

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Identifikasi dan Perumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat/Signifikansi Penelitian.....	10
E. Struktur Organisasi Penelitian.....	11
BAB II METODE <i>IBRAH MAUIZAH</i> DALAM PEMBELAJARAN PAI.....	13
A. Pembelajaran Pendidikan Agama Islām.....	13
1. Pengertian Pembelajaran.....	13
2. Konsep Pendidikan Islām.....	14
B. Hakekat pembelajaran PAI di Sekolah.....	20
1. Pengertian Pembelajaran PAI di Sekolah.....	20
2. Tujuan dan Dimensi Pembelajaran PAI.....	21
C. Domain Afektif dalam Pembelajaran PAI.....	22
D. Metode dalam Pendidikan Islām.....	25
1. Definisi dan Hakekat Metode dalam Pendidikan Islām.....	25
2. Dasar Metode Pendidikan Islām.....	26
3. Tujuan, Tugas, dan Fungsi Metode dalam Pendidikan Islām.....	26
4. Metode Pendidikan dalam Al-Qur`ān.....	27
E. Metode <i>Ibrah mauizah</i>	29
1. Pengertian <i>Ibrah mauizah</i>	29

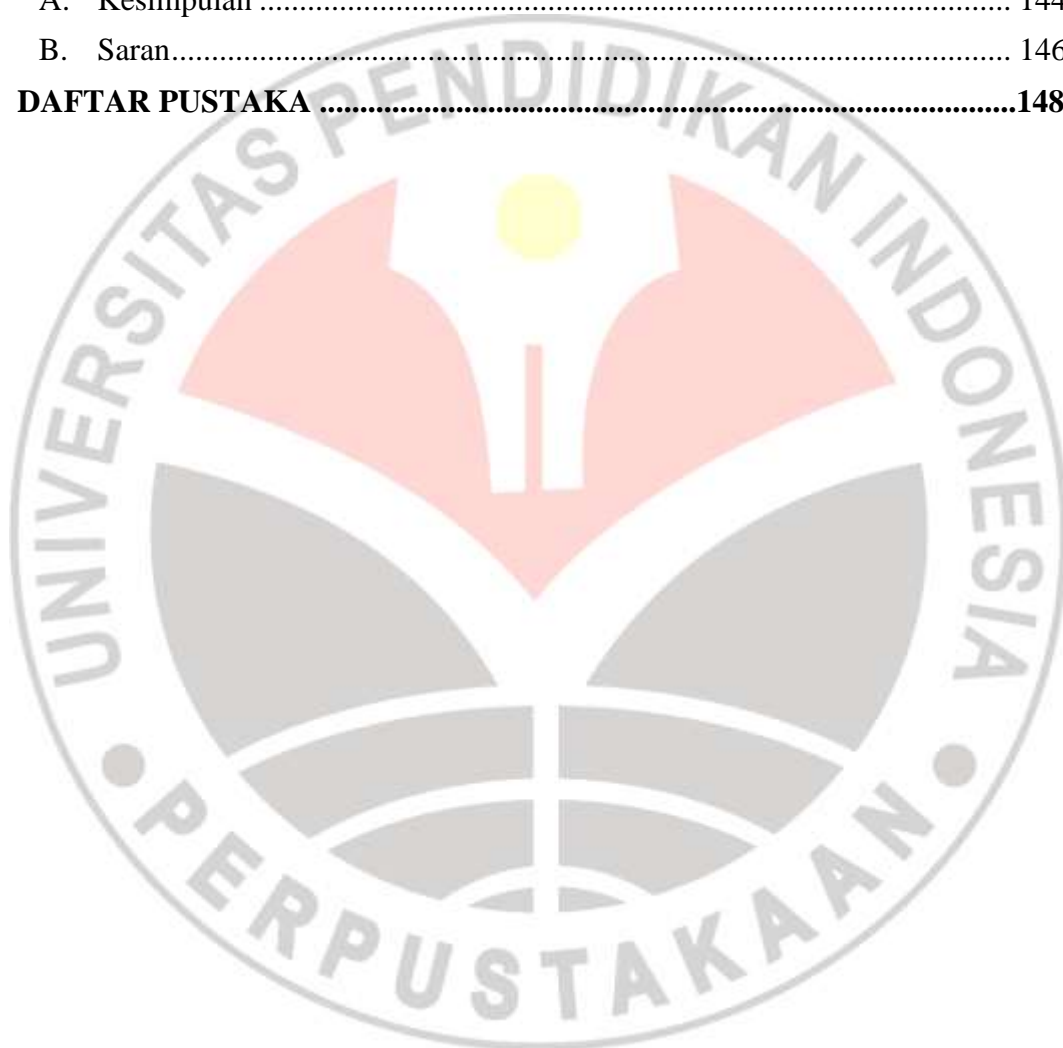
Bella Dini Hidayati Farhana, 2013

Pengembangan Metode Ibrah Mauizah Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Tindakan Kelas pada kelas XI pokok bahasan “Menghindari Perilaku Dosa Besar” di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 9 Bandung)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.	Tujuan dan Keistimewaan Metode <i>Ibrah Mauizah</i>	30
3.	Bentuk <i>Ibrah</i> dan <i>Mauizah</i> dalam Al-Qur`an	31
F.	Penerapan Metode <i>Ibrah mauizah</i> pada Mata Pelajaran PAI.....	34
1.	Aplikasi Metode <i>Ibrah -Mauizah</i> dalam Pengajaran.....	34
2.	Langkah-langkah Penggunaan Metode <i>Ibrah</i> dalam Pengajaran.....	35
BAB III METODE PENELITIAN		40
A.	Lokasi dan Subjek Penelitian.....	40
B.	Metode dan Pendekatan Penelitian	40
C.	Desain Penelitian.....	44
D.	Definisi Operasional.....	45
E.	Prosedur Penelitian.....	45
1.	Siklus I.....	46
2.	Siklus II	59
F.	Instrumen Penelitian dan Pengembangannya	60
1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	61
2.	Pedoman Observasi	61
3.	Skala Sikap.....	62
4.	Angket	63
G.	Pengolahan Data dan Analisis Data.....	64
1.	Pengolahan Data.....	64
2.	Analisis Data	66
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		69
A.	Hasil Penelitian	69
1.	Profil Sekolah.....	69
2.	Hasil Penelitian.....	69
B.	Pembahasan Hasil Penelitian	119
1.	Perbandingan Hasil Observasi.....	119
2.	Presepsi Guru dan Siswa terhadap Metode <i>Ibrah Mauizah</i>	134
3.	Temuan Penelitian Siklus II	136
C.	Evaluasi Penggunaan Metode <i>Ibrah Mauizah</i>	138
1.	Analisis Pelaksanaan Tindakan Kelas dalam Penerapan Metode <i>Ibrah mauizah</i> dalam Pembelajaran PAI.....	138

2. Hambatan atau Kendala yang Dihadapi pada Penerapan Metode Ibrah mauizah dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islām di kelas XI Jasa Boga 3 SMKN 9 Bandung	139
3. Upaya untuk Mengatasi Hambatan atau Kendala yang dihadapi Guru dalam Penerapan Metode Ibrah mauizah dalam Pembelajaran PAI...	141
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	144
A. Kesimpulan	144
B. Saran.....	146
DAFTAR PUSTAKA	148



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penskoran untuk Tes Afektif.....	65
Tabel 3.2. Kriteria Keterlaksanaan Strategi Pembelajaran.....	66
Tabel 4.3. Jumlah Siswa Keseluruhan SMKN 9 Bandung.....	78
Tabel 4.4. Kelas Jasa Boga 1.....	79
Tabel 4.5. Kelas Jasa Boga 2.....	79
Tabel 4.6. Kelas Jasa Boga 3.....	79
Tabel 4.7. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Tujuan Pembelajaran	123
Tabel 4.8. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Penjabaran Indikator.....	123
Tabel 4.9. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Materi Pembelajaran.....	124
Tabel 4.10. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Skenario Pembelajaran.....	125
Tabel 4.11. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Metode Pembelajaran.....	126
Tabel 4.12. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Media Pembelajaran.....	127
Tabel 4.13. Perbandingan Hasil Observasi RPP pada Rumusan Evaluasi Pembelajaran.....	128
Tabel 4.14. Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Orientasi.....	130
Tabel 4.15. Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Penyajian <i>Ibrah</i> dan Internalisasi.....	131
Tabel 4.16. Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Meyakinkan.....	133
Tabel 4.17. Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Penyimpulan	134

Tabel 4.18. Perbandingan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran pada Tahap Evaluasi.....	135
Tabel 4.19. Analisis hasil prates dan pascates siklus I dan siklus II.....	136



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Model Dasar Sistem Pendidikan Islām	15
Gambar 2.2. Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif	25
Gambar 3.3. Spiral Penelitian Tindakan Kelas.....	45
Gambar 3.4. Tahapan-tahapan Metode <i>Ibrah Mauizah</i>	48
Gambar 4.5. Peningkatan Hasil Observasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	129
Gambar 4.6. Peningkatan Hasil Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Fokus Penelitian Guru dan Siswa	136
Gambar 4.7. Peningkatan Perolehan Nilai Siswa	137
Gambar 4.8. Respon Kepuasan Siswa terhadap Metode <i>Ibrah Mauizah</i>	149
Gambar 5.9. Tahapan-Tahapan Metode <i>Ibrah Mauizah</i> Sempurna.....	150

DAFTAR LAMPIRAN

Surat Penelitian.....	154
Daftar Nama dan Kehadiran Siswa.....	160
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.....	161
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.....	172
Hasil Observasi RPP	182
Hasil observasi Pelaksanaan Pembelajaran	185
Hasil prates dan pascates siswa	188
Pengembangan instrumen penelitian.....	233

