

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Penelitian	1
1.2. Rumusan Masalah	9
1.3. Maksud dan Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	13
2.1 Media Pembelajaran	13
2.1.1 Konsep Media Pembelajaran	13
2.1.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	16
2.1.3 Jenis-jenis Media Pembelajaran	19
2.2 Media Pembelajaran Slide	22
2.2.1 Pengertian Media Pembelajaran Slide	22
2.2.2 Keunggulan dan Kelemahan Media Pembelajaran Slide	23
2.2.3 Langkah-Langkah Penerapan Media Pembelajaran Slide	25
2.3 Belajar dan Pembelajaran	27
2.3.1 Definisi Belajar	27
2.3.2 Prinsip-prinsip Belajar	31
2.3.3 Hasil Belajar	34
2.3.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	38
2.4 Karakteristik Pembelajaran Akuntansi	45
2.4.1 Pengertian Akuntansi	47
2.4.2 Siklus Akuntansi	48
2.4.3 Ruang Lingkup Akuntansi di SMA	49
2.4.4 Jurnal Penyesuaian	49
2.5 Aplikasi Media Pembelajaran Slide Terhadap Mata Pelajaran Akuntansi	52
2.6 Kerangka Pemikiran	53
2.7 Hipotesis Penelitian	56

BAB III	METODOLOGI PENELITIAN	57
3.1.	Desain Penelitian	57
3.2.	Operasionalisasi Variabel	58
3.3.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	60
3.4.	Instrumen Penelitian	61
3.5.	Teknik Pengumpulan Data	63
3.5.1	Pre-Test (Tes Awal)	64
3.5.2	Post-Test (Tes Akhir)	64
3.6.	Prosedur Penelitian	64
3.7.	Teknik Analisis Data dan Pengujian Instrumen	65
3.7.1.	Teknik Pengujian Instrumen.....	65
3.7.1.1.	Validitas Butir Soal.....	66
3.7.1.2.	Reliabilitas Tes	67
3.7.1.3.	Indeks Kesukaran.....	68
3.7.1.4.	Daya Pembeda	70
3.7.2.	Uji Normalitas	71
3.7.3.	Uji Homogenitas.....	73
3.7.4.	Uji Gain	74
3.7.5.	Pengujian Hipotesis.....	74
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	79
4.1	Profil SMA Negeri 15 Bandung	79
4.1.1	Identitas Sekolah	79
4.1.2	Sejarah Singkat SMA Negeri 15 Bandung.....	79
4.1.3	Visi, Misi dan Tujuan.....	80
4.1.4	Struktur Organisasi Sekolah.....	82
4.2	Deskripsi Hasil Penelitian	82
4.3	Analisis Data dan Pengujian Hipotesis Penelitian.....	99
4.3.1	Uji Normalitas Data.....	99
4.3.2	Uji Homogenitas.....	101
4.3.3	Uji Hipotesis.....	102
4.4	Pembahasan Hasil Penelitian.....	104
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN.....	109
5.1	Kesimpulan	109
5.2	Saran	110
DAFTAR PUSTAKA	113

LAMPIRAN-LAMPIRAN

1. Nilai Rata-rata Ulangan Harian Siswa
2. Instrumen Penelitian
3. Silabus

Fitria Aprilianti R, 2013

Penerapan Media Pembelajaran Slide Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (suatu kuasi eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung)
 Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4. RPP Kelompok Eksperimen
5. RPP Kelompok Kontrol
6. Instrumen Penelitian Uji Coba
7. ValiditasButir Soal
8. Reliabilitas Soal
9. Tingkat Kesukaran
10. Daya Pembeda
11. Soal Pre-Test
12. Soal Post-Test
13. Daftar Skor Gain
14. Perhitungan Uji Normalitas
15. Perhitungan Uji Homogenitas
16. Perhitungan Uji Beda Rata-rata Pre-Test
17. Tabel-tabel
18. Frekuensi Bimbingan Skripsi
19. Riwayat Hidup
20. Surat-surat Penelitian



Fitria Aprilianti R, 2013

Penerapan Media Pembelajaran Slide Dalam Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi (suatu kuasi eksperimen pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 15 Bandung)
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai Rata-Rata Ulangan Masing-Masing Kelas XI IPS.....	5
Tabel 3.1	Desain Penelitian.....	58
Tabel 3.2	Operasionalisasi Variabel	59
Tabel 3.3	Kriteria Penilaian	62
Tabel 3.4	Hasil Uji Validitas Butir Soal	67
Tabel 3.5	Kriteria Uji Indeks Kesukaran	69
Tabel 3.6	Hasil Uji Indeks Kesukaran Butir Soal	69
Tabel 3.7	Hasil Uji Beda Butir Soal	71
Tabel 4.1	Hasil Pre-test Kelas Eksperimen.....	83
Tabel 4.2	Hasil Pre-test Kelas Kontrol	85
Tabel 4.3	Hasil Post-test Kelas Eksperimen	88
Tabel 4.4	Hasil Post-test Kelas Kontrol.....	90
Tabel 4.5	Data Gain Kelas Eksperimen	93
Tabel 4.6	Data Gain Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.7	Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	97
Tabel 4.8	Uji Normalitas Data Pre-Test.....	100
Tabel 4.9	Uji Normalitas Data Post-Test	101
Tabel 4.10	Uji Homogenitas	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Posisi Media Dalam Sistem Pembelajaran.....	16
Gambar 2.2 Fungsi Media Dalam Proses Pembelajaran.....	17
Gambar 2.3 Hubungan Tujuan Instruksional dan Pengalaman Belajar Terhadap Hasil Belajar	35
Gambar 2.4 Skematik Siklus Akuntansi	48
Gambar 2.5 Kerangka Pemikiran	56
Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMA N 15 Bandung Tahun 2011-2012	82
Gambar 4.2 Grafik Hasil Pre-Test Kelas Eksperimen	84
Gambar 4.3 Grafik Hasil Pre-Test Kelas Kontrol.....	86
Gambar 4.4 Perbandingan Keseluruhan Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	88
Gambar 4.5 Grafik Hasil Post-Test Kelas Eksperimen.....	89
Gambar 4.6 Grafik Hasil Post-Test Kelas Kontrol	91
Gambar 4.7 Perbandingan Perubahan Mean Antara Kelas Eksperimen Dengan Kelas Kontrol	92
Gambar 4.8 Grafik Data Gain Kelas Eksperimen	94
Gambar 4.9 Grafik Data Gain Kelas Kontrol.....	96
Gambar 4.10 Grafik Data Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	98