

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA TERPADU UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS VII SMP PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

**Tesis**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Master Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam



Oleh:

**Risa Hartati**

**1302916**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2015**

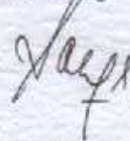
**HALAMAN PENGESAHAN TESIS**

**RISA HARTATI**

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA TERPADU UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS VII SMP PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing



Dr. Hayat Sholihin, M.Sc.

NIP. 195711231984031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan IPA



Dr. Phil. Ari Widodo, M.Ed.

NIP. 196705271992031001

**IMPLEMENTASI MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) PADA  
PEMBELAJARAN IPA TERPADU UNTUK MENINGKATKAN  
LITERASI SAINS DAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA  
KELAS VII SMP PADA MATERI PENCEMARAN LINGKUNGAN**

Oleh  
Risa Hartati  
S.Pd., Universitas Lampung, 2011

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan IPA

© Risa Hartati 2015  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2015

Hak Cipta dilindungi undang-undang  
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis