

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. (2005). *Interkasi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Alwasilah, A.C. (2006). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Dunia Pustaka Jaya.
- Al-Syaibani, O.M. al-Toumy. (1979). *Falsafah Pendidikan Islam*, Terj. Langgulung, H. Jakarta: Bulan Bintang.
- Amir, M.T. (2010). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning; Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenada Media.
- Arifin. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam, Kementerian Agama RI.
- Arifin. (1987). *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bina Aksara.
- Bagir. (2012). *Bahan Materi Narasumber Nasional*. Jakarta: Kemendikbud.
- Basuki, I & Hariyanto. (2012). *Asesmen Penelitian*. Bandung: Rosda Karya.
- Bogdan, R.C & Biklen, S.K. (1992). *Qualitatif Research for Education to Theory and Method*. London: Allyn and Bacon. Inc
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Burton, K. (2011). *A Framework for Determining The Authenticity of Assessment Tasks: Applied to an Example In Law* . Journal of Learning Design. 4 (2): 1-9.
- Dahar, R., (1991), *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Dalyono, M. (1996). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

Daradjat. Z. dkk. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.

Depdiknas. (2003). *Materi Pelatihan Peningkatan Kemampuan Guru dalam Penyusunan dan Penggunaan Alat Evaluasi serta Pengembangan Sistem Penghargaan Terhadap Peserta Didik*. Jakarta: Direktorat PLP-Ditjen Dikdasmen.

Direktorat Profesi Pendidik. (2010). *Reformasi Guru Professional, Bermartabat, dan Sejahtera, Direktorat Profesi Pendidik 2005-2010*. Jakarta: Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan nasional.

Djamarah, S.B. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali & Muljono, P. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Rawali Grasindo.

Fadlilah. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Yogyakarta: AR-Russ Media.

Faisal, A. (1995). *Reorientasi Pendidikan Islam*. Jakarta: Gema Insani Press.

Fathorrohman, P. (2012). *Guru Professional*. Bandung: Refika Aditama.

Fatoni, dkk. (2011). *Komponen-Komponen Pembelajaran dalam Tim Pengembangan MKDP Kurikulum dan Pembelajaran Fakultas Ilmu Pendidikan UPI, Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo.

Fullan. M. G. (1991). *The New Meaning of Education Change*. New York: Teacher College Press Published.

Gagne, R.M. (1984). *Essential of learning for instruction*. New York: Dryden Press.

Gulikers. (2006). *Authentic Assessment, Student and Teacher Perceptions: The Practical Value of The Five-Dimensional Framework*. *Journal of Vocational Education and Training*. 58: 337-357.

Hamalik, O. (2001). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

Adriantoni, 2015

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hamalik, O. (2013). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Hamalik, O. (2006). *Implementasi Kurikulum*. SPS UPI Bandung.
- Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hasan, S.H. (1984). *An Evaluation of The General Senior Secondary Social Studies Curriculum Implementation In Bandung Municipality*. (Thesis); Sydney: Macquarie University.
- Hasan, S.H. (2009). *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.
- Hidayat, S. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: Rosda Karya.
- Hidayatullah. (2013). *Delapan Masalah dalam Implementasi Kurikulum 2013*. (Online), <http://news.metrotvnews.com/read/2014/10/19/307023/mi-delapan-masalah-dalam-implementasi-kurikulum-2013>. 26 Januari 2015.
- Hodson, D. (1996). *Laboratory work as scientific method: Three decades of confusion and distortion*. *Journal of Curriculum Studies*. (Online), <http://65.54.113.26/Publication/3305623/laboratory-work-as-scientific-method-three-decades-of-confusion-and-distortion>, diakses pada tanggal 4 Agustus 2015.
- Iru, L & Arihi, L. O. Safiun. (2012). *Analisis Penerapan Pendekatan, Metode, Strategi dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.
- Jailani, A.Q. (1990). *Negara Ideal Menurut Konsepsi Islam*. Jakarta: Bulan Bintang.
- Joyce, B. et. Al. (2000). *Models of Teaching*. London: Allyn & Bacon.
- Kunandar. (2014). *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta didik berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Kurinasih, I & Sani, B. (2014). *Sukses Mengimplementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Kata Pena.

