

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan gambaran hasil analisis data yang diperoleh selama penelitian dapat disimpulkan secara umum bahwa penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada mata pelajaran bahasa Sunda di Sekolah Dasar. Hal tersebut dapat dilihat dari skor rata-rata kemampuan menyimak kelompok eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok control yang menggunakan buku teks.

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Ditinjau dari kemampuan menyimak aspek memahami, penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* efektif dari pada buku teks. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran menyimak, siswa yang menggunakan media pembelajaran audio lebih antusias dan termotivasi untuk memahami materi pelajaran dari pada siswa yang menggunakan buku teks. Kemudian skor rata-rata kemampuan menyimak kelompok eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok kontrol yang menggunakan buku teks pada aspek memahami. Dan dari hasil uji hipotesis terdapat perbedaan peningkatan kemampuan menyimak aspek memahami antara siswa yang menggunakan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* dengan siswa yang menggunakan buku teks pada mata pelajaran bahasa Sunda. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio format *feature*

- berbasis *Flac* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak aspek memahami pada mata pelajaran bahasa Sunda di Sekolah Dasar.
2. Dilihat dari kemampuan menyimak aspek menginterpretasi, penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* efektif dari pada buku teks. Hal ini dapat dilihat dari proses pembelajaran menyimak, siswa yang menggunakan media pembelajaran audio lebih antusias dan termotivasi untuk menginterpretasi materi pelajaran dari pada siswa yang menggunakan buku teks. Kemudian skor rata-rata kemampuan menyimak kelompok eksperimen yang menggunakan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* lebih tinggi dibandingkan dengan kelompok control yang menggunakan buku teks pada aspek menginterpretasi. Dan dari hasil uji hipotesis terdapat peningkatan kemampuan menyimak aspek manginterpretasi antara siswa yang menggunakan media pembelajaran media audio format *feature* berbasis *Flac* dengan siswa yang menggunakan buku teks pada mata pelajaran bahasa Sunda. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* berpengaruh signifikan terhadap peningkatan kemampuan menyimak aspek menginterpretasi pada mata pelajaran bahasa Sunda di Sekolah Dasar.

B. Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak pada mata pelajaran bahasa Sunda di Sekolah Dasar. Peneliti berharap hasil penelitian ini dapat menjadi acuan dalam pengembangan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar. Oleh karena itu, peneliti memiliki beberapa rekomendasi untuk berbagai pihak yang terkait, yaitu :

1. Bagi Guru

Penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* efektif untuk meningkatkan kemampuan menyimak bahasa Sunda Sekolah Dasar. Media pembelajaran audio dapat dikembangkan sesuai dengan kebutuhan. Efektivitas dalam penggunaan media pembelajaran tergantung dari media pembelajaran tersebut tepat atau tidak digunakan dalam proses belajar mengajar. Dari hasil penelitian ini peneliti berharap guru dapat mengembangkan dan memanfaatkan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *Flac* dapat digunakan sebagai media pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan keefektifan proses belajar mengajar terutama dalam mata pelajaran bahasa Sunda Sekolah Dasar.

2. Bagi Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat memberikan kontribusi terhadap keilmuan Departemen Kurikulum dan Teknologi Pendidikan juga diharapkan civitas akademika terus membuat media pembelajaran yang inovatif, kreatif dan tepat guna dengan tujuan untuk memecahkan masalah belajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang efektivitas penggunaan media pembelajara audio format *feature* berbasis *flac* masih perlu untuk dikembangkan sesuai dengan perkembangan Teknologi dan zaman, terutama dalam pendidikan. Oleh sebab itu, diharapkan kepada peneliti selanjutnya untuk :

- a. Mengembangkan media audio pembelajaran yang inovatif, kreatif dan tepat guna.
- b. Menindak lanjuti hasil penelitian ini dengan mengkaji lebih dalam tentang media pembelajaran audio format *feature* berbasis *flac* pada jenjang yang lebih tinggi, mata pelajaran yang berbeda dan populasi yang besar.
- c. Menjadikan penelitian ini sebagai studi pendahuluan untuk memahami penggunaan media pembelajaran audio format *feature* berbasis *flac* pada mata

pelajaran bahasa Sunda di Sekolah Dasar atau pada mata pelajaran dan jenjang yang lainnya.