

## LAMPIRAN III



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENGETAHUAN SOSIAL**

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40254 Telp. 022-201363

Website : <http://mrl.upi.edu>




---

**Pedoman Wawancara**

**“Hubungan Daya Tarik Wisata dengan Motivasi Berkunjung Wisatawan ke Alam Wisata Cimahi”**

Lokasi : Alam Wisata Cimahi  
 Nama Observer : Ghassani Fauzan  
 Tgl. Wawancara :

---

Nama :  
 Jabatan :  
 Jenis Kelamin : L/P

1. Bagaimana kondisi alam di Alam Wisata Cimahi?
2. Apakah Alam Wisata Cimahi ini memiliki pesaing yang serupa?
3. Jika ada, apa perbedaan yang dimiliki pesaing tersebut dengan Alam Wisata Cimahi?
4. Kegiatan apa saja yang tersedia di kawasan Alam Wisata Cimahi ini?
5. Bagaimana respon masyarakat mengenai kegiatan wisata di Alam Wisata Cimahi?
6. Bagaimana respon wisatawan terhadap Alam Wisata Cimahi?
7. Bagaimana upaya pemeliharaan fasilitas-fasilitas di Alam Wisata Cimahi?
8. Bagaimana tingkat keamanan di Alam Wisata Cimahi ini?  
 Apakah ada jaminan perlindungan untuk wisatawan yang datang?
9. Apakah Alam Wisata Cimahi memiliki strategi pengembangan wisata untuk di kemudian hari?



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN RESORT DAN LEISURE  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENGETAHUAN SOSIAL**

Jl. Dr. Setiabudhi No. 229 Bandung 40254 Telp. 022-201363

Website : <http://.mrl.upi.edu>



**Pedoman Wawancara**

**“Hubungan Daya Tarik Wisata dengan Motivasi Berkunjung Wisatawan ke Alam Wisata Cimahi  
i”**

Lokasi : Alam Wisata Cimahi  
Nama Observer : Ghassani Fauzan  
Tgl. Wawancara :

Nama :  
Jenis Kelamin : L/P

1. Sudah berapa kali anda mengunjungi Alam Wisata Cimahi?
2. Dengan siapa anda biasa berkunjung ke kawasan ini?
3. Untuk alasan apa anda berkunjung ke kawasan ini?
4. Bagaimana kondisi jalan atau aksesibilitas menuju kawasan ini?
5. Bagaimana tanggapan anda mengenai kawasan wisata ini?
6. Apa saja hal menarik menurut anda di Alam Wisata Cimahi?
7. Apakah yang masih perlu dibenahi di kawasan ini?