

## DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2014). *Desain Sistem, Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Adiatama.
- Achmad, R. (2004). *Kimia Lingkungan*. Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Ardianto, D. (2014). *Implementasi Pembelajaran IPA Terpadu Tema Fluida dengan Model Guided Discovery & Problem Based Learning untuk meningkatkan Literasi Sains Siswa SMP*. Tesis SPS UPI: Tidak diterbitkan.
- Arends, R.I. (2009) *Learning to Teach: Ninth Edition*. New York: Mc.Graw Hill.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Campbell, et al. (2010). *Biologi: Edisi Kedelapan Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.
- Coladarci, et al. (2011). *Fundamentals of Statistical Reasoning in Education: Third Edition*. USA: Wiley.
- Costa, A.L. (1985). *Developing Mind: A Resource Book for Teaching Thinking*. Virginia: ASDC Alexandria.
- Creswell, J.W. (2014). *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed (Terjemahan Edisi Ketiga)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ennis, R.H. (1996). *Critical Thinking*. New Jersey: Prentice Hall.
- Fatimah, I.S. (2012). *Pengaruh Praktikum Virtual pada Konsep Sistem Saraf terhadap Perkembangan Kemampuan Berpikir Kritis, Pemahaman Konsep, dan Sikap Ilmiah Siswa Kelas IX*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Fisher, A. (2009). *Berpikir Kritis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Fogarty, R. (1991). *The Mindful School: How do Integrate The Curricula*. USA: IRI/Skylight Publishing.
- Fraenkel, et.al. (2011). *How to Design and Evaluate Research in Education 8th Edition*. San Fransisco: Mc Graw Hill.
- Furqon. (2013). *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Hake, R. (1999). *Analyzing Change / Gain Score*. Indiana: Indiana University.

- Irwan, Z.D. (1996). *Prinsip-prinsip Ekologi; Ekosistem, Lingkungan, dan Pelestariannya*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Jasin, M. (2011). *Ilmu Alamiah Dasa* 117. rta: Grafindo.
- Jofili, Z. & Bezerra, R. (1997). A Case for Critical Constructivism and Critical Thinking in Science Education. *Research in Science Education*, 1997, 27 (2), Pp 309-322.
- Johan, H. (2012). *Pembelajaran Search, Solve, Create, and Share (SSCS) Problem Solving dibandingkan Pembelajaran dengan Praktikum Verifikasi dalam meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Mahasiswa pada Konsep Listrik Dinamis*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Johnson, E.B. (2011). CTL: *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: Kaifa Learning.
- Karim, S. et al. (2009). *Belajar IPA Membuka Cakrawala Alam Sekitar untuk Kelas VII Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kemendikbud (2013). *Ilmu Pengetahuan Alam: SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Kemendikbud. (2014). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VIII*. Jakarta: Kemendikbud.
- Komalasari, K. (2013). *Pembelajaran Kontekstual: Konsep dan Aplikasi*. Bandung: Refika Adiatama.
- Kurniawan, D. (2011). *Pembelajaran Terpadu: Teori, Praktik, dan Penilaian*. Bandung: Pustaka Cendikia Utama.
- Majid, A. (2013). *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Rosda.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013: Kajian Teoritis dan Praktis*. Bandung: Interes.
- Martini. (2014). *Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum Melalui Inkuriri Terbimbing dan Verifikasi pada Konsep Fotosintesis Terhadap Penguasaan Konsep dan Keterampilan Proses Sains Siswa SMP*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Matlock, S. & Hetzel. (1997). *Basic Concepts in Item and Test Analysis*. Paper presenter St The Annual Meeting of The Southwest Educational Research Association, Austin, January 1997.

