

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Asumsi Penelitian	11
BAB II TEKNIK MODELING UNTUK MENINGKATKAN KESADARAN BERAGAMA	
2.1 Kesadaran Beragama	13
2.1.1 Pengertian Kesadaran Beragama	14
2.1.2 Pengertian Kesadaran Beragama Islam	21
2.1.3 Hubungan Antar Dimensi Kesadaran Beragama	44
2.1.4 Integrasi Agama ke Dalam Program Bimbingan dan Konseling	46
2.1.5 Perkembangan Jiwa Keagamaan Pada Remaja	50

2.1.6	Pertumbuhan Agama Remaja	52
2.1.7	Sikap Remaja Terhadap Agama	56
2.1.8	Faktor- faktor yang Mempengaruhi Kesadaran Beragama	58
2.1.9	Fungsi Agama	60
2.2	Modeling sebagai sebuah teknik dalam bimbingan kelas (<i>Classroom Guidance</i>)	63
2.2.1	Pengertian Teknik Modeling	64
2.2.2	Posisi Teknik Modeling Dalam Bimbingan dan Konseling	65
2.2.3	Asumsi Dasar Teori Modeling	66
2.2.4	Tahapan-tahapan Belajar Modeling	71
2.2.5	Strategi Modeling	73
2.2.6	Prosedur Teknik Modeling Simbolis	76
2.3	Kerangka Teoretik Efektifitas Teknik Modeling untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama	78

BAB III METODE PENELITIAN

3.1	Pendekatan dan Prosedur Penelitian	86
3.2	Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	88
3.3	Populasi dan Sampel Penelitian	96
3.4	Prosedur Pengembangan Program Bimbingan dan Konseling Dengan Teknik Modeling	97
3.5	Teknik Analisis Data	102

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Profil Kesadaran Beragama Siswa Kelas XI SMKN 2 Cimahi	104
4.2	Rumusan Program Bimbingan dan Konseling Dengan Teknik Modeling Meningkatkan Kesadaran Beragama	106

4.3 Uji Efektifitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama	117
4.4 Pembahasan Efektivitas Teknik Modeling Untuk Meningkatkan Kesadaran Beragama	135
4.5 Keterbatasan Penelitian	139
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
5.1 Kesimpulan	141
5.2 Rekomendasi	142
DAFTAR PUSTAKA	144
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENELITI	