

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian yang dilaksanakan di SMA Negeri 15 Bandung dengan objek penelitian kelas XI IPS 2 sebagai kelas eksperimen dan kelas XI IPS 3 sebagai kelas kontrol, kemudian dilakukan pengolahan data dan pengujian hipotesis, maka dapat diambil kesimpulan yang mengacu kepada rumusan masalah adalah terdapat perbedaan hasil belajar antara kelas yang menerapkan media pembelajaran slide dengan kelas yang tidak menerapkan media pembelajaran slide dalam mata pelajaran akuntansi di SMAN 15 Bandung. Selain itu, peningkatan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen (dengan menerapkan media pembelajaran slide) berbeda dengan peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol. Jika dibandingkan dengan nilai rata-rata nya, maka kelas eksperimen memiliki nilai rata-rata gain skor yang lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

Oleh karena itu, media pembelajaran slide merupakan salah satu media pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran akuntansi.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan, terdapat beberapa saran yang ingin disampaikan oleh peneliti, diantaranya sebagai berikut:

1. Bagi Guru Akuntansi

Untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal pada mata pelajaran akuntansi sebaiknya guru dianjurkan untuk mengembangkan berbagai media pembelajaran dengan catatan guru tersebut dapat menguasai secara keseluruhan media tersebut dalam penggunaannya sehingga tidak mengalami kesulitan dalam pengoperasiannya.

Guru harus membantu siswa menguasai proses pembelajaran yang diperlukan dalam penyelidikan dan berpikir dalam mata pelajaran yang diajarkan. Untuk mencapainya, guru diperlukan untuk mempunyai berbagai ide dan inovasi dalam mengajarnya yang tujuannya mampu membuat siswa tertarik terhadap materi yang diajarkan. Seperti yang diketahui bahwa pelajaran akuntansi bukanlah mata pelajaran yang mudah untuk dipelajari. Pemahaman terhadap pelajaran akuntansi sangat diperlukan untuk mencapai tujuan pembelajaran. hanya mengandalkan metode ceramah saja tidak cukup, tetapi sangat diperlukan media-media yang atraktif, dikemas menarik sehingga tidak menimbulkan kejenuhan dan memiliki efisiensi waktu.

2. Bagi Sekolah

- a. Memberikan dukungan dan dorongan terhadap pengembangan pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran slide karena dapat meningkatkan hasil belajar siswa.
- b. Mendorong guru untuk memanfaatkan media pembelajaran slide dengan menggunakan model pembelajaran untuk peningkatan hasil belajar siswa.
- c. Memfasilitasi penggunaan media pembelajaran slide untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
- d. Meningkatkan kualitas sumber daya manusia, salah satunya dengan meningkatkan kemampuan guru untuk mengoperasikan komputer dan penggunaan CD pembelajaran yang sekarang banyak berkembang, maupun media pembelajaran yang berbasis teknologi lainnya.

3. Bagi Peneliti Lain

- a. Melakukan penelitian yang lebih luas lagi sehingga validitas pembelajaran dengan menggunakan media pembelajaran slide untuk meningkatkan hasil belajar siswa lebih teruji lagi.
- b. Membenahi kekurangan dalam penelitian ini, sehingga dapat dihasilkan temuan-temuan baru yang dapat memberikan sumbangan positif bagi kemajuan di bidang pengajaran khususnya pembelajaran yang menggunakan media slide.
- c. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat menerapkan media animasi dalam proses pembelajaran akuntansi.