- Muhidin, E. (2014). *Implementasi Problem Based Learning (PBL) Pada Tema Krisis Sumber Energi Listrik Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas IX*. Tesis UPI: Tidak diterbitkan.
- Muslim. (2014). *Pengembangan Program Perkuliahan Fisika Sekolah Berorientasi Kemampuan Berargumentasi Calon Guru Fisika*. Disertasi UPI: Tidak diterbitkan.
- Newman, M. J. (2005). *Problem Based Learning: An Introduction and Overview of the Key Feature of the Approach*. Journal of Veterinary. 23:3, 12-20.
- Norris, S.P. & Philips, L.M. (2002). *How Literacy in Its Fundamental Sense Is Central do Scientific Literacy*. Canada: University of Alberta.
- Novalina, E. (2013). *Pengertian Karbohidrat, Protein, Mineral, Air, Lemak & Vitamin*. Tersedia di: [https://www.academia.edu/8587079/Pengertian\\_Karbohidrat\\_Protein\\_Mineral\\_Air\\_Lemak\\_and\\_Vitamin](https://www.academia.edu/8587079/Pengertian_Karbohidrat_Protein_Mineral_Air_Lemak_and_Vitamin), diakses pada 12 Januari 2015.
- OECD. (2003). *The PISA 2003 Assessment Framework: Mathematics, Reading, Science, and Problem Solving Knowledges and Skills*. OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- OECD. (2013). *PISA 2012 Assessment and Analytical Framework: Mathematics, Reading, Science, Problem Solving and Financial Literacy*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- OECD. (2006). *PISA 2012 Assessing Scientific, Reading, and Mathematical Literacy*, OECD Publishing. <http://dx.doi.org/10.1787/9789264190511-en>.
- Poedjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat: Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Bermuatan Nilai*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Redjeki, S. (2014). Model-model Pembelajaran yang Mendukung Kurikulum 2013. *Makalah*. Universitas Kuningan.
- Riduwan. (2012). *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rustaman, N.Y. (2011). Pendidikan dan Penelitian Sains dalam Mengembangkan Keterampilan Tingkat Tinggi untuk Pembangunan Karakter. *Prosiding Seminar Nasional Biologi* (Vol. 8, No.1). Solo: Universitas Sebelas Maret.
- Sani, R.A. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sanjaya, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana Prenadamedia Group.
- Sa'ud, U.S. (2013). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sinaga, M.S. (2011). *Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Topik Pencemaran Udara untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep dan Berpikir Kritis Siswa SMA*. Tesis UPI: tidak diterbitkan.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: Kencana.
- Smith, et al. (2012). Developing Scientific Literacy in Primary School. *International Journal of Science Education*. Vol 34, No 1, 1 January 2012, Pp 127-152.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sunu. (2001). *Melindungi Lingkungan dengan Menerapkan ISO 14001*. Jakarta: Grasindo.
- Surapranata, S. (2004). *Analisis, Validitas, Reliabilitas, dan Interpretasi Hasil Tes: Implementasi Kurikulum 2004*. Jakarta: Rosda.
- Tjasyono, B. (2004). *Klimatologi*. Bandung: Penerbit ITB.
- Trianto. (2014). *Model Pembelajaran Terpadu*. Bandung: Bumi Aksara.
- Tim Abdi Guru. (2013). *IPA Terpadu untuk SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Erlangga.
- Tim Pengembang Materi Kemendikbud. (2013). *Pembelajaran Kontekstual dan Terpadu: Materi Pelatihan Implementasi Kurikulum 2013 bagi Kepala Sekolah dan Pengawas SMP*. Jakarta: Kemendikbud.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., & Rustaman, A., (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Bandung: Humaniora.
- Tosun, C. and Taskesenligil,Y. (2011). *The Effect of Problem Based Learning on Student Motivation Towards Chemistry Classes and on Learning Strategies*. Journal of Turkish Science Education. 9:1, 126-131.
- Wikipedia. (2013). *Indeks Standar Pencemar Udara*. [Online]. Tersedia di: [http://id.wikipedia.org/wiki/Indeks\\_Standar\\_Pencemar\\_Udara](http://id.wikipedia.org/wiki/Indeks_Standar_Pencemar_Udara)

Zuriyani, E. (2013). *Literasi Sains dan Pendidikan*. [Online]. Tersedia di:  
<http://sumsel.kemenag.go.id/file/file/TULISAN/wagj1343099486.pdf>.  
Diakses pada 26 Agustus 2014