

PENERAPAN METODE *DISCOVERY LEARNING*
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI
(Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi
Tahun Ajaran 2014/2015)

S. Nailul Muna Aljamaliah

1104840

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul Penerapan Metode *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015). Metode penelitian yang digunakan, yakni metode penelitian eksperimen kuasi, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *discovery learning* dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi. Dengan demikian, adapun prosedur aplikasi metode *discovery learning*, yakni stimulasi, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, mengolah data, memverifikasi dan menyimpulkan. Sampel dipilih dengan menggunakan *random* kelas dari populasi kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi, sehingga kelas XI KM A terpilih sebagai kelas kontrol dan kelas XI KP A sebagai kelas eksperimen. Berdasarkan data yang diperoleh, skor uji reliabilitas antarpemilihan prates dan pascates di kelas eksperimen dan kontrol berkorelasi sangat tinggi. Selain itu, data sampel terbukti berdistribusi normal dengan tingkat kepercayaan 95% serta data bersifat homogen. Adapun hasil dari prates dan pascates menunjukkan nilai di kelas eksperimen lebih tinggi dibanding kelas kontrol. Skor rata-rata prates di kelas eksperimen 55,10 dan skor rata-rata pascates 72,36. Sementara itu, skor rata-rata prates di kelas kontrol 48,24 dan skor rata-rata pascates 53,30. Pada uji perbedaan data nilai prates dan pascates kelas eksperimen dan kelas kontrol, diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 7,535 dan t_{tabel} 2,571, terbukti $t_{hitung} 7,535 \geq t_{tabel} 2,571$, maka H_a diterima. Hal ini menunjukkan bahwa hipotesis yang diajukan peneliti diterima karena hasil perhitungan membuktikan bahwa $t_{hitung} \geq t_{tabel}$ jadi hasil penelitian memiliki perbedaan yang signifikan antara sebelum dan sesudah menggunakan metode *discovery learning*. Hal ini menunjukkan bahwa metode *discovery learning* dapat diterapkan dalam pembelajaran menulis teks eksplanasi.

Application of Discovery Learning Method
in Study of Writing Explanation Text (Quasi Research at Students of The
Eleventh Grade from SMKN 1 Cimahi Year 2014/2015).

S.Nailul Muna Aljamaliah

1104840

ABSTRACT

The title of this paper is the Application of Discovery Learning Method in Study of Writing Explanation Text (Quasi Research at Students of The Eleventh Grade from SMKN 1 Cimahi Year 2014/2015). The method of quasi experimental research was employed in this research, this paper is aimed at finding out the the effectiveness of the discovery learning method in study of writing explanation text from the application procedures of discovery learning method which are stimulation, problem identification, data collecting, data processing, verification and generation. Random class sample selected from all the eleventh grade population of SMKN 1 Cimahi therefore class XI KM A was chosen as class control and class XI KP A as the class experiment. Based on acquired there were very tight correlation in pre-tes and post-test scoring reliability between class experiment and class control. In the other hand sample data was homogeny and proofed has normal distribution with 95% level of trustworthy. The class XI KP A as class experiment show higher scoring result from pre-test and post-test than class XI KM A as class control. The average score of pre-test in class experimental is 55.10 and average score of post-test 72.36. Meanwhile, the average score of pre-test in class control is 48.24 and average score of post-test is 53.30. Afterwards from the test it show that t_{count} is 7.535 and t_{tabel} is 2.571 indicated that H_a is accepted because $t_{count} 7.535 \geq t_{tabel} 2.571$. It also indicated that the hypothesis is accepted because $t_{count} \geq t_{tabel}$ so there are significant differences test results from before and after using discovery learning method. It

was proof that discovery learning method can be used in study of writing explanation text.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang telah melimpahkan rahmat serta kebahagiaan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Metode *Discovery Learning* dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi (Penelitian Eksperimen Kuasi pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2014/2015)” ini disusun sebagai persyaratan ujian sidang Sarjana Pendidikan pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis menyadari bahwa kesempurnaan hanya milik sang pencipta, tentu skripsi yang penulis susun masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari para pemerhati pendidikan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini bermanfaat untuk pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Bandung, Juli 2015

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena berkat rahmatNya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Selain itu, penulisan skripsi ini tidak akan selesai tanpa adanya dukungan dari orang-orang yang berada di sekitar penulis. Dengan demikian, selayaknya penulis ucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Hj. Isah Cahyani, M.Pd. selaku ketua program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sekaligus pembimbing I yang baik hati serta perhatian yang telah memberikan bimbingan serta pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas;
2. Halimah M.Pd. selaku pembimbing II yang pengertian serta sabar dan telah memberikan bimbingan serta pengarahan secara detail kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi hingga tuntas;
3. Dr. Dadang S Anshori, M.Si. selaku ketua Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia atas bimbingan serta pengarahan kepada penulis selama melaksanakan studi di Universitas Pendidikan Indonesia;
4. Drs. H. Kholid A. Harras, M.Pd. selaku pembimbing akademik seorang dosen terbaik yang selalu memberikan bimbingan dan semangat kepada penulis;
5. Drs. H. Ma'mur Saadie, M.Pd. selaku pembimbing PPL yang baik dan pengertian serta selalu memberikan motivasi agar cepat lulus;

6. seluruh dosen Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah membekali dan membimbing penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia;
7. staf Tata Usaha Departemen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. yaitu Mas Joko, Pak Aep dan Pak Wawan yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian administrasi;
8. Ibu Tri Hazariyanti dan Bapak Muhtar tercinta atas pengorbanannya yang selalu sabar menanti penulis mendapatkan gelar sarjana dan do'anya yang tiada henti untuk menjadi anak yang sukses. Kalian motivator terkuat penulis;
9. Ibu E.Komariah tercinta yang selalu mendo'akan penulis hingga skripsi ini selesai;
10. Fadlika Panji Akbar yang selalu cerewet dan membantu dalam mengerjakan skripsi ini, menyemangati ketika malas, untuk semua waktu, tenaga dan untuk semua pengorbanannya;
11. Drs. Hj. Ermizul M.Pd selaku Kepala SMK Negeri 1 Cimahi yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di sekolah tersebut;
12. Dra. Hj. Atin S. Rahayu S.Pd selaku guru bahasa Indonesia Kelas XI di SMK Negeri 1 Cimahi yang telah mengizinkan penulis untuk melaksanakan penelitian di kelas XI KP A dan XI KM A;
13. siswa dan siswi SMK Negeri 1 Cimahi, terutama kelas XI KP A dan XI KM A yang selalu memberikan dukungan dan berpartisipasi aktif dalam kelancaran proses KBM;
14. rekan-rekan seperjuangan di Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dik C angkatan 2011 yang telah berjuang bersama dan selalu memberikan semangat untuk lulus tepat waktu;
15. semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, atas segala bantuan dan semangatnya, baik secara moral maupun materi.

Semoga Allah Swt. membalas segala kebaikan yang telah diberikan dengan pahala yang tidak terkira. Amin.