Adriantoni, 2015

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosda Karya.
- Majid, A. dan Andayani, D. (2004). *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi; Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Rosda Karya.
- Miller, J. P & Seller, W. (1985). *Curriculum Perspective and Practice*. London: Longman.
- Moleong, L. J. (2013). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (edisi revisi). Bandung: Rosda Karya.
- Mueller, J. (2014). *Authentic Assessment Tool Box*, (Online), (<http://jfmuellet.faculty.noctrl.edu/toolbox/index.htm>), diakses 4 Agustus 2015.
- Muljono, D. d. (2008). *Pengukuran dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: PT Grasindo.
- Mulyasa, E. (2009). *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2013). *Uji Kompetensi dan Penilaian Kinerja Guru*. Bandung: Rosda Karya.
- Mulyasa, E. (2014). *Guru dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Rosda Karya.
- Nara, H. (2013). *Sejumlah Masalah dalam Kurikulum 2013*. (Online). <http://edukasi.kompasiana.com/2013/04/08/sejumlah-masalah-dalam-kurikulum-2013-549347.html>. 26 Januari 2015.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik*. Bandung: Tarsito.
- Nasution, S. (2011). *Asas-Asas Kurikulum*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Adriantoni, 2015

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Nuh, M. (2012). *Bahan Uji Pelatihan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.
- Oliva, P. F. & Gordon. W. (2013). *Developing Curriculum*. Ed. Delapan. New York: Person.
- Orlosky, D.E & Smith, B.O. (2009). *Curriculum Development; Issues and Insights*. Chicago: Rand McNally College Publishing.
- Ornstein, A.C & Hunkins. F.P. (2009). *Curriculum: Foundations, Principles, and Issues*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 81A Tahun 2013 tentang *Implementasi Kurikulum*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 16 Tahun 2007 tentang *Standar Kualifikasi Akademik dan Kompetensi Guru*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 103 Tahun 2014 tentang *Pembelajaran Pada Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 160 Tahun 2014 tentang *Implementasi Kurikulum*.
- Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 tentang *Penilaian Hasil Belajar oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang *Standar Nasional Pendidikan*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 54 Tahun 2013 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 64 Tahun 2013 tentang *Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 65 Tahun 2013 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2013 tentang *Standar Penilaian*.

Adriantoni, 2015

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang *Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*.

Print. M. (1993). *Curriculum Development and Design*. Sidney: Allen & Unwin.

Ramayulis. (2002). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.

Rhosalia, L.A. (2014). *Pendekatan Sainifik dalam Pembelajaran Tematik Terpadu*. Makalah tidak diterbitkan.

Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu: Teori, Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Rajawali Press.

Rusman. (2012). *Model-Model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Raja grafindo.

Rusman. (2002). *Studi tentang Implementasi KBK Pada Pelatihan Kompetensi Dasar di PPPGT Bandung*. Tesis. PPS UPI: Tidak Diterbitkan.

Sadulloh, U. (2014). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Samanthis, A & Sulisty, E. (2014). *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro. Volume 03 Nomor 01 Tahun 2014, 23-29*.

Sanjaya, W. (2006). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Sanjaya, W. (2010). *Kurikulum dan Pembelajaran, Teori dan Praktik Pengembangan KTSP*. Jakarta: Kencana Prenada Media.

Slavin, R.E. (2011). *Psikologi Pendidikan; Teori dan Praktik*. Jilid 2. Jakarta: PT Indek.

Slavin, R.E. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sudjana, N. (1989). *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum Di Sekolah Kejuruan*. Bandung: PT Sinar Baru.

Adriantoni, 2015

IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013 PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMP KOTA BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sudjana. N & Ibrahim. (2012). *Penelitian dan Penelitian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru.
- Sukmadinata. N.S. (2010). *Pengembangan Kurikulum, Teori dan Praktek*. Bandung: Rosda Karya.
- Sukmadinata, N.S. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Supardi. (2013). *Kinerja Guru*. Jakarta: Raja Grafindo.
- Supriadi, D. (1998). *Penilaian Kinerja dan Pengembangan Guru*. Yogyakarta: Adicipta.
- Suryosubroto. (2009). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah: Wawasan Baru, Beberapa Metode Pendukung dan Beberapa Komponen Layanan Khusus*. Jakarta: Rineka.
- Syah, M. (2004). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya.
- Taba. H. (1962). *Curriculum Development, Theory And Practice: Foundation Process, Design And Strategy For Planning Both Primary And Secondary*. New York: Harcourt, Brace & World, Inc.
- Tanner. D. & Tanner. L. N. (1980). *Curriculum Development*. New York: Macmillan Publishing Co. Inc.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif Konsep, Landasan Dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana Prenada Group.
- Trianto. (2013). *Mempersiapkan Guru PAI dalam Mengimplementasikan Kurikulum 2013*. (Online). <http://jatim.kemenag.go.id/file/file/mimbar320/kyfi1367996473.pdf>. 25 Januari 2015.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang *Guru dan Dosen*.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Varelas, M and Ford M. (2009). *The scientific method and scientific inquiry:Tensions in teaching and learning*. USA: Wiley Inter Science.

Wahyudin, D. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Rosda Karya.

Widyastono. H. (2014). *Pengembangan Kurikulum Di Era Otonomi Daerah Dari Kurikulum 2004, 2006, Ke Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiggins, G. (1993). *The Case of Authentic Assessment*. Eric Identifier. 12 (0):1-4.