

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data yang telah dilakukan pada bab sebelumnya, diperoleh simpulan sebagai berikut.

- (1) Siswa sebelum menggunakan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* dalam menulis dongeng mendapatkan nilai rata-rata 52 di bawah nilai KKM yang sudah ditentukan oleh SMP Negeri 14 Bandung. Selain itu, kemampuan identifikasi siswa terhadap unsur-unsur intrinsik dan menghubungkannya dengan kehidupan zaman sekarang masih kurang.
- (2) Metode pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* dapat meningkatkan kemampuan menulis kembali dongeng peserta didik dalam aspek masalah-masalah yang dihadapi tokoh utama, solusi yang diberikan peserta didik, unsur intrinsik dan hubungan unsur intrinsik dengan kehidupan zaman sekarang pada kelas VII SMP Negeri 14 Bandung. setelah menggunakan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* dalam menulis kembali dongeng, penulisan masalah-masalah yang dihadapi tokoh utama lebih lengkap dan terperinci begitupun dengan solusi yang diberikan untuk masalah-masalah yang dihadapi tokoh utama. Penulisan unsur intrinsik dan hubungan unsur intrinsik dengan kehidupan zaman sekarang lebih lengkap.
- (3) Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis kembali dongeng peserta didik di kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* dengan kelas kontrol tanpa menggunakan model tersebut. Hal ini terbukti dari hasil rata-rata sebelum dan sesudah diberikan perlakuan dengan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* di kelas eksperimen adalah 52 dan 72. Hal ini terbukti dengan meningkatnya kemampuan identifikasi siswa terhadap unsur-unsur intrinsik dongeng yang

dilakukan sesuai dengan metode pembelajaran yang berbeda oleh setiap siswa sesuai dengan kemampuannya . Dari kedua data tersebut dapat kita ketahui bahwa kenaikan nilai rata-rata kelas eksperimen pada prates (52) dan pascates (72). Sementara itu, rata-rata nilai di kelas kontrol sebelum dan sesudah diberikan perlakuan tanpa menggunakan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* adalah 47 dan 46. Dari kedua data tersebut dapat kita ketahui bahwa terdapat penurunan nilai rata-rata kelas kontrol pada prates (47) dan pascates (46). Dengan demikian, berdasarkan rata-rata skor prates dan pascates di kelas eksperimen dan kelas kontrol, peningkatan nilai yang signifikan terjadi di kelas eksperimen sedangkan di kelas kontrol terjadi penurunan.

B. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, ada beberapa saran yang dapat penulis sampaikan adalah sebagai berikut.

- (1) Penggunaan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* cukup baik, sehingga dapat menjadi referensi untuk guru dalam pembelajaran menulis kembali dongeng.
- (2) Penelitian ini terbatas pada penggunaan model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* dalam pembelajaran menulis kembali dongeng. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya penelitian lanjutan terhadap model pembelajaran mandiri berbasis *Content Management System (CMS) Website* pada jenis teks sastra lainnya dalam kompetensi dasar apresiasi sastra seperti puisi, pantun dan cerpen.