap item
- ΣY = Jumlah skor total seluruh item dari keseluruhan peserta didik

Nilai r_{xy} dalam hal ini diartikan sebagai koefisien korelasi dengan kriteria sebagai berikut :

- $r_{xy} < 0,199$: Validitas sangat rendah
- $0,20-0,399$: Validitas rendah
- $0,40-0,699$: Validitas sedang atau cukup
- $0,70-0,899$: Validitas tinggi
- $0,90-1,00$: Validitas sangat tinggi

Selanjutnya hasil dari koefisien korelasi didistribusikan pada rumus-rumus uji-t, yaitu :

$$t = \frac{r\sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \quad \text{Sudjana (2005, hlm. 377)}$$

Keterangan :

- t = nilai t hitung
- r = koefisien korelasi
- n = jumlah responden uji coba

Kemudian jika t_{hitung} positif dan $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka koefisien item soal tersebut valid dan jika t_{hitung} negatif dan $t_{hitung} \leq t_{tabel}$ maka koefisien item soal tersebut tidak valid dan tidak dipakai, t_{tabel} diperoleh taraf kepercayaan 95% ($\alpha=0,05$) dengan derajat kebebasan $(dk)=n-2$

2. Pengolahan Data

a. Verifikasi Data

Pengolahan data yang digunakan dengan cara menjabarkan hasil perhitungan persentase jawaban peserta didik pada masing-masing item sesuai dengan jawaban yang terkumpul. Proses analisis dimulai dengan menelaah data yang tersedia dengan berbagai sumber yaitu tes.

b. Tabulasi Data

Tabulasi bertujuan untuk memprediksi jawaban mengenai frekuensi *option* dalam tiap *item*, sehingga terlihat jelas frekuensi jawaban responden.

Jawaban responden hanya dapat memilih alternatif jawaban, sehingga jumlah frekuensi jawaban sama dengan jumlah responden (n). jawaban yang benar diberi skor (1) sedangkan jawaban salah diberi skor (0).

c. Presentase Data

Presentase data ini dihitung dengan cara jumlah soal yang dijawab dibagi item, karena jumlah jawaban responden pada setiap item berbeda, perhitungan ini menggunakan rumus persentase.

Rumus persentase yang digunakan pada penelitian ini mengacu pada pendapat Ali (1998, hlm.184) sebagai berikut :

$$p = \frac{f}{n} \times 100\%$$

Keterangan :

p = Persentase (jumlah persentase yang dicari)

n = Jumlah Soal

f = Frekuensi jawaban responden

d. Penafsiran Data

Penafsiran data pada penelitian ini untuk memperoleh gambaran yang jelas terhadap pertanyaan yang diajukan. Kriteria penafsiran data dalam penelitian ini mengacu pada batasan yang dikemukakan oleh Ali (1998, hlm.184) :

100%	= Seluruhnya
76% - 99%	= Sebagian besar
51% - 75%	= Lebih dari setengahnya
50%	= Setengahnya
26% - 49%	= Kurang dari setengahnya
1% - 25%	= Sebagian kecil
0%	= Tidak seorang pun

Data yang ditafsirkan selanjutnya dianalisis dengan menggunakan batasan-batasan menurut Ali (1998, hlm.184) yaitu :

81%-100%	= Sangat Tinggi
61%-80%	= Tinggi
41%-60%	= Cukup Tinggi
21%-40%	= Kurang
0%-20%	= Sangat Kurang

F. Hasil Uji Coba Instrumen

Uji coba instrumen yang dilaksanakan pada penelitian ini menggunakan 10 peserta didik. Peserta didik mengisi instrumen berupa tes penguasaan pengetahuan *laundry* yang terdiri atas pilihan ganda a, b, c, d dan e sebanyak 30 soal. Langkah selanjutnya melakukan uji validasi untuk instrumen yang telah diisi oleh 10 orang peserta didik. Uji validasi pada instrumen dimaksudkan untuk memperoleh hasil valid dan tidak valid. Hasil yang sudah valid akan dijadikan sebagai instrument yang nantinya akan di uji cobakan kepada peserta didik. Hasil yang tidak valid tidak akan dimasukkan kembali ke instrument yang akan di uji cobakan.

Proses validitas menggunakan *excel* dan rumus korelasi *product moment*. Berikut tabel 3.1 pengolahan uji validitas instrument :

Tabel 3.1
Pengolahan Uji Validitas Instrumen

UJI VALIDITAS																																		
Responden	Nomor Item																														Skor Total	Y ²		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
Resp.01	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	22	484
Resp.02	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	441
Resp.03	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	18	324	
Resp.04	1	0	0	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	256	
Resp.05	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	24	576	
Resp.06	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	17	289
Resp.07	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	19	361
Resp.08	0	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	21	441
Resp.09	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	20	400
Resp.10	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	21	441
ΣX	9	1	5	2	7	9	9	4	3	10	3	9	5	10	2	7	5	7	6	8	5	10	10	2	9	4	8	8	7	10				
ΣX ²	9	6	5	2	7	9	9	4	3	10	3	9	5	10	2	7	5	7	6	8	5	10	10	2	9	4	8	8	7	10				
(ΣX) ²	81	1	25	4	49	81	81	16	9	100	9	81	25	100	4	49	25	49	36	64	25	100	100	4	81	16	64	64	49	100				
ΣY	178	122	108	37	138	183	178	81	58	199	61	183	101	199	42	145	91	142	124	166	108	199	199	45	178	72	161	166	145	199	199	4013		
(ΣY) ²																																39601		
Uji Validitas Aneskat																																		
r (Validitas)	0,882	1,064	0,667	0,283	0,711	0,932	0,882	0,511	0,391	0,987	0,433	0,932	0,587	0,997	0,345	0,783	0,472	0,752	0,696	0,875	0,667	0,987	0,987	0,415	0,882	0,399	0,924	0,875	0,783	0,987				
t (hit)	7,929	#DIV/0!	3,000	1,250	4,286	10,871	7,929	2,521	1,902	25,957	2,036	10,871	3,076	25,957	1,645	5,349	2,274	4,844	4,111	7,655	3,000	25,957	25,957	1,935	7,929	1,947	6,171	7,655	5,349	25,957				
t (95%) (18)	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734	1,734			
Validitas	v	#DIV/0!	v	11	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	11	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v			
p	0,9	0,1	0,5	0,2	0,7	0,9	0,9	0,4	0,3	1	0,3	0,9	0,5	1	0,2	0,7	0,5	0,7	0,6	0,8	0,5	1	1	0,2	0,9	0,4	0,8	0,8	0,7	1				
q	0,1	0,9	0,5	0,8	0,3	0,1	0,1	0,6	0,7	0	0,7	0,1	0,5	0	0,8	0,3	0,5	0,3	0,4	0,2	0,5	0	0	0,8	0,1	0,6	0,2	0,2	0,3	0				
p/q	9,00	0,11	1,00	0,25	2,33	9,00	9,00	0,67	0,43	#DIV/0!	0,43	9,0	1,00	#DIV/0!	0,25	2,33	1,00	2,33	1,50	4,00	1,00	#DIV/0!	#DIV/0!	0,25	9,00	0,67	4,00	4,00	2,33	#DIV/0!				
(pxq)	0,09	0,09	0,25	0,16	0,21	0,09	0,09	0,24	0,21	0,00	0,21	0,09	0,25	0,00	0,16	0,21	0,25	0,21	0,24	0,16	0,25	0,00	0,00	0,16	0,09	0,24	0,16	0,16	0,21	0,00				
Σ pxq	4,480																																	

Soal yang sudah valid sebanyak 27 soal dari keseluruhan 30 soal, dan soal yang tidak valid sebanyak tiga soal dari keseluruhan 30 soal. Hasil yang tidak valid merupakan nomor soal dua pada aspek pemahaman dengan pembahasan mengenai mengkategorikan kegunaan *laundry machine*, soal nomor 15 pada aspek penerapan yang membahas mengenai melaksanakan SOP *dry cleaning* dan soal

nomor empat pada aspek analisis yang membahas mengenai menguraikan jenis *laundry chemical*.