

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PERNYATAAN

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR LAMPIRAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	5
BAB II PENINGKATAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN.....	7
A. Konsep Dasar Tunagrahita.....	7
1. Pengertian Anak Tunagrahita.....	7
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	10
B. Konsep Dasar Tunagrahita Ringan.....	10
1. Pengertian Tunagrahita Ringan.....	10
2. Pendidikan Tunagrahita Ringan.....	12
3. Permasalahan Tunagrahita Ringan.....	13
C. Tenaga Pendidik bagi Anak Tunagrahita.....	14
1. Guru.....	14
2. Tenaga Ahli Keterampilan.....	15
D. Konsep Dasar Pembelajaran Vokasional.....	16
1. Pengertian Pembelajaran.....	16
2. Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	20
3. Program Pembelajaran Vokasional.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	31
A. Metode Penelitian.....	31

Ilma Azizah Fathul Jannah, 2015

UPAYA GURU DALAM MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN VOKASIONAL BAGI ANAK TUNAGRAHITA RINGAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

B. Subjek dan Tempat Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	41
E. Pengujian Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan.....	71
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	76
A. Simpulan.....	76
B. Saran.....	77
DAFTAR PUSTAKA.....	79

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita berdasarkan Derajat Ketunagrahitaan.....	10
Tabel 2.2 Instrument Asemen Minat Anak Terhadap Pekerjaan.....	27
Tabel 2.3 Kuesioner Orangtua	28
Tabel 2.4 Program Bidang Keterampilan Vokasional.....	29
Tabel 2.5 Program Pembelajaran Individual.....	30
Tabel 3.1 Kisi-kisi Pedoman Observasi.....	34
Tabel 3.2 Kisi-kisi Pedoman Wawancara.....	35
Tabel 4.1 Analisis Data Silang Perencanaan Program Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	47
Tabel 4.2 Analisis Data Silang Pelaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	52
Tabel 4.3 Analisis Data Silang Evaluasi Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	56
Tabel 4.4 Analisis Data Silang Hambatan Pelaksanaan Program Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	60
Tabel 4.5 Analisis Data Silang Upaya Guru dalam Mengatasi Hambatan yang dialami Selama Proses Pembelajaran Keterampilan Vokasional.....	64
Tabel 4.6 Hasil Observasi tentang Pelaksanaan Pembelajaran Vokasional Anak Tunagrahita Ringan SMALB	66
Tabel 4.7 Hasil Dokumentasi tentang Perencanaan Pembelajaran Vokasional Anak Tunagrahita Ringan SMALB	69

DAFTAR LAMPIRAN

I.	KISI-KISI INSTRUMEN	81
II.	PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU.....	84
III.	PEDOMAN OBSERVASI	88
IV.	HASIL WAWANCARA	89
V.	HASIL ANALISIS WAWANCARA.....	109
VI.	HASIL ANALISIS OBSERVASI	119
VII.	HASIL ANALISIS DOKUMENTASI.....	121
VIII.	CATATAN LAPANGAN	123
IX.	DISPLAY HASIL TRIANGULASI